

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Тихоокеанский государственный университет»  
(ГОУ ВПО «ТОГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТОГУ

\_\_\_\_\_ С.Н. Иванченко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки**

230700.68 « Прикладная информатика»  
21 декабря 2009г. №762

**Профили подготовки**

*Прикладная информатика в экономике*

**Квалификация (степень)**

*магистр*

**Форма обучения** *очная*

**Нормативный срок  
освоения программы** *2 года*

Хабаровск 2012 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>                                                                                                                             | <b>4</b>  |
| 1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения. ....                                                                                                    | 4         |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП (магистратуры) по направлению подготовки .....                                                                | 5         |
| 1.3. Общая характеристика ООП ( магистратура) .....                                                                                                         | 6         |
| 1.3.1. Реквизиты ООП .....                                                                                                                                  | 6         |
| 1.3.2. Разработка, согласование и утверждение ООП .....                                                                                                     | 6         |
| 1.3.3. Миссия, главная цель ООП .....                                                                                                                       | 6         |
| 1.3.4. Особенности образовательной программы .....                                                                                                          | 6         |
| 1.3.5. Квалификация выпускника .....                                                                                                                        | 7         |
| 1.3.6. Срок освоения ООП ВПО (магистратура).....                                                                                                            | 7         |
| 1.3.7. Трудоемкость ООП ВПО (магистратура).....                                                                                                             | 7         |
| 1.3.8. Структура учебного плана ООП .....                                                                                                                   | 7         |
| 1.4. Требования к абитуриенту .....                                                                                                                         | 8         |
| 1.5. Основные пользователи ООП .....                                                                                                                        | 8         |
| <b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>ВЫПУСКНИКА ВУЗА (МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ .....</b>                                   | <b>9</b>  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. ....                                                                                                 | 9         |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. ....                                                                                                 | 10        |
| 2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. ....                                                                                           | 10        |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ<br/>РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО</b>                              | <b>11</b> |
| 3.1. Компетенции выпускника вуза .....                                                                                                                      | 11        |
| <b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО .....</b>                            | <b>13</b> |
| 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ООП ВПО ...     | 14        |
| 4.1.1. Паспорт направления 230700.68 «Прикладная информатика».....                                                                                          | 14        |
| 4.1.2 Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ООП ВПО | 16        |
| 4.1.3 Календарный учебный график .....                                                                                                                      | 26        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1.4 Компетентностно-ориентированный учебный план .....                                                                                                                                                                                                                    | 26 |
| 4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентно-ориентированной ООП ВПО .....                                                                                                                                                                                 | 26 |
| 4.2.2 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки магистратуры 2530700.68 «Прикладная информатика» приведены в сборнике «Аннотации по направлению подготовки магистратуры 2530700.68 «Прикладная информатика». .... | 26 |
| 4.2.3 Программы учебных и производственных практик .....                                                                                                                                                                                                                    | 26 |
| 4.2.3.1 Программа научно-исследовательской работы .....                                                                                                                                                                                                                     | 27 |
| 4.2.3.2 Программа педагогической практики .....                                                                                                                                                                                                                             | 27 |
| 4.2.3.3 Программа производственной практики.....                                                                                                                                                                                                                            | 27 |
| 4.2.3.4 Программа преддипломной практики .....                                                                                                                                                                                                                              | 28 |
| 5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО (МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ 230700.68 «Прикладная информатика».....                                                                                                                                                                       | 28 |
| 5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.....                                                                                                                                                                  | 28 |
| 5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО .....                                                                                                                                                                                                                           | 30 |
| 6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ .....                                                                                                                                                        | 31 |
| 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО .....                                                                                                                                                                            | 35 |
| 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....                                                                                                                                                                   | 35 |
| 7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников .....                                                                                                                                                                                                         | 35 |
| 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ .....                                                                                                                                                                 | 35 |
| 9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ. ....                                                                                                                                                                    | 36 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы профильного учебно-методического объединения (УМО).

ООП ВПО *регламентирует*:

- цели,
- ожидаемые результаты,
- содержание,
- условия и технологии реализации образовательного процесса,
- оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки

**и включает в себя:**

- учебный план,
- календарный учебный график
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- программы учебной и производственной практики,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии
- и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Это раскрывается в подпунктах ниже.

### 1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В ООП используются термины и определения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также с международными документами в сфере высшего профессионального образования:

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

**научно-методический совет направления** – коллективный орган в ТОГУ, отвечающий за научно-методическое обеспечение учебного процесса по определенным направлениям и специальностям подготовки студентов;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**основная образовательная программа магистратуры** – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспи-

тание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

**профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

**учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

Используются следующие сокращения:

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ВПО** – высшее профессиональное образование;

**НИРС** – научно - исследовательская работа студентов;

**УМК** – учебно-методическая комиссия;

**ООП** – основная образовательная программа;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ВПК** – вузовские профессиональные компетенции;

**ППС** – профессорско-преподавательский состав.

**РПД** – рабочая программа дисциплины;

**УМКД** – учебно-методический комплекс дисциплины;

**УМО** – учебно-методическое объединение;

**УЦ ООП** – учебный цикл основной образовательной программы;

## **1.2. Нормативные документы для разработки ООП (магистратуры) по направлению подготовки**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее - Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика» (магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009г. №762
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Документы, подтверждающие легитимность заявленных в ООП профилей при их отсутствии в ФГОС ВПО;
- Реестр УМО перечня профилей ФГОС;
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный университет»
- Федеральный закон от 08.11.2010 N 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием кон-

трольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования" (принят ГД ФС РФ 22.10.2010)

### **1.3. Общая характеристика ООП ( магистратура)**

Настоящая программа представляет собой утвержденную ректором ТОГУ систему документов, регламентирующую цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистра по направлению 230700.68 - «Прикладная информатика», профили «Прикладная информатика в экономике».

#### **1.3.1. Реквизиты ООП**

Наименование - «Прикладная информатика».

Код направления – 230700.68 Направление подготовки утверждено приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 декабря 2009г. №762.

Профиль подготовки: «Прикладная информатика в экономике»

Образовательное учреждение, реализующее ООП - ГОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет»

#### **1.3.2. Разработка, согласование и утверждение ООП**

Разработчиками ООП являются выпускающая кафедра *Экономическая кибернетика УМК Факультета Экономики и Управления*.

От имени разработчика документы ООП подписывают заведующий выпускающей кафедрой, председатель УМК, декан, начальник УМУ.

Согласование ООП проводят представители работодателей. Лист согласования представлен в Приложении1.

ООП принимается Ученым советом ТОГУ.

Утверждает ООП ректор ТОГУ.

#### **1.3.3. Миссия, главная цель ООП**

Основная образовательная программа предназначена для создания методического обеспечения реализации ГОС ВПО по данному направлению и формирование на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих подготовить квалифицированных магистров *прикладной информатики* в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

ООП имеет главной своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО *магистратуры* по направлению подготовки «*Прикладная информатика*».

#### **1.3.4. Особенности образовательной программы**

- При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей Российской Федерации и Дальнего Востока.
- Интеграция НИР студентов и образовательного процесса в рамках научно-исследовательских направлений кафедр, осуществляющих реализацию ООП.
- Организация учебно-производственной практики на базе сторонних организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.
- Сотрудничество с предприятиями Дальневосточного федерального округа с целью привлечения специалистов - практиков к учебному процессу.
- Использование современных образовательных технологий, выполнение курсовых и

дипломных работ (проектов) по реальной тематике, представление в специальных дисциплинах последних достижений в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств, и др.), тренинги.

### 1.3.5. Квалификация выпускника

После освоения ООП и защиты выпускной квалификационной работы решением Государственной аттестационной комиссии выпускнику присваивается степень - **«Магистр» по направлению «Прикладная информатика».**

### 1.3.6. Срок освоения ООП ВПО (магистратура)

Для лиц, имеющих высшее образование, нормативный срок освоения ООП (по ФГОС) - **2 года.**

### 1.3.7. Трудоемкость ООП ВПО (магистратура)

Трудоемкость освоения ООП по учебным циклам представлена в табл. 1.1.

Таблица 1.1. - Трудоемкость ООП в зачетных единицах

|             | Параметры ФГОС |    |      |    |      |    |     |    | 2-х циклов |      | в целом |      |
|-------------|----------------|----|------|----|------|----|-----|----|------------|------|---------|------|
|             | Общенауч       |    | Проф |    | пркт |    | ИГА |    | мин        | макс | мин     | макс |
| всего       | 25             | 35 | 25   | 35 | 45   | 45 | 15  | 15 | 50         | 70   | 110     | 130  |
| базовая     | 8              | 11 | 11   | 15 |      |    |     |    | 19         | 26   |         |      |
| вариативная | 17             | 24 | 14   | 20 |      |    |     |    | 31         | 44   |         |      |

|             | Принятые параметры по учебному плану |      |      |     | Норма 2-х циклов | В целом по ООП |
|-------------|--------------------------------------|------|------|-----|------------------|----------------|
|             | Общенауч                             | Проф | пркт | ИГА |                  |                |
| всего       | 25                                   | 35   | 45   | 15  | 60               | 120            |
| базовая     | 10                                   | 15   |      |     | 25               |                |
| вариативная | 15                                   | 20   |      |     | 35               |                |

|                 | Общенауч    | Проф   | объем 2-х циклов |
|-----------------|-------------|--------|------------------|
| всего           | норма       | норма  | норма            |
| базовая         | норма       | норма  |                  |
| вариативная     | НОРМАТИВ => | 50%    | меньше           |
| курсы по выбору |             | 33,33% | меньше           |

### 1.3.8. Структура учебного плана ООП

ООП ВПО предусматривает изучение учебных циклов, разделов и дисциплин.

