

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тихоокеанский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ТОГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТОГУ

_____ С.Н. Иванченко

«_____» _____ 2013 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

080300.68 Финансы и кредит

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от «17» декабря 2010 г. № 1895

Программы подготовки

Финансовые рынки и банковское дело

Государственные финансы

Корпоративные финансы

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения *очная*

Нормативный срок

освоения программы *2 года*

Хабаровск 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 080300 «Финансы и кредит»	6
1.3. Общая характеристика ООП (магистратура).....	7
1.3.1. Реквизиты ООП.....	7
1.3.2. Разработка, согласование и утверждение ООП	7
1.3.3. Миссия, главная цель ООП	7
1.3.4. Особенности образовательной программы.....	7
1.3.5. Квалификация выпускника.....	8
1.3.6. Срок освоения ООП ВПО (магистратура по направлению 080300 «Финансы и кредит»)	8
1.3.7. Трудоемкость ООП ВПО (магистратура по направлению 080300 «Финансы и кредит»)	8
1.3.8. Структура учебного плана ООП	8
1.4. Требования к абитуриенту	9
1.5. Основные пользователи ООП	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ... 10	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	13
3.1. Компетенции выпускника вуза.....	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО	15

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО	15
4.1.1. Паспорт направления 080300 «Финансы и кредит».....	15
4.1.2. Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ООП ВПО.....	17
4.1.3. Календарный учебный график.....	27
4.1.4. Компетентностно-ориентированный учебный план.....	27
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО	27
4.2.1. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин. .	27
4.2.2. Программы учебных и производственных практик.....	27
4.2.2.1. Программы практик	27
4.2.2.2. Программа научно-исследовательской работы	29
5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО (МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ 080300 «Финансы и кредит»	29
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО	29
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО	31
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО	32
6.ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	32
7.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО	36
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	36
7.1. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников.....	37
8.ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ...	37
9.РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ	

ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.	38
Приложение 1	39
Приложение 2	40
Приложение 3	41

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы профильного учебно-методического объединения (УМО).

ООП ВПО *регламентирует*:

- цели,
- ожидаемые результаты,
- содержание,
- условия и технологии реализации образовательного процесса,
- оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки

и включает в себя:

- учебный план,
 - календарный учебный график
 - рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - программы учебной и производственной практики,
 - методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии
 - и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
- Это раскрывается в подпунктах ниже.

1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В ООП используются термины и определения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также с международными документами в сфере высшего профессионального образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

научно-методический совет направления – коллективный орган в ТОГУ, отвечающий за научно-методическое обеспечение учебного процесса по определенным направлениям и специальностям подготовки студентов;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа магистратуры – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, аннотации рабочих про-

грамм учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

программа – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

Используются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВПО – высшее профессиональное образование;

НИРС – научно - исследовательская работа студентов;

УМК – учебно-методическая комиссия;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКВ – вузовские профессиональные компетенции;

ППС – профессорско-преподавательский состав.

РПД – рабочая программа дисциплины;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

УМО – учебно-методическое объединение;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 080300 «Финансы и кредит»

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее - Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 080300 «Финансы и кредит» (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1895;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный университет»;

- Федеральный закон от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» (принят ГД ФС РФ 22.10.2010).

1.3. Общая характеристика ООП (магистратура)

Настоящая программа представляет собой утвержденную ректором ТОГУ систему документов, регламентирующую цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистра по направлению 080300 - «Финансы и кредит», программы «Государственные финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки и банковское дело».

1.3.1. Реквизиты ООП

Наименование - «Финансы и кредит».

Код направления - 080300 Направление подготовки утверждено приказом Минобрнауки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1895.

Программы подготовки: «Государственные финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки и банковское дело».

Образовательное учреждение, реализующее ООП – ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет».

1.3.2. Разработка, согласование и утверждение ООП

Разработчиками ООП являются выпускающая кафедра «*Финансы, кредит и бухгалтерский учет*», *УМК кафедры* и *Факультет экономики и управления*.

От имени разработчика документы ООП подписывают заведующий выпускающей кафедры, председатель УМК, декан, начальник УМУ.

Согласование ООП проводят представители работодателей (лист согласования приведен в приложении 1).

ООП принимается Ученым советом ТОГУ.

Утверждает ООП ректор ТОГУ.