#### Учебные циклы:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- курсы по выбору.

**Разделы:**

- учебная и производственная практики;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. В соответствии с ФГОС

- базовая (обязательная) часть цикла «Общенаучный цикл» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Деловой иностранный язык», «Математическое моделирование», «Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений»;
- базовая (обязательная) часть цикла «Профессиональный цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин «Информационное общество и проблемы прикладной информатики», «Методологии и технологии проектирования информационных систем», «Проблемы автоматизированного создания и адаптации информационных систем и технологий», «Реинжиниринг прикладных и информационных процессов»;
- вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

В вариативной части имеются дисциплины по выбору студента, позволяющие сформировать индивидуальную траекторию обучения с учетом специализации внутри выбранного профиля.

**1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании при нормативном сроке обучения.

**1.5. Основные пользователи ООП**

Основными пользователями ООП являются:

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по направлению подготовки;
- профессорско-преподавательский коллектив ТОГУ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению и уровню подготовки;
- ректорат, деканат, кафедры, отделы и библиотека ТОГУ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в сфере внешнеэкономической деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессио-



нального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Подготовка магистров по профилю обусловлена областями профессиональной деятельности приведенными в Таблице 2.1.

Таблица 2.1.

| 230700.68 «Прикладная информатика» |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профиль                            | Области деятельности                                                                                                                                                                                   |
| Прикладная информатика в экономике | 1. исследование закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов                                                            |
|                                    | 2. исследование и разработка эффективных методов реализации информационных процессов и построение информационных систем в прикладных областях на основе использования современных ИКТ                  |
|                                    | 3. организация и проведение системного анализа и реинжиниринга прикладных и информационных процессов, постановка и решение прикладных задач                                                            |
|                                    | 4. моделирование прикладных и информационных процессов, разработка требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;                                                                               |
|                                    | 5. организация и проведение работ по технико-экономическому обоснованию проектных решений, разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях |
|                                    | 6. управление проектами информатизации предприятий и организаций, принятие решений по реализации этих проектов, организация и управление внедрением проектов ИС в прикладной области                   |
|                                    | 7. управление качеством автоматизации решения прикладных задач, процессов создания ИС                                                                                                                  |
|                                    | 8. организация и управление эксплуатацией ИС;                                                                                                                                                          |
|                                    | 9. обучение и консалтинг по автоматизации и информатизации решения прикладных задач и внедрению ИС в прикладных областях.                                                                              |

Соответственно, область, объект, виды профессиональной деятельности определяют выбор данного профиля

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются

Таблица 2.2.

| 230700.68 «Прикладная информатика» |                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------|
| Профиль                            | Объекты деятельности                    |
| Прикладная информатика в экономике | 1. данные, информация, знания           |
|                                    | 2. прикладные и информационные процессы |
|                                    | 3. прикладные информационные системы    |

## 2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. НИД - научно-исследовательская;
2. ПТД - производственно-технологическая;
3. ОУД - организационно-управленческая;
4. АД - аналитическая
5. ПД - проектная.

Таблица 2.3. - Виды деятельности и задачи профессиональной деятельности выпускника

| Код вида деятельности                     | Задачи вида деятельности                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Прикладная информатика в экономике</i> |                                                                                                                                                                      |
| НИД1                                      | исследование прикладных и информационных процессов                                                                                                                   |
| НИД2                                      | использование и разработка методов формализации и алгоритмизации информационных процессов                                                                            |
| НИД3                                      | анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники                                                |
| НИД4                                      | исследование перспективных направлений прикладной информатики; анализ и развитие методов управления информационными ресурсами                                        |
| НИД5                                      | оценка экономической эффективности информационных процессов, ИС, а также проектных рисков                                                                            |
| НИД6                                      | исследование и применение перспективных методик информационного консалтинга, информационного маркетинга                                                              |
| НИД7                                      | анализ и разработка методик управления информационными сервисами                                                                                                     |
| НИД8                                      | Анализ и разработка методик управления проектами автоматизации и информатизации                                                                                      |
| НИД9                                      | исследование сферы применения функциональных и технологических стандартов в области создания ИС предприятий и организаций                                            |
| НИД10                                     | подготовка публикаций по тематике научно-исследовательских работ                                                                                                     |
| ПТД1                                      | использование международных информационных ресурсов и систем управления знаниями в информационном обеспечении процессов принятия решений и организационного развития |
| ПТД2                                      | интеграция компонентов информационных систем объектов автоматизации и информатизации на основе функциональных и технологических стандартов                           |
| ПТД3                                      | принятие решений в процессе эксплуатации ИС предприятий и организаций по обеспечению требуемого качества, надежности и информационной безопасности ее сервисов       |
| ОУД1                                      | организация и управление информационными процессами                                                                                                                  |
| ОУД2                                      | организация и управление проектами по информатизации предприятий                                                                                                     |

| Код вида деятельности | Задачи вида деятельности                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОУД3                  | организация информационных систем в прикладной области                                                                                                                                                                                                        |
| ОУД4                  | управление информационными системами и сервисами                                                                                                                                                                                                              |
| ОУД5                  | управление персоналом ИС                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОУД6                  | разработка учебных программ переподготовки персонала ИС и проведение обучения пользователей                                                                                                                                                                   |
| ОУД7                  | принятие решений по организации внедрения ИС на предприятиях                                                                                                                                                                                                  |
| ОУД8                  | организация и проведение профессиональных консультаций в области информатизации предприятий и организаций                                                                                                                                                     |
| ОУД9                  | организация и проведение переговоров с представителями заказчика                                                                                                                                                                                              |
| ОУД10                 | организация работ по сопровождению и эксплуатации прикладных ИС                                                                                                                                                                                               |
| АД1                   | анализ информации, информационных и прикладных процессов                                                                                                                                                                                                      |
| АД2                   | выбор методологии проведения проектных работ по информатизации и управления этими проектами                                                                                                                                                                   |
| АД3                   | анализ и выбор архитектур программно-технических комплексов, методов представления данных и знаний                                                                                                                                                            |
| АД4                   | анализ и оптимизация прикладных и информационных процессов                                                                                                                                                                                                    |
| АД5                   | анализ современных ИКТ и обоснование их применения для ИС в прикладных областях                                                                                                                                                                               |
| АД6                   | анализ и обоснование архитектуры информационных систем предприятий                                                                                                                                                                                            |
| АД7                   | маркетинговый анализ рынка ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизированного решения прикладных задач, создания и эксплуатации информационных систем, а также для продвижения на рынок готовых проектных решений |
| АД8                   | анализ средств защиты информационных процессов                                                                                                                                                                                                                |
| АД9                   | анализ результатов экспертного тестирования ИС и ее компонентов ИС на этапе опытной эксплуатации ИС предприятий                                                                                                                                               |
| ПД1                   | определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях, согласованной со стратегией развития организации                                                                                                                               |
| ПД2                   | моделирование и проектирование прикладных и информационных процессов на основе современных технологий                                                                                                                                                         |
| ПД3                   | проведение реинжиниринга прикладных и информационных процессов                                                                                                                                                                                                |
| ПД4                   | проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области                                                                                                           |
| ПД5                   | адаптация и развитие прикладных информационных систем на всех стадиях жизненного цикла                                                                                                                                                                        |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

#### 3.1. Компетенции выпускника вуза

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями приведенными в таблице 3.1 и 3.2.

Таблица 3.1 – Основные компетенции магистра, предусмотренные ФГОС 230700.68

| <b>Код компетенции</b>                    | <b>Характеристика компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Прикладная информатика в экономике</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                           | <b>Общекультурные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК-1                                      | <i>способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, самостоятельно обучаться новым методам исследования</i>                                                                                                                         |
| ОК-2                                      | <i>способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков, как средством делового общения</i>                                                                                                                                                       |
| ОК-3                                      | <i>способен приобретать и использовать на практике знания, умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом</i>                                                                                                               |
| ОК-4                                      | <i>способен проявлять инициативу, брать на себя ответственность в условиях риска и принимать нестандартные решения в проблемных ситуациях</i>                                                                                                                            |
| ОК-5                                      | <i>способен использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</i>                                                                         |
| ОК-6                                      | <i>способен управлять знаниями в условиях формирования и развития информационного общества: анализировать, синтезировать и критически резюмировать и представлять информацию</i>                                                                                         |
| ОК-7                                      | <i>способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</i> |
|                                           | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-1                                      | <i>способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития информационно-коммуникационных технологий</i>                                                                                                                |
| ПК-2                                      | <i>способен исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области</i>                                                                                                                                               |
| ПК-3                                      | <i>способен на практике применять новые научные принципы и методы исследований</i>                                                                                                                                                                                       |
| ПК-4                                      | <i>способен к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями ООП магистратуры</i>                                                                                                                                          |
| ПК-5                                      | <i>способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях</i>                                                                                              |
| ПК-6                                      | <i>способен формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок</i>                                                                                                                |
| ПК-7                                      | <i>способен ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения</i>                                                                                                                                    |
| ПК-8                                      | <i>способен проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований</i>                                                                                                                                                                                        |
| ПК-9                                      | <i>способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций</i>                                                                                                                    |
| ПК-10                                     | <i>способен проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски</i>                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11 | <i>способен выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков</i>                                                                                                          |
| ПК-12 | <i>способен анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования</i>                        |
| ПК-13 | <i>способен анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы</i>                                                                                                                    |
| ПК-14 | <i>способен проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач</i>                              |
| ПК-15 | <i>способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС</i>            |
| ПК-16 | <i>способен проектировать архитектуру и сервисы информационных систем предприятий и организаций в прикладной области</i>                                                                               |
| ПК-17 | <i>способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС</i>                          |
| ПК-18 | <i>способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска</i>                                                                                                            |
| ПК-19 | <i>способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий</i>                                                   |
| ПК-20 | <i>способен организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации</i>                                                   |
| ПК-21 | <i>способен управлять информационными ресурсами и информационными системами</i>                                                                                                                        |
| ПК-22 | <i>способен управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций</i>                                                                                         |
| ПК-23 | <i>способен организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях</i>                                                     |
| ПК-24 | <i>способен в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом</i> |
| ПК-25 | <i>способен использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС</i>                                                       |
| ПК-26 | <i>способен использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций</i>                                                                               |
| ПК-27 | <i>способен использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов</i>                                                                                            |
| ПК-28 | <i>способен интегрировать компоненты и сервисы информационных систем</i>                                                                                                                               |

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО**

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов,

предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ООП ВПО**

Программными документами при проектировании программных документов наряду с ФГОС ВПО активно используются накопленный в вузе предшествующий опыт образовательной, научной и иной творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических / творческих школ вуза).

##### **4.1.1. Паспорт направления 230700.68 «Прикладная информатика»**

Таблица 4.1 – Структурная матрица взаимосвязей компетенций и видов деятельности

| КДКК  | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-20 | ПК-21 | ПК-22 | ПК-23 | ПК-24 | ПК-25 | ПК-26 | ПК-27 | ПК-28 |   |  |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--|
| НИД1  | *    |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |      | *    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| НИД2  |      |      |      |      |      | *    |      |      |      | *    |      |      | *    |      |      |      |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| НИД3  | *    |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |      |      | *    | *    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| НИД4  |      |      |      |      |      |      |      | *    | *    |      |      | *    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| НИД5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| НИД6  |      |      | *    |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| НИД7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      | *    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| НИД8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |   |  |
| НИД9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| НИД10 | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| ПТД1  | *    |      |      |      |      |      |      | *    |      |      | *    |      |      |      |      |      |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |   |  |
| ПТД2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | * |  |
| ПТД3  |      |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| ОУД1  |      |      | *    |      |      | *    |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| ОУД2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| ОУД3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |   |  |
| ОУД4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| ОУД5  |      | *    |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| ОУД6  | *    |      | *    |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |   |  |
| ОУД7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| ОУД8  |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |   |  |
| ОУД9  |      | *    |      | *    | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |   |  |
| ОУД10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| АД1   |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| АД2   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | *     |       | *     |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| АД3   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | *     |       | *     |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| АД4   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| АД5   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | *     |       |       | *     |       | *     |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |   |  |
| АД6   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | *     |       | *     |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| АД7   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| АД8   |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| АД9   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |   |  |
| ПД1   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | *     |       |       | *     |       | *     |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |   |  |
| ПД2   |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| ПД3   |      |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | *     |       |       |       |       |       |       |       | *     |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| ПД4   |      |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *     |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| ПД5   |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |   |  |

#### 4.1.2 Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ООП ВПО

Таблица 4.2 – Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана

| № п/п. | Наименование дисциплины                                                              | Объем часов | Порядковые номера базовых дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|        |                                                                                      |             | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 1      | Деловой иностранный язык                                                             | 216         | ▼                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2      | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                     | 108         | ▼                                   | ▼ |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3      | Философия науки                                                                      | 144         |                                     |   | ▼ |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 4      | Математическое моделирование                                                         | 72          |                                     |   |   | ▼ |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 5      | Интеллектуальные информационные технологии                                           | 144         |                                     |   |   | ▼ | ▼ |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 6      | Проблемы автоматизированного создания и адаптации информационных систем и технологий | 144         |                                     |   |   |   | ▼ | ▼ |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 7      | Информационный маркетинг, управление информационными процессами                      | 72          |                                     |   |   | ▼ |   |   | ▼ |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 8      | Методики информационного консалтинга                                                 | 72          |                                     |   |   |   |   |   | ▼ | ▼ |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 9      | Маркетинговый анализ рынка ИКТ и вычислительного оборудования                        | 72          |                                     |   |   |   |   |   | ▼ | ▼ | ▼ |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 10     | Методы презентаций результатов аналитических исследований                            | 72          |                                     |   |   |   |   |   | ▼ | ▼ |   | ▼  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 11     | Исследование состояний экономики на макроуровне                                      | 108         |                                     |   |   | ▼ |   |   |   |   |   |    | ▼  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 12     | Методы исследования и моделирования в аналитической экономике                        | 108         |                                     |   |   | ▼ |   |   |   |   |   |    |    | ▼  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 13     | Экономическое обоснование проектов и исследований                                    | 144         |                                     |   | ▼ | ▼ |   |   |   | ▼ | ▼ |    |    |    | ▼  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 14     | Методология научных исследований                                                     | 144         |                                     |   | ▼ | ▼ |   |   |   | ▼ | ▼ |    |    |    |    | ▼  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 15     | Информационное общество и проблемы прикладной информатики                            | 72          |                                     |   |   |   | ▼ | ▼ | ▼ |   |   |    |    |    |    |    | ▼  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 16     | Реинжиниринг прикладных и информационных процессов                                   | 108         |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | ▼  | ▼  |    |    | ▼  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 17     | Управление проектами                                                                 | 144         |                                     |   |   | ▼ |   |   |   |   |   |    |    |    | ▼  |    |    | ▼  | ▼  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 18     | Международные информатизационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятия    | 72          |                                     |   |   |   | ▼ |   |   |   |   |    |    |    |    |    | ▼  |    | ▼  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 19     | Средства защиты информационных процессов                                             | 72          |                                     |   |   |   | ▼ |   |   |   |   |    |    |    |    |    | ▼  |    | ▼  | ▼  |    |    |    |    |    |    |    |
| 20     | Психология и методы работы с персоналом                                              | 144         |                                     |   | ▼ |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | ▼  |    |    | ▼  |    |    |    |    |    |    |
| 21     | Педагогика высшей школы                                                              | 144         |                                     |   | ▼ |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | ▼  |    |    |    | ▼  |    |    |    |    |    |
| 22     | Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений                  | 72          |                                     |   |   | ▼ |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | ▼  |    |    |    |    | ▼  |    |    |    |    |
| 23     | Методологии и технологии проектирования информационных систем                        | 216         |                                     |   |   |   |   | ▼ |   |   |   |    |    |    |    |    |    | ▼  |    |    |    |    |    |    | ▼  |    |    |
| 24     | Компьютерные методы статистического анализа и прогнозирования                        | 108         |                                     |   | ▼ |   |   |   |   |   |   |    | ▼  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ▼  | ▼  |    |
| 25     | Оценка экономической эффективности информационных процессов, ИС и проектных рисков   | 108         |                                     |   | ▼ |   |   |   |   |   |   |    | ▼  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ▼  |    | ▼  |