1.3.3. Миссия, главная цель ООП

Основная образовательная программа предназначена для создания методического обеспечения реализации ФГОС ВПО по данному направлению и формирования на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

ООП имеет главной своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО *магистратуры* по направлению подготовки 080300 «*Финансы и кредит*».

1.3.4. Особенности образовательной программы

– При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей Российской Федерации и Дальнего Востока.

– Интеграция НИР студентов и образовательного процесса в рамках научно-исследовательских направлений кафедр, осуществляющих реализацию ООП.

– Организация учебно-производственной практики на базе кафедры, учебных лабораторий, компьютерных классов, отделов университета, а так же сторонних организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

– Сотрудничество с организациями Дальневосточного федерального округа с целью привлечения специалистов - практиков к учебному процессу.

– Использование современных образовательных технологий [сквозные и междисциплинарные проекты, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по реальной тематике, представление в специальных дисциплинах последних достижений в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств, и др.), тренинги, кейсы и пр.]. и т.д.

1.3.5. Квалификация выпускника

После освоения ООП и защиты выпускной квалификационной работы решением Государственной аттестационной комиссии выпускнику присваивается квалификация (степень) - «магистр».

1.3.6. Срок освоения ООП ВПО (магистратура по направлению 080300 «Финансы и кредит»)

Нормативный срок освоения ООП (в соответствии с ФГОС) – 2 года.

1.3.7. Трудоемкость ООП ВПО (магистратура по направлению 080300 «Финансы и кредит»)

Трудоемкость освоения ООП по учебным циклам представлена в табл. 1.1.

Таблица 1.1. – Трудоемкость ООП в зачетных единицах

	Параметры ФГОС								2-х циклов		в целом	
	ОН		Проф		пркт		ИГА		мин	мах	мин	мах
всего	9	18	42	51	45	50	10	15	51	69	108	136
базовая	3	6	14	17					17	23		
вариативная	6	12	28	34					34	46		
	принятые параметры по учебному плану								норма 2-х циклов		в целом по ООП	
всего	15		45		48		12		60		120	
базовая	3		14						17			
вариативная	12		31						43		71,67%	
курсы по выбору	8		19						27		62,79%	
	выполнение нормативов											
	ОН		Проф		объем 2-х циклов							
всего	норма		норма		норма							
базовая	норма		норма									
вариативная	НОРМАТИВ =>		70,00%		норма							
курсы по выбору			30,00%		норма							

1.3.8. Структура учебного плана ООП

ООП ВПО предусматривает изучение учебных циклов, разделов и дисциплин.

Учебные циклы:

– общенаучный цикл;

- профессиональный цикл.

Разделы:

- практики и научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую и вариативную части:

- *базовая часть цикла «Общенаучный» предусматривает изучение дисциплины «Деловой иностранный язык»;*
- *базовая часть «Профессионального» цикла предусматривает изучение следующих дисциплин «Современные теории финансов», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)».*
- *вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в аспирантуре.*

В вариативной части имеются дисциплины по выбору студента, позволяющие формировать индивидуальную траекторию обучения с учетом специализации выбранной программы магистратуры.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь диплом бакалавра (специалиста, магистра) государственного образца и обладать компетенциями, необходимыми для освоения магистерских программ данного направления.

1.5. Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП являются:

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по направлению подготовки;
- профессорско-преподавательский коллектив ТОГУ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению и уровню подготовки;
- ректорат, деканат, кафедры, отделы и библиотека ТОГУ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в сфере финансов и кредита;
- организации, обеспечивающие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Подготовка магистрантов по направлению обусловлена областями профессиональной деятельности, приведенными в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

080300 «Финансы и кредит»	
Наименование программы	Области деятельности
<i>Финансовые рынки и банковское дело</i>	1. управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в финансово-кредитных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;
	2. исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;
	3. педагогическая деятельность в образовательных учреждениях Российской Федерации.
<i>Государственные финансы</i>	1. управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в органах государственной власти и местного самоуправления, государственных учреждениях;
	2. исследование финансовых, денежных, кредитных отношений в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;
	3. педагогическая деятельность в образовательных учреждениях Российской Федерации.
<i>Корпоративные финансы</i>	1. управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях
	2. исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;
	3. педагогическая деятельность в образовательных учреждениях Российской Федерации.

Соответственно, область, объект, виды профессиональной деятельности определяют выбор программы магистратуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются (табл. 2.2):

Таблица 2.2.

080300 «Финансы и кредит»	
Программы	Объекты деятельности
<i>Финансовые рынки и банковское дело</i>	финансовые и денежно-кредитные отношения;
	финансовые процессы в национальной и мировой финансовых системах;
	функционирование субъектов хозяйствования;
	денежные, финансовые и информационные потоки.
<i>Государственные финансы</i>	финансовые и денежно-кредитные отношения;
	финансовые процессы в национальной и мировой финансовых системах;
	функционирование государственных учреждений как субъектов хозяйствования;
	денежные, финансовые и информационные потоки.
<i>Корпоративные финансы</i>	финансовые и денежно-кредитные отношения;
	финансовые процессы в национальной и мировой финансовых системах;
	функционирование корпоративных субъектов хозяйствования;
	денежные, финансовые и информационные потоки.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 080300 «Финансы и кредит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. АД – аналитическая;
2. ПЭД – проектно-экономическая;
3. ОУД – организационно-управленческая;
4. КД – консалтинговая;
5. НИД – научно-исследовательская;
6. ПД – педагогическая.

Таблица 2.3. – Виды деятельности и задачи профессиональной деятельности выпускника

Код вида деятельности	Задачи вида деятельности
АД-1	выявление и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических и глобальных тенденций
АД-2	анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления, методик их расчета; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию
АД-3	поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений
АД-4	оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации

АД-5	анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию
АД-6	анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики
АД-7	анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления
АД-8	оценка эффективности использования всех видов ресурсов
АД-9	анализ и оценка существующих финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро, мезо- и макроуровне
АД-10	проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления
АД-11	оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных
АД-12	оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков
ПЭД-1	подготовка проектных заданий, проектов и программ
ПЭД-2	разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ
ПЭД-3	составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы РФ
ПЭД-4	идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений
ОУД -1	разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований
ОУД -2	управление движением денежных потоков, формированием и использованием необходимых финансовых ресурсов
ОУД -3	руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций
ОУД -4	руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений
КД-1	оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитным организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
КД-2	проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности
НИД-1	выявление и исследование актуальных проблем в области финансов и кредита
НИД-2	разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита, подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей

НИД-3	разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов
НИД-4	обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита
НИД-5	поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования
НИД-6	разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов
НИД-7	выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
НИД-8	выявление и исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
НИД-9	исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности
НИД-10	интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций включая финансово-кредитные организации
ПД-1	преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных учреждениях Российской Федерации
ПД-2	разработка образовательных программ и учебно-методических материалов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

3.1. Компетенции выпускника вуза

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями приведенными в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Основные компетенции выпускника вуза (магистра), предусмотренные ФГОС 080300 «Финансы и кредит»

Код компетенции	Характеристика компетенции
ОК	Общекультурные компетенции
ОК-1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень
ОК-2	способность владеть навыками публичной и научной речи
ОК-3	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения
ОК-4	способен принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готов нести за них ответственность
ОК-5	способность генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития, соблюдать основные требования информационной безо-

	пасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-6	способность самостоятельно овладевать новыми навыками и умениями при смене профиля профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере
ОК-7	способность к применению на практике умений и навыков организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне
ПК-5	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
ПК-7	способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
ПК-8	способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-9	способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности
ПК-10	способность осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
ПК-11	способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках
ПК-12	способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований
ПК-13	способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений
ПК-14	способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов
ПК-15	способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
ПК-16	способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по за-

	казам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления
ПК-17	способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-18	способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-19	способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК-20	способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК-21	способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК-22	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-23	способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
ПК-24	способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности
ПК-25	способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
ПК-26	способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных учреждениях Российской Федерации
ПК-27	способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО

4.1.1. Паспорт направления 080300 «Финансы и кредит»

Таблица 4.1 – Структурная матрица взаимосвязей компетенций и видов деятельности

[illegible]

4.1.2. Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ООП ВПО

Таблица 4.2.1 – Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана. Программа «Финансовые рынки и банковское дело»

[illegible]

Таблица 4.2.2 – Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана. Программа «Государственные финансы»