Таблица 4.3 – Структурная матрица формирования общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО

| Профиль | Индекс по учебному плану | Кафедра | Наименование дисциплины                                             | Общекультурные компетенции |      |      |      |      |      |      |
|---------|--------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|
| ПИЭ     |                          |         |                                                                     | ОК-1                       | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 |
| ПИЭ     | ОН                       |         | <b>Общенаучный цикл</b>                                             |                            |      |      |      |      |      |      |
| ПИЭ     | ОН.Б                     |         | <b>Базовая часть общенаучного цикла</b>                             |                            |      |      |      |      |      |      |
| ПИЭ     | ОН.Б.1                   | Иняз    | Деловой иностранный язык                                            |                            | *    |      | *    |      |      |      |
| ПИЭ     | ОН.Б.2                   | ЭК      | Математическое моделирование                                        |                            |      |      |      |      |      |      |
| ПИЭ     | ОН.Б.3                   | ЭК      | Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений |                            |      | *    |      |      |      |      |
| ПИЭ     | ОН.В                     |         | <b>Вариативная часть общенаучного цикла</b>                         |                            |      |      |      |      |      |      |
| ПИЭ     | ОН.В.1                   | ФиК     | Философия науки                                                     | *                          |      |      |      |      | *    |      |
| ПИЭ     | ОН.В.2                   | Иняз    | Иностранный язык в профессиональной деятельности                    |                            | *    |      |      |      |      |      |
| ПИЭ     | ОН.КВ                    |         | <b>Курсы по выбору общенаучного цикла</b>                           |                            |      |      |      |      |      |      |
| ПИЭ     | ОН.КВ.1                  |         | <b>Модуль 1</b>                                                     |                            |      |      |      |      |      |      |
| ПИЭ     | ОН.КВ.1.1                | ЭиМ     | Экономическое обоснование проектов и исследований                   |                            |      | *    |      |      |      |      |
| ПИЭ     | ОН.КВ.1.2                | СРиП    | Психология и методы работы с персоналом                             |                            |      | *    |      |      | *    |      |
| ПИЭ     | ОН.КВ.2                  |         | <b>Модуль 2</b>                                                     |                            |      |      |      |      |      |      |
| ПИЭ     | ОН.КВ.2.1                | ЭК      | Методология научных исследований                                    |                            |      | *    |      |      |      |      |
| ПИЭ     | ОН.КВ.2.2                | СРиП    | Педагогика высшей школы                                             |                            |      | *    |      |      | *    |      |
| ПИЭ     | ПР                       |         | <b>Профессиональный цикл</b>                                        |                            |      |      |      |      |      |      |

|     |           |    |                                                                                      |   |   |   |   |   |   |  |
|-----|-----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| ПИЭ | ПР.Б      |    | <b>Базовая часть профессионального цикла</b>                                         |   |   |   |   |   |   |  |
| ПИЭ | ПР.Б.1    | ЭК | Информационное общество и проблемы прикладной информатики                            |   |   |   |   | * |   |  |
| ПИЭ | ПР.Б.2    | ЭК | Методологии и технологии проектирования информационных систем                        |   |   |   |   |   |   |  |
| ПИЭ | ПР.Б.3    | ЭК | Проблемы автоматизированного создания и адаптации информационных систем и технологий |   |   |   |   |   | * |  |
| ПИЭ | ПР.Б.4    | ЭК | Реинжиниринг прикладных и информационных процессов                                   |   |   |   |   |   |   |  |
| ПИЭ | ПР.В      |    | <b>Вариативная часть профессионального цикла</b>                                     |   |   |   |   |   |   |  |
| ПИЭ | ПР.В.1    | ЭК | Интеллектуальные информационные технологии                                           |   |   |   |   |   |   |  |
| ПИЭ | ПР.В.2    | ЭК | Управление проектами                                                                 | * |   |   | * |   |   |  |
| ПИЭ | ПР.КВ     |    | <b>Курсы по выбору</b>                                                               |   |   |   |   |   |   |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.1   |    | <b>Модуль 1</b>                                                                      |   |   |   |   |   |   |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.1.1 | ЭК | Компьютерные методы статистического анализа и прогнозирования                        | * |   |   |   |   | * |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.1.2 | ЭК | Информационный маркетинг, управление информационными процессами                      | * |   |   |   |   | * |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.1.3 | ЭК | Международные информатизационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятия    |   | * | * |   |   |   |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.1.4 | ЭК | Маркетинговый анализ рынка ИКТ и вычислительного оборудования                        | * |   | * | * |   |   |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.1.5 | ЭК | Исследование состояний экономики на макроуровне                                      |   |   |   |   |   |   |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.2   |    | <b>Модуль 2</b>                                                                      |   |   |   |   |   |   |  |

|                                                     |           |    |                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------|-----------|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| ПИЭ                                                 | ПР.КВ.2.1 | ЭК | Оценка экономической эффективности информационных процессов, ИС и проектных рисков | * |   |   |   |   | * |   |
| ПИЭ                                                 | ПР.КВ.2.2 | ЭК | Методики информационного консалтинга                                               | * |   |   |   |   | * |   |
| ПИЭ                                                 | ПР.КВ.2.3 | ЭК | Средства защиты информационных процессов                                           |   | * | * |   |   |   |   |
| ПИЭ                                                 | ПР.КВ.2.4 | ЭК | Методы презентации результатов аналитических исследований                          | * |   | * | * |   |   |   |
| ПИЭ                                                 | ПР.КВ.2.5 | ЭК | Методы исследования и моделирования в аналитической экономике                      |   |   |   |   |   |   |   |
| ПИЭ                                                 | ПРКТ      | ЭК | <b>Практика и НИР</b>                                                              |   |   |   |   |   |   |   |
| ПИЭ                                                 | ПРКТ.1    |    | <b>НИР в семестре</b>                                                              |   |   | * | * | * |   |   |
| ПИЭ                                                 | ПРКТ.2    |    | <b>Педагогическая практика (встроенная в теоретическое обучение)</b>               | * |   | * |   |   |   |   |
| ПИЭ                                                 | ПРКТ.3    |    | <b>Производственная (выделенная) практика</b>                                      |   |   |   |   |   | * | * |
| ПИЭ                                                 | ПРКТ.4    |    | <b>Преддипломная практика</b>                                                      |   |   |   |   | * |   |   |
| ПИЭ                                                 | ИГА       |    | <b>Итоговая аттестация</b>                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
| ПИЭ                                                 | ИГА.1     |    | <b>ВКР</b>                                                                         |   |   | * | * |   | * |   |
| Итого количество дисциплин, формирующих компетенции |           |    |                                                                                    | 6 | 2 | 8 | 5 | 3 | 6 | 2 |

Таблица 4.4 – Структурная матрица формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО

| Про-<br>филь | Ин-<br>декс<br>по<br>учеб-<br>ному<br>плану | Ка-<br>фед-<br>ра | Наименование<br>дисциплины                                                                 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-20 | ПК-21 | ПК-22 | ПК-23 | ПК-24 | ПК-25 | ПК-26 | ПК-27 | ПК-28 |
|--------------|---------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПИЭ          |                                             |                   |                                                                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПИЭ          | ОН                                          |                   | <b>Общенаучный<br/>цикл</b>                                                                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПИЭ          | ОН.Б                                        |                   | <b>Базовая часть<br/>общенаучного<br/>цикла</b>                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПИЭ          | ОН.Б.1                                      | Иняз              | Деловой ино-<br>странный язык                                                              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПИЭ          | ОН.Б.2                                      | ЭК                | Математиче-<br>ское модели-<br>рование                                                     |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПИЭ          | ОН.Б.3                                      | ЭК                | Математиче-<br>ские и инстру-<br>ментальные<br>методы под-<br>держки приня-<br>тия решений | *    |      |      | *    |      | *    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПИЭ          | ОН.В                                        |                   | <b>Вариативная<br/>часть обще-<br/>научного цик-<br/>ла</b>                                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПИЭ          | ОН.В.1                                      | Фик               | Философия<br>науки                                                                         |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПИЭ          | ОН.В.2                                      | Иняз              | Иностранный<br>язык в профес-<br>сиональной<br>деятельности                                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |
| ПИЭ          | ОН.КВ                                       |                   | <b>Курсы по вы-<br/>бору общена-<br/>учного цикла</b>                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПИЭ          | ОН.КВ.<br>1                                 |                   | <b>Модуль 1</b>                                                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПИЭ          | ОН.КВ.<br>1.1                               | ЭиМ               | Экономическое<br>обоснование<br>проектов и<br>исследований                                 |      | *    |      |      | *    |      |      |      |      | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПИЭ          | ОН.КВ.<br>1.2                               | СРиП              | Психология и<br>методы работы<br>с персоналом                                              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПИЭ          | ОН.КВ.<br>2                                 |                   | <b>Модуль 2</b>                                                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПИЭ          | ОН.КВ.<br>2.1                               | ЭК                | Методология<br>научных ис-<br>следований                                                   |      | *    |      |      | *    |      |      |      |      | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПИЭ          | ОН.КВ.<br>2.2                               | СРиП              | Педагогика<br>высшей школы                                                                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

|     |           |    |                                                                                      |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|-----|-----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|--|---|--|---|---|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| ПИЭ | ПР        |    | Профессиональный цикл                                                                |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| ПИЭ | ПР.Б      |    | Базовая часть профессионального цикла                                                |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| ПИЭ | ПР.Б.1    | ЭК | Информационное общество и проблемы прикладной информатики                            | * | * |   |  | * |  |   |  |   |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| ПИЭ | ПР.Б.2    | ЭК | Методологии и технологии проектирования информационных систем                        |   |   | * |  |   |  | * |  | * |   |  |   | * |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| ПИЭ | ПР.Б.3    | ЭК | Проблемы автоматизированного создания и адаптации информационных систем и технологий |   |   |   |  | * |  | * |  | * |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| ПИЭ | ПР.Б.4    | ЭК | Реинжиниринг прикладных и информационных процессов                                   |   |   |   |  | * |  |   |  |   | * |  |   |   | * |  |  |   |  |  |  |  |  |  | * |  |  |
| ПИЭ | ПР.В      |    | Вариативная часть профессионального цикла                                            |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| ПИЭ | ПР.В.1    | ЭК | Интеллектуальные информационные технологии                                           | * |   |   |  |   |  |   |  |   |   |  | * |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| ПИЭ | ПР.В.2    | ЭК | Управление проектами                                                                 |   |   | * |  | * |  |   |  |   |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| ПИЭ | ПР.КВ     |    | Курсы по выбору                                                                      |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.1   |    | Модуль 1                                                                             |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.1.1 | ЭК | Компьютерные методы статистического анализа и прогнозирования                        |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |  |   | * |   |  |  | * |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.1.2 | ЭК | Информационный маркетинг, управление информационными процессами                      |   |   | * |  |   |  |   |  |   |   |  |   |   | * |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |





|     |           |      |                                                                                      |  |  |  |     |  |  |  |  |
|-----|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| ПИЭ | ОН.КВ.1.2 | СРиП | Психология и методы работы с персоналом                                              |  |  |  | ЭКЗ |  |  |  |  |
| ПИЭ | ОН.КВ.2   |      | Модуль 2                                                                             |  |  |  |     |  |  |  |  |
| ПИЭ | ОН.КВ.2.1 | ЭК   | Методология научных исследований                                                     |  |  |  | ЭКЗ |  |  |  |  |
| ПИЭ | ОН.КВ.2.2 | СРиП | Педагогика высшей школы                                                              |  |  |  | ЭКЗ |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПР.Б      |      | <b>Базовая часть профессионального цикла</b>                                         |  |  |  |     |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПР.Б.1    | ЭК   | Информационное общество и проблемы прикладной информатики                            |  |  |  | зач |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПР.Б.2    | ЭК   | Методологии и технологии проектирования информационных систем                        |  |  |  | ЭКЗ |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПР.Б.3    | ЭК   | Проблемы автоматизированного создания и адаптации информационных систем и технологий |  |  |  | ЭКЗ |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПР.Б.4    | ЭК   | Реинжиниринг прикладных и информационных процессов                                   |  |  |  | ЭКЗ |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПР.В      |      | <b>Вариативная часть профессионального цикла</b>                                     |  |  |  |     |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПР.В.1    | ЭК   | Интеллектуальные информационные технологии                                           |  |  |  | ЭКЗ |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПР.В.2    | ЭК   | Управление проектами                                                                 |  |  |  | ЭКЗ |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПР.КВ     |      | <b>Курсы по выбору профессионального цикла</b>                                       |  |  |  |     |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.1   |      | Модуль 1                                                                             |  |  |  |     |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.1.1 | ЭК   | Компьютерные методы статистического анализа и прогнозирования                        |  |  |  | зач |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.1.2 | ЭК   | Информационный маркетинг, управление информационными процессами                      |  |  |  | зач |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.1.3 | ЭК   | Международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации                    |  |  |  | зач |  |  |  |  |



|     |           |    |                                                                                    |  |  |  |             |  |  |  |  |
|-----|-----------|----|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------|--|--|--|--|
|     |           |    | предприятия                                                                        |  |  |  |             |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.1.4 | ЭК | Маркетинговый анализ рынка ИКТ и вычислительного оборудования                      |  |  |  | зач         |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.1.5 | ЭК | Исследование состояний экономики на макроуровне                                    |  |  |  | экз         |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.2   |    | Модуль 2                                                                           |  |  |  |             |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.2.1 | ЭК | Оценка экономической эффективности информационных процессов, ИС и проектных рисков |  |  |  | зач         |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.2.2 | ЭК | Методики информационного консалтинга                                               |  |  |  | зач         |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.2.3 | ЭК | Средства защиты информационных процессов                                           |  |  |  | зач         |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.2.4 | ЭК | Методы презентации результатов аналитических исследований                          |  |  |  | зач         |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПР.КВ.2.5 | ЭК | Методы исследования и моделирования в аналитической экономике                      |  |  |  | экз         |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПРКТ.1    | ЭК | НИР в семестре                                                                     |  |  |  | дф.зач      |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПРКТ.2    | ЭК | Педагогическая практика (встроенная в теоретическое обучение)                      |  |  |  | дф.зач      |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПРКТ.3    | ЭК | Производственная (выделенная) практика                                             |  |  |  | дф.зач      |  |  |  |  |
| ПИЭ | ПРКТ.4    | ЭК | Преддипломная практика                                                             |  |  |  | дф.зач      |  |  |  |  |
| ПИЭ | ИГА       |    | Итоговая аттестация                                                                |  |  |  | диссертация |  |  |  |  |
| ПИЭ | ИГА.1     | ЭК | ВКР                                                                                |  |  |  | экз         |  |  |  |  |

### **4.1.3 Календарный учебный график**

Структура календарного учебного графика приведена в Приложении 2. Для построения календарного учебного графика используется форма, применяемая вузом.

Указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **4.1.4 Компетентностно-ориентированный учебный план**

Рекомендуемая структура компетентностно-ориентированного учебного плана приводится в Приложении 3. Она включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана - это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов дается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ООП ВПО.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору студентов устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

## **4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентно-ориентированной ООП ВПО**

### **4.2.2 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки магистратуры 2530700.68 «Прикладная информатика» приведены в сборнике «Аннотации по направлению подготовки магистратуры 2530700.68 «Прикладная информатика».**

### **4.2.3 Программы учебных и производственных практик**

Программы учебных и производственных практик по направлению подготовки магистратуры 2530700.68 «Прикладная информатика» приведены в сборнике «Программ практик подготовки магистратуры 2530700.68 «Прикладная информатика».

В соответствии с ФГОС ВПО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды учебных практик: **научно-исследовательская, педагогическая, производственная, дипломная**

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

#### **4.2.3.1 Программа научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа реализуется в 1, 2 и 3 семестрах, установленные в учебном плане. Научно-исследовательская работа проходит на выпускающей кафедре «Экономическая кибернетика» Факультета Экономики и Управления, в научных подразделениях ТОГУ, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, на которых возможно изучение и сбор материала, связанных с выполнением диссертационного исследования.

Общее руководство и контроль над прохождением практики возлагается на руководителя научно-исследовательской практикой.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) производится на научном семинаре кафедры в конце семестра в виде дифференцированного зачета. Магистрант представляет письменный отчет с оценкой руководителя НИР и в установленные администрацией сроки защищает его комиссии, состоящей из преподавателей профилирующей кафедры.

Программа научно-исследовательской практики по направлению подготовки магистратуры 230700.68 «Прикладная информатика» по профилю – «Прикладная информатика в экономике» в сборнике программ практик.

#### **4.2.3.2 Программа педагогической практики**

Педагогическая практика магистрантов в соответствии с утвержденными учебными планами проводится в 3 семестре.

Организация педагогической практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра. Магистранты проходят педагогическую практику на кафедрах ФГБОУ ВПО «ТОГУ». Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности.

Программа педагогической практики по направлению подготовки магистратуры 230700.68 «Прикладная информатика» по профилю – «Прикладная информатика в экономике» в сборнике программ практик.

#### **4.2.3.3 Программа производственной практики**

Производственная практика магистрантов в соответствии с утвержденными учебными планами проводится во 2 семестре.

Производственная практика является частью практической подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности и способствует овладению ими основ исследования; формированию творческого стиля мышления; совершенствованию знаний по методологии научного исследования; формированию представления о теории решения изобретательских задач. Прохождение практики должно дополнить теоретические знания студентов практическими, которые будут использованы при написании магистерской диссертации.

Общее учебно-методическое руководство практикой и контроль ее прохождения осуществляется выпускающей кафедрой Экономическая кибернетика. В целях осуществления руководства кафедра выделяет преподавателя, который является руководителем практики.

Руководители практики обеспечивают магистрантов программой практики, направлением и дневником, определяют место прохождения и контролируют работу.

Официальным основанием для прохождения практики является договор, заключаемый между вузом и организацией.

Программа производственной практики по направлению подготовки магистратуры 230700.68 «Прикладная информатика» по профилю – «Прикладная информатика в экономике» в сборнике программ практик.

#### **4.2.3.4 Программа преддипломной практики**

Преддипломная практика магистрантов в соответствии с утвержденными учебными планами реализуется в 4 семестре.

Цель преддипломной практики – обобщить и систематизировать полученные в процессе изучения основной образовательной программы профессиональных знаний, использовать их для сбора и анализа необходимых материалов для диссертационного исследования, приобрести опыт в исследовании актуальной научной проблемы.

Выбор места и организации прохождения преддипломной практики определяется темой диссертационного исследования.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается по выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Оценка по педагогической практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Программа преддипломной практики по направлению подготовки магистратуры 230700.68 «Прикладная информатика» по профилю – «Прикладная информатика в экономике» в сборнике программ практик.

### **5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО (МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ 230700.68 «Прикладная информатика».**

#### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.**

ООП обеспечена полным комплектом учебно-методической документации и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), включая интерактивные образовательные ресурсы, с представлением информации о них в локальной сети ТОГУ и сети Интернет на портале ТОГУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров таких изданий на каждый 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Все дисциплины образовательной программы по профилю подготовки обеспечены рабочими программами.