№	Наименование дисциплины	Объем часов	Порядковые номера базовых дисциплин																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	Деловой иностранный язык - 1	108	▼																									
2	Деловой иностранный язык - 2	108	▼	▼																								
3	Философия науки	144			▼																							
4	Методология научных исследований	144			▼	▼																						
5	Педагогика высшей школы	144					▼																					
6	Современные теории финансов	144						▼																				
7	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	180	▼						▼																			
8	Финансовое планирование и прогнозирование	180								▼																		
9	Финансовое обоснование проектов и исследований	108							▼	▼	▼																	
10	Программно-информационное обеспечение финансовых решений	108							▼	▼	▼	▼																
11	Деловой иностранный язык (продвинутый)	108	▼	▼									▼															
12	Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе	108							▼			▼		▼														
13	Государственный аудит	144						▼	▼	▼					▼													
14	Финансовая система социального обеспечения	144						▼		▼						▼												
15	Финансовое обеспечение сферы государственных услуг	144								▼	▼						▼											
16	Бухгалтерский учет и налогообложение в государственных учреждениях	144																▼										
17	Государственный долг	108						▼	▼	▼									▼									
18	Управление государственными закупками	144						▼	▼	▼										▼								
19	Межбюджетные отношения	144						▼	▼	▼											▼							
20	Статистика государственных финансов	144						▼	▼	▼												▼						
21	Система государственного управления	144																					▼					
22	НИР в семестре	648			▼																			▼				
23	Педагогическая практика	216					▼	▼	▼	▼															▼			
24	Производственная практика	216	▼		▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	
25	Преддипломная практика	648	▼		▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	
26	Итоговая государственная аттестация (ВКР)	432	▼		▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼

Таблица 4.2.3 – Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана. Программа «Корпоративные финансы»

№	Наименование дисциплины	Объем часов	Порядковые номера базовых дисциплин																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	Деловой иностранный язык - 1	108	▼																									
2	Деловой иностранный язык - 2	108	▼	▼																								
3	Философия науки	144			▼																							
4	Методология научных исследований	144			▼	▼																						
5	Педагогика высшей школы	144					▼																					
6	Современные теории финансов	144						▼																				
7	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	180	▼						▼																			
8	Финансовое планирование и прогнозирование	180								▼																		
9	Финансовое обоснование проектов и исследований	108									▼																	
10	Программно-информационное обеспечение финансовых решений	108										▼																
11	Деловой иностранный язык (продвинутый)	108	▼	▼									▼															
12	Управление стоимостью компаний	108												▼														
13	Антикризисное управление	144							▼	▼	▼			▼	▼													
14	Финансовая устойчивость организаций	144														▼												
15	Финансовый контроллинг	144															▼											
16	Планирование и анализ денежных потоков	144						▼	▼	▼	▼	▼			▼	▼	▼	▼										
17	Корпоративный риск-менеджмент	108							▼	▼									▼									
18	Финансовый лизинг и факторинг	144							▼	▼										▼								
19	Управление капиталом международной компании	144							▼	▼				▼							▼							
20	Слияния, поглощения и реструктуризация корпорации	144																			▼							
21	Управление капиталом в холдингах	144							▼	▼				▼									▼					
22	НИР в семестре	648			▼																			▼				
23	Педагогическая практика (встроенная)	216					▼	▼	▼	▼															▼			
24	Производственная (выделенная) практика	216	▼		▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼		▼		
25	Преддипломная практика	648	▼		▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼		▼	▼	
26	Итоговая государственная аттестация (ВКР)	432	▼		▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼		▼	▼	▼

Таблица 4.3 – Структурная матрица формирования общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и формы оценочных средств

Программа	индекс	каф.	Перечень дисциплин учебного плана	Общекультурные компетенции							Формы оценочных средств по видам аттестации								
											Текущая по дисциплине				Промежуточная по дисциплине			ИГА	
				ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	СБС, КЛК	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт	ТСК	Экз, Зач.	КП, КР	Пркт	ГЭК	ВКР
	M1		Общенаучный	3	2	2	3	1	1	3									
	M1.Б		Базовая часть общенаучного цикла	0	0	1	0	0	0	0									
ФРБД ГФ КФ	M1.Б.1	Иняз	Деловой иностранный язык -1			1					СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ		дзач.				
	M1.В		Вариативная часть общенаучного цикла	1	0	1	0	0	1	1									
ФРБД ГФ КФ	M1.В.ОД.1	ФиК	Философия науки	1		1			1	1	СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				
	M1.В.ДВ		Дисциплины по выбору общенаучного цикла	2	2	0	3	1	0	2									
ФРБД ГФ КФ	M1.В.ДВ.1.1	ФКиБУ	Методология научных исследований	1	1		1	1		1	СБС	КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				
ФРБД ГФ КФ	M1.В.ДВ.1.2	СРиП	Педагогика высшей школы		1						СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				
ФРБД ГФ КФ	M1.В.ДВ.2.1	ЭиМ	Экономическое обоснование проектов и исследований				1			1	СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				
ФРБД ГФ КФ	M1.В.ДВ.2.2	СРиП	Психология и методы работы с персоналом	1			1				СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				
	M2		Профессиональный цикл	9	5	1	12	4	6	2									
	M2.Б		Базовая часть профессионального цикла	1	1	0	0	0	0	0									
ФРБД ГФ КФ	M2.Б.1	ФКиБУ	Современные теории финансов	1	1						СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				