Каждому обучающемуся предоставляется возможность использования электронно-библиотечной системы через сайт и электронные читальные залы, включая доступ к полнотекстовым научно-методическим и учебно-методическим материалам.

Отвечая современным требованиям, библиотека ТОГУ предлагает пользователям внушительный перечень основных периодических, учебно-методических, справочных, нормативно-технических и научно-образовательных ресурсов удаленного доступа. Для студентов и преподавателей на сайте нашей библиотеки (<http://library.khstu.ru/> в разделе Электронные ресурсы/Базы данных on-line) открыт доступ к полным текстам периодических, учебно-методических и научно-образовательных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках.

Информационные базы данных используются по всем дисциплинам специальностей, направлений подготовки:

- **Университетская библиотека online** (<http://www.biblioclub.ru/>) - издания современных российских издательств по всем областям гуманитарных знаний, интерактивные сервисы учебного содержания: онлайн-словари, экспресс-подготовка к экзаменам, цифровые карты, интерактивные тесты; более 25 тысяч изданий.

- **Книгофонд** (<http://www.knigafund.ru/>) - единая база учебно-методических комплексов, практикумов, а также изданий, рецензируемых ВАК Минобрнауки РФ. Включает в себя более 35000 изданий по различным дисциплинам, в том числе по экономике, менеджменту, юриспруденции и управлению на предприятии.

- **Издательства «ИНФРА-М»** (<http://znanium.com/>) - учебники и учебные пособия, диссертации и авторефераты, монографии, статьи, сборники научных трудов, энциклопедии, научную периодику, профильные журналы, справочники, законодательно-нормативные документы.

- **Лань** (<http://e.lanbook.com>) - электронные версии книг издательства Лань по математике, физике, теоретической механике, инженерным наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу, экономике и менеджменту, филологии, праву и юриспруденции.

- **Book.ru** (<http://www.book.ru/>) - современная учебная и научная литература издательства Кнорус, соответствующая федеральным государственным образовательным стандартам. и отвечает требованиям современного общества.

- **РУКОНТ** (<http://rucont.ru/>) - учебная, научная, художественная литература, а также периодические издания.

Периодические и справочные издания:

- **E-library** (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>) - Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал, содержит полные тексты научных статей и публикаций российских и зарубежных авторов в области науки, технологии и образования; более 1100 журналов в открытом доступе.

- **Public.Ru** (<http://www.public.ru/>) - информационно-аналитическая система СМИ: газет, журналов, информационных агентств, интернет-изданий, телеканалов и радиостанций. В базе СМИ Public.Ru представлены более 48 млн. статей русскоязычных СМИ, 3700 СМИ: газет, журналов, информационных агентств, интернет-изданий, телеканалов и радиостанций, все значимые общественно-политические, политические, деловые и общеэкономические центральные СМИ, основные отрасли и тематические ниши российского медиапространства. Архивные материалы российских СМИ с 1990 года.

- **Издательский дом Гребенникова** (<http://grebennikon.ru/cat.php>) – коллекция из 29 наименований журналов по маркетингу, менеджменту, управлению персоналом и финансам.

- **БД ВИНТИ РАН** (<http://www.viniti.ru/>) – 29 наименований реферативных журналов в режиме on-line, представлены пятилетними тематическими фрагментами ("Химия", "Авто-

матика" и др.) и единой политематической БД, объединяющей все тематические фрагменты текущего года

- **Статистические издания России и стран СНГ** (<http://www.integrum.ru/>) - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики РФ и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ;

- **POLPRED.com Обзор СМИ** <http://www.polpred.com/> - база данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке "Экономика и связи с Россией: 230 стран, 42 отрасли, 600 источников. Промышленная политика РФ и зарубежья в 1998-2010 годах". Содержит 185 тыс. сообщений и 18 тыс. аналитических статей, 880 страновых и 390 отраслевых томов.

Условия использования большинства электронных ресурсов регламентируются лицензионными соглашениями, содержащими ограничения для университета: использование только в научных и образовательных целях. С любого компьютера университета, подключенного к сети Интернет, организовано подключение в многопользовательском режиме без ограничения числа одновременных подключений к одному и тому же ресурсу.

## 5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, не менее 50 %, учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеет не менее 6 % преподавателей.

Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют учёные степени. К образовательному процессу привлечены не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации различного уровня. Ежегодно повышают квалификацию более 20% преподавателей. Формами повышения квалификации являются:

- обучение в аспирантуре, докторантуре;
- стажировка на предприятиях;
- стажировка в сторонних, в том числе и зарубежных вузах;
- обучение на различных курсах повышения квалификации, семинарах, в высших учебных заведениях и др.

Кадровое обеспечение учебного процесса подготовки магистра отвечает требованиям ФГОС ВПО к уровню и качеству подготовки по этому направлению.

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Важнейшей функцией образования в системе высшей школы является воспитание студенческой молодежи. Воспитание молодого поколения, как общественный процесс, оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной культуры; реализации преемственности поколений в социокультурной сфере; созданию условий для свободного развития личности, владеющей новейшими знаниями в области будущей профессиональной и социальной деятельности.

Воспитание студентов осуществляется через формирование воспитательно-развивающей среды вуза – создание условий, которые обеспечивают возможность продуктивного взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

Средствами создания среды выступают: интеллектуально-творческая атмосфера вуза, включение воспитательных идей в содержание образовательных программ; традиции, корпоративные отношения, которые создают особый университетский дух; эстетическое окружение.

Источниками воспитания в среде университета являются: содержание образования, корпоративная культура, разнообразная деятельность (учебная, внеучебная, исследовательская, общественно-полезная, социально-культурная, инновационная).

Воспитание должно быть системным и пронизывать все сферы жизнедеятельности вуза. В процессе воспитания нужно консолидировать воспитательный потенциал коллектива университета, молодежных, ветеранских и других общественных организаций, средств массовой информации, учреждений культуры и искусства и других общественных институтов.

В системе воспитания в рамках учебно-воспитательного процесса необходимо ориентироваться на формирование следующих **компетенций**:

**Социально-культурная компетенция:** предполагает понимание закономерностей исторического развития человечества; знание мировой истории и истории Отечества, уважительное отношение к отечественной истории; сознательное и ответственное отношение к духовно-нравственным ценностям и моральным нормам, сформированность мировоззренческих понятий и идеалов, нравственного поведения; эстетических вкусов, выбор честного жизненного пути; понимание безусловной ценности семьи, забота о старшем и младшем поколениях. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: **ЧЕЛОВЕК, ОТЕЧЕСТВО, СЕМЬЯ, КУЛЬТУРА, ДОБРО, КРАСОТА.**

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, социокультурные проекты, историко-краеведческая работа, деятельность творческих, волонтерских объединений, дискуссионных клубов и др.

**Гражданско-патриотическая компетенция:** проявляется в социальных чувствах, содержанием которых является любовь к Отечеству, готовность подчинить его интересам свои частные интересы, гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её культурные особенности, стремление защищать интересы Родины и своего народа, уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям; способность принимать на себя ответственность, участвовать в выработке совместных решений, совершать выбор, в поддержании и развитии демократических институтов и институтов гражданского общества; толерантность, уважительное отношение к представителям других наций, культур, конфессий, уважительное отношение к истории своего народа, отечества. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: **ОТЕЧЕСТВО, НАЦИЯ, НАРОД, МИР, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, СВОБОДА.**

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды

социальных практик: историко-архивная работа, поисковые отряды, дискуссионные клубы, социально-значимая деятельность и благотворительные акции, участие в смотрах-конкурсах и фестивалях патриотической тематики, и др.

**Профессионально-трудовая компетенция:** направлена на профессиональное, социальное и личностное самоопределение; планирование будущего образа и качества жизни, профессионального пути и карьеры; готовности к постоянным изменениям в личной и профессиональной жизни (мобильность, конкурентоспособность, инновационное мышление, инициатива, самостоятельность, ответственность, производительность); готовность к адаптации на рынке труда, к профессиональному росту. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ТРУД, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕСТВО.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, участие в работе студенческих трудовых отрядов, участие в работе СКБ, малых инновационных предприятий при вузе, трудовой семестр, учебно-производственные практики, освоение дополнительных квалификаций и др.

**Эколого-валеологическая компетенция:** направлена на ответственное отношение к окружающей среде, формирование природоохранного и ресурсосберегающего мышления и поведения, понимание сущности и взаимосвязи социальных и природных процессов, эволюции научных идей; утверждение ценностей здоровья и здорового образа жизни, укрепление здоровья во всех его аспектах (физический, психологический, социальный); формирование культуры сексуального поведения; нетерпимое отношение к разным формам зависимости (наркомания, табакокурение, алкоголизм, и др.). В основе формирования данной компетенции - ценности: ЧЕЛОВЕЧЕСТВО, ПРИРОДА, ЗЕМЛЯ, ЗДОРОВЬЕ.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: природоохранная деятельность, акции экологического содержания, занятия физической культурой и спортом и др.

**Информационно-коммуникативная компетенция:** направлена на формирование мотивации к социальному взаимодействию, совместной деятельности, сотрудничеству со сверстниками и старшим поколением; навыков работы в группе, способности к установлению продуктивных социальных связей, овладению приемами и техниками общения; формирование поисковых и аналитических умений в работе с информацией, способности к систематизации, классификации, осмыслению информации в разных контекстах; понимание сущности природных и социальных явлений; владение информационными технологиями, компьютерными и интернет-технологиями; критическое отношение к информации, в т.ч. к информации, распространяемой СМИ. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ЧЕЛОВЕК, ПОЗНАНИЕ, ЗНАНИЕ, ИСТИНА, УВАЖЕНИЕ, ПОНИМАНИЕ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: работа в органах студенческого самоуправления, работа в творческих и научно-исследовательских группах, организационно-деятельностные игры, участие в работе студенческих СМИ и др.

**Личностно-развивающая компетенция:** направлена на формирование внутреннего нравственного императива, активной жизненной позиции, реализации своего мировоззрения, системы ценностей; формирование готовности и способности учиться на протяжении всей жизни, работать над изменением своей личности, поведения, деятельности и отношений с целью прогрессивного личностно-профессионального развития; формирование творчески-преобразовательной установки по отношению к собственной жизни, способность к преодолению трудностей, решению проблем, принятию решений и выбору оптимальной линии поведения в нестандартных и сложных ситуациях; выраженная мотивация к установлению личностных отношений, устойчивость по отношению к неблагоприятным факторам среды. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, САМООБРАЗОВАНИЕ.



Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: тренинги личностного роста, участие в работе молодежных форумов и конференций, различные формы общественно-полезной деятельности и др.

### **Основные положения воспитательной работы в Тихоокеанском государственном университете**

Ученым советом ТОГУ 27.01.2006 г. утверждена Концепция воспитательной работы Тихоокеанского государственного университета в новой редакции, которая отражает изменения воспитательной среды и накопленный опыт внеучебной работы в Тихоокеанском государственном университете и других вузах России, а также опирается на современную нормативно-методическую базу в области молодежной политики.

Концепция исходит из того, что воспитательный процесс в высшей школе является органической частью системы профессиональной подготовки и должен быть направлен на достижение ее целей и задач – формирование современного специалиста высокой квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Для достижения этого Концепция предусматривает организацию в университете системы воспитательной работы, адекватной сложившимся условиям социализации молодежи и деятельности Тихоокеанского государственного университета.

**Стратегическая цель** молодежной политики, реализуемой в Тихоокеанском государственном университете, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

**Тактической целью** молодежной политики университета является: повышение привлекательности Тихоокеанского государственного университета для молодых людей, определяющих личную профессиональную стратегию в жизни, за счет комплекса мер в области молодежной политики, формирующих имидж университета как образовательного, научного и культурного центра с прогрессивными традициями и динамичным развитием.

Постановка целей позволяет сформулировать обусловленные данными целями задачи воспитательной работы:

- Формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Прививание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета.
- Приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности.
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Указанные цели и задачи реализуются посредством различных форм воспитательной работы:

- **гражданско-патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- **духовно-нравственное воспитание** – воздействие на сферу сознания студентов, формирование эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- **эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- **физическое воспитание** - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;

- **экологическое воспитание**, понимаемое не только в узком, природоохранном, а в предельно широком – культурно-антропологическом смысле.

В контексте целей, задач и форм в университете реализуются следующие приоритетные направления внеучебной воспитательной работы:

- Повышение уровня руководства внутриуниверситетской системой управления воспитательным процессом.

- Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей организацию внеучебной работы.

- Развитие структуры внеучебной работы и подготовки кадров, занятых в воспитательном процессе.

- Включение аспектов воспитательной работы в учебный процесс и активизация кураторской работы.

- Социально-экономическая поддержка студентов.

- Гражданско-патриотическое воспитание студенчества.

- Развитие традиций университета, досуговой и клубной работы как особой сферы жизнедеятельности студентов и функционирования молодежной субкультуры.

- Совершенствование информационного поля и проведение методической работы по изучению и распространению опыта организации воспитания.

- Организация воспитательной работы, быта и досуга в общежитиях.

- Активизация творческого и научного потенциала первокурсников как форма реальной адаптации.

- Укрепление материально-технической базы для совершенствования внеучебной работы в университете.

- Исследование социально-психологических проблем и социальная адаптация студентов.

- Развитие научного и художественного творчества студентов.

- Пропаганда здорового образа жизни, физическое воспитание и спорт.

- Организация вторичной занятости студентов.

- Профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде.

- Развитие студенческого самоуправления и поддержка деятельности студенческих общественных организаций.

- Приобщение студентов к истории и традициям университета.

Концепцией воспитательной работы университета достигается идейное единство всех целей и задач, стоящих перед коллективом университета в сфере молодежной политики.

Конкретные формы и методы воспитательной работы детализируются в координационном плане воспитательной работы университета, который ежегодно формируется на основе годовых планов работ подразделений университета и общественных организаций, осуществляющих свою деятельность в университете.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО**

В соответствии с ФГОС ВПО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вуз создает фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Кроме того, в университете используются банки тестовых заданий (расположенных на сайте [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)), по которым проводится аккредитационное тестирование по ряду дисциплин учебного плана. Также университет использует off-line базы тестовых заданий, которые действуют в рамках инновационного проекта **«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС-II) подходы»**, который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-II.

### **7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к проведению итоговой государственной аттестации по направлению 230700.68 *«Прикладная информатика»* приведены в Программе итоговой государственной аттестации, утвержденной первым проректором университета.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

К нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки студентов по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» относятся:

- Положение об организации учебного процесса в ТОГУ (регламентирует требования к организации учебного процесса; требования к разработке документации сопровождения учебного процесса; требования к формированию учебного плана направления подготовки (специальности); требования к содержанию учебного плана, условиям его реализации и срокам его освоения; внесение изменений в действующие учебные планы; организацию учебного процесса и др.);

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (регламентирует проведение зачетов, допуск к экзаменам, проведение экзаменов, проведение текущего контроля успеваемости и др.);

- Положение о порядке проведения практики (регламентирует виды практики; организацию практик; материальное обеспечение практик и др.);
- Временное положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (регламентирует структуру и состав учебно-методического комплекса (УМКД); порядок разработки УМКД; организацию контроля содержания и качества разработки УМКД; документационное обеспечение УМКД;
- Положение о смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ (ВКР), который проводится с целью совершенствования методики и повышения уровня проектирования;
- Положение о рейтинговой системе оценки деятельности преподавателей и подразделений ТОГУ. Рейтинговая система имеет своей целью, в том числе, достижение преподавательским составом высокого (современного) уровня профессионализма, достаточного для реализации потенциала компетентностного подхода и осуществления студенто-центрированной ориентации образовательного процесса;
- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ТОГУ (регламентирует виды государственных аттестационных испытаний; государственных аттестационные и государственные и экзаменационные комиссии; порядок проведения итоговой государственной аттестации и др.);
- Положение о балльно-рейтинговой системе (БРС) оценки освоения студентами основных образовательных программ в ТОГУ (регламентирует функции БРС; виды и формы контроля успеваемости студентов; порядок организации процедуры, содержит соотношение БРС оценок университета и европейской системы оценок).

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.**

Организация периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих ее документов регламентируется типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении), утвержденным постановлением правительства РФ №71 от 14 февраля 2008 г., а так же уставом ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет». Согласно данным документам, высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## Приложение 1

### Лист согласования

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика» (квалификация «магистр»), утвержденного ПРИКАЗОМ Минобрнауки от 21 декабря 2009г. №762

ООП рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономическая кибернетика», протокол № 5 от 30.01. 2012г.

Разработчик:

Д.э.н., профессор

К.э.н., доцент

К.э.н., доцент

Ст.преподаватель

Ст.преподаватель

Лосев В.С.

Серебрякова Т.А.

Ватолина О.В.

Ханнова Т.В.

Шарабура Е.А.

Представители работодателей:

| № | Организация-работодатель, город   | Представитель работодателя<br>Должность | ФИО                             | Подпись, печать                                                                       |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ООО "Ахур-Консалтинг. ВЦ"         | Директор                                | Ткаченко Александр Алексеевич   |   |
| 2 | ООО "Риттал"                      | руководитель пр-ва                      | Водеринский Евгений Кириллович  |  |
| 3 | Хабаровский р-н ОАО "Востокнефть" | директор филиала                        | Колесников Евгений Владимирович |   |
|   |                                   |                                         |                                 |                                                                                       |

### 1. График учебного процесса

[illegible]

## 2. Сводные данные

|              |                                       | Курс 1 |        |       | Курс 2 |        |       | Итого |
|--------------|---------------------------------------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|
|              |                                       | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего |       |
|              | Теоретическое обучение                | 14     | 11     | 25    | 10     | 10     | 20    | 35    |
| Э            | Экзаменационные сессии                | 3      | 2      | 5     | 4      | 4      | 8     | 9     |
| У            | Учебная практика (концентр.)          |        |        |       |        |        |       |       |
| У            | Учебная практика (рассред.)           |        |        |       | 4      |        | 4     | 4     |
| Н            | Научно-исслед. работа (концентр.)     |        |        |       |        |        |       |       |
| Н            | Научно-исслед. работа (рассред.)      | 4      | 4      | 8     | 4      |        | 4     | 12    |
| П            | Производственная практика (концентр.) |        | 4      | 4     |        | 10     | 10    | 14    |
| П            | Производственная практика (рассред.)  |        |        |       |        |        |       |       |
| Д            | Диссертация                           |        |        |       |        |        |       |       |
| Г            | Гос. экзамены                         |        |        |       |        | 10     | 10    | 10    |
| К            | Каникулы                              | 2      | 8      | 10    | 2      | 8      | 10    | 20    |
| <b>Итого</b> |                                       | 23     | 29     | 52    | 24     | 28     | 52    | 104   |
| Студентов    |                                       |        |        |       |        |        |       |       |
| Групп        |                                       |        |        |       |        |        |       |       |

|                                     | Итого                                     |        |               |      |       |       | Курс 1 |       |       | Курс 2 |       |       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|--------|---------------|------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
|                                     | Баз. %                                    | Вар. % | ДВ(от Вар.) % | ЗЕТ  |       |       | Всего  | Сем 1 | Сем 2 | Всего  | Сем 3 | Сем 4 |
|                                     |                                           |        |               | Мин. | Макс. | Факт  |        |       |       |        |       |       |
| Итого                               |                                           |        |               | 110  | 130   | 120   | 60     | 30    | 30    | 60     | 30    | 30    |
| Итого по ООП (без факультативов)    |                                           |        |               | 110  | 130   | 120   | 60     | 30    | 30    | 60     | 30    | 30    |
| Итого по циклам М1, М2              | 42%                                       | 58%    | 57,1%         | 50   | 70    | 60    | 42     | 24    | 18    | 18     | 18    |       |
| Общенаучный цикл                    | 40%                                       | 60%    | 53%           | 25   | 35    | 25    | 16     | 9     | 7     | 9      | 9     |       |
| Базовая часть                       |                                           |        |               | 8    | 11    | 10    | 8      | 5     | 3     | 2      | 2     |       |
| Вариативная часть                   |                                           |        |               | 17   | 24    | 15    | 8      | 4     | 4     | 7      | 7     |       |
| Профессиональный цикл               | 43%                                       | 57%    | 60%           | 25   | 35    | 35    | 26     | 15    | 11    | 9      | 9     |       |
| Базовая часть                       |                                           |        |               | 11   | 15    | 15    | 9      | 4     | 5     | 6      | 6     |       |
| Вариативная часть                   |                                           |        |               | 14   | 20    | 20    | 17     | 11    | 6     | 3      | 3     |       |
| Практики, НИР                       |                                           |        |               | 45   | 45    | 45    | 18     | 6     | 12    | 27     | 12    | 15    |
| Итоговая государственная аттестация |                                           |        |               | 15   | 15    | 15    |        |       |       | 15     |       | 15    |
| Факультативы                        |                                           |        |               |      |       |       |        |       |       |        |       |       |
| Доля ... занятий от аудиторных      | лекционных                                |        |               |      |       | 19,6% |        |       |       |        |       |       |
|                                     | в интерактивной форме                     |        |               |      |       | 41,3% |        |       |       |        |       |       |
| Учебная нагрузка (час/нед)          | ООП, факультативы (в период ТО)           |        |               |      |       | 53,8  | -      | 54    | 53,2  | -      | 54    |       |
|                                     | ООП, факультативы (в период экз. сессий)  |        |               |      |       | 31    | -      | 36    | 31,5  | -      | 27    |       |
|                                     | Аудиторная (ООП - физ.к.) (чистое ТО)     |        |               |      |       | 17,6  | -      | 16,8  | 15    | -      | 21,6  |       |
|                                     | Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР |        |               |      |       | 16,2  | -      | 16    | 14    | -      | 18    |       |
|                                     | Аудиторная (физ.к.)                       |        |               |      |       |       | -      |       |       | -      |       |       |
| Обязательные формы контроля         | ЭКЗАМЕНЫ (Экз)                            |        |               |      |       |       | 7      | 4     | 3     | 2      | 2     |       |
|                                     | ЗАЧЕТЫ (За)                               |        |               |      |       |       | 5      | 3     | 2     | 2      | 2     |       |
|                                     | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)                    |        |               |      |       |       | 2      | 1     | 1     | 1      | 1     |       |
|                                     | КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)                     |        |               |      |       |       |        |       |       |        |       |       |
|                                     | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)                      |        |               |      |       |       |        |       |       |        |       |       |
|                                     | КОНТРОЛЬНЫЕ (К)                           |        |               |      |       |       |        |       |       |        |       |       |
|                                     | ОЦЕНКИ (Оц)                               |        |               |      |       |       |        |       |       |        |       |       |
|                                     | РЕФЕРАТЫ (Реф)                            |        |               |      |       |       |        |       |       |        |       |       |
|                                     | ЭССЕ (Эс)                                 |        |               |      |       |       |        |       |       |        |       |       |
|                                     | РГР (РГР)                                 |        |               |      |       |       |        |       |       |        |       |       |



### Приложение 3 Структура компетентностно-ориентированного учебного плана

| Наименование                                                                         | Компетенции                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общенаучный цикл                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Базовая часть                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Деловой иностранный язык                                                             | ОК-2; ОК-4                                                                                                                                                                                                                          |
| Математическое моделирование                                                         | ПК-7; ПК-12                                                                                                                                                                                                                         |
| Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений                  | ОК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-17; ПК-18                                                                                                                                                                                  |
| Вариативная часть                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Обязательные дисциплины                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Философия науки                                                                      | ОК-1; ОК-6; ПК-3                                                                                                                                                                                                                    |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                                     | ОК-2; ПК-26                                                                                                                                                                                                                         |
| Дисциплины по выбору                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Экономическое обоснование проектов и исследований                                    | ОК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-13                                                                                                                                                                                                      |
| Методология научных исследований                                                     | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-13; ПК-24                                                                                                                                                                                    |
| Психология и методы работы с персоналом                                              | ОК-3; ОК-6                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогика высшей школы                                                              | ОК-4; ОК-7; ПК-5; ПК-8; ПК-13                                                                                                                                                                                                       |
| Профессиональный цикл                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Базовая часть                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Информационное общество и проблемы прикладной информатики                            | ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-17; ПК-23                                                                                                                                                                                          |
| Методологии и технологии проектирования информационных систем                        | ПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-22; ПК-24; ПК-28                                                                                                                                                                         |
| Проблемы автоматизированного создания и адаптации информационных систем и технологий | ОК-6; ПК-5; ПК-9; ПК-11; ПК-17; ПК-19; ПК-25; ПК-28                                                                                                                                                                                 |
| Реинжиниринг прикладных и информационных процессов                                   | ПК-6; ПК-13; ПК-20; ПК-27; ПК-28                                                                                                                                                                                                    |
| Вариативная часть                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Обязательные дисциплины                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Интеллектуальные информационные технологии                                           | ПК-1; ПК-15; ПК-19; ПК-26                                                                                                                                                                                                           |
| Управление проектами                                                                 | ОК-1; ОК-4; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-18; ПК-23                                                                                                                                                                                    |
| Дисциплины по выбору                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Компьютерные методы статистического анализа и прогнозирования                        | ОК-1; ОК-6; ПК-16; ПК-21; ПК-27                                                                                                                                                                                                     |
| Оценка экономической эффективности информационных процессов, ИС и проектных рисков   | ПК-8; ПК-11; ПК-17; ПК-19; ПК-25                                                                                                                                                                                                    |
| Информационный маркетинг, управление информационными процессами                      | ОК-1; ОК-6; ПК-3; ПК-18                                                                                                                                                                                                             |
| Методики информационного консалтинга                                                 | ПК-11; ПК-19; ПК-23                                                                                                                                                                                                                 |
| Международные информатизационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятия    | ОК-2; ОК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-26                                                                                                                                                                                                 |
| Средства защиты информационных процессов                                             | ПК-25                                                                                                                                                                                                                               |
| Маркетинговый анализ рынка ИКТ и вычислительного оборудования                        | ОК-1; ОК-3; ОК-4; ПК-12; ПК-14; ПК-17                                                                                                                                                                                               |
| Методы презентации результатов аналитических исследований                            | ПК-8; ПК-23                                                                                                                                                                                                                         |
| Исследование состояний экономики на макроуровне                                      | ПК-3; ПК-10; ПК-12                                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогическая практика                                                              | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-22                                                                                                                          |
| Научно-исследовательская практика                                                    | ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-16; ПК-20; ПК-22                                                                                                                                                                |
| Производственная практика                                                            | ОК-1; ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-18; ПК-20; ПК-21; ПК-24                                                                                                                                                      |
| Преддипломная практика                                                               | ОК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-18; ПК-21; ПК-24                                                                                                                                                                                |
| Итоговая государственная аттестация                                                  | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28 |