[illegible]

ФРБД	M2.В.ДВ.5.2	ФКиБУ	Бухгалтерский учет и налогообложение коммерческих банков					1	1			СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				
ГФ	M2.В.ДВ.1.1	ФКиБУ	Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе	1	1		1		1	1		СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		зач.				
ГФ	M2.В.ДВ.1.2	ФКиБУ	Государственный долг	1			1					СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		зач.				
ГФ	M2.В.ДВ.2.1	ФКиБУ	Государственный аудит	1			1					СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				
ГФ	M2.В.ДВ.2.2	ФКиБУ	Управление государственными закупками									СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				
ГФ	M2.В.ДВ.3.1	ФКиБУ	Финансовая система социального обеспечения									СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				
ГФ	M2.В.ДВ.3.2	ФКиБУ	Межбюджетные отношения	1	1		1	1	1	1		СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				
ГФ	M2.В.ДВ.4.1	ФКиБУ	Финансовое обеспечение сферы государственных услуг	1			1					СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				
ГФ	M2.В.ДВ.4.2	ФКиБУ	Статистика государственных финансов									СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				
ГФ	M2.В.ДВ.5.1	ФКиБУ	Бухгалтерский учет и налогообложение в государственных учреждениях				1		1			СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				
ГФ	M2.В.ДВ.5.2	ФКиБУ	Система государственного управления				1	1				СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				
КФ	M2.В.ДВ.1.1	ФКиБУ	Управление стоимостью компаний									СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		зач.				
КФ	M2.В.ДВ.1.2	ФКиБУ	Корпоративный риск-менеджмент									СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		зач.				
КФ	M2.В.ДВ.2.1	ФКиБУ	Антикризисное управление									СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				
КФ	M2.В.ДВ.2.2	ФКиБУ	Финансовый лизинг и факторинг									СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				
КФ	M2.В.ДВ.3.1	ФКиБУ	Финансовая устойчивость организаций									СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				
КФ	M2.В.ДВ.3.2	ФКиБУ	Управление капиталом международной компании						1			СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				
КФ	M2.В.ДВ.4.1	ФКиБУ	Финансовый контроллинг									СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				

КФ	М2.В.ДВ.4.2	ФКиБУ	Слияния, поглощения и реструктуризация корпорации				1					СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				
КФ	М2.В.ДВ.5.1	ФКиБУ	Планирование и анализ денежных потоков									СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				
КФ	М2.В.ДВ.5.2	ФКиБУ	Управление капиталом в холдингах				1					СБС	ТСТ, КНТ	Эссэ, Рфрт		экз.				
	М3		Практика и НИР	4	4	4	4	4	4	4										
ФРБД ГФ КФ	М3.Н	ФКиБУ	НИР в семестре	1	1	1	1	1	1	1		СБС		Эссэ, Рфрт		дзач.				
ФРБД ГФ КФ	М3.П.1	ФКиБУ	Педагогическая практика	1	1	1	1	1	1	1						дзач.		Пркт		
ФРБД ГФ КФ	М3.П.2	ФКиБУ	Производственная практика	1	1	1	1	1	1	1						дзач.		Пркт		
ФРБД ГФ КФ	М3.П.3	ФКиБУ	Преддипломная практика	1	1	1	1	1	1	1						дзач.		Пркт		
	М4		Итоговая аттестация	1	1	1	1	1	1	1										
ФРБД ГФ КФ	М4.1	ФКиБУ	ВКР	1	1	1	1	1	1	1						экз.				ВКР
Итого количество дисциплин формирующих общекультурные компетенции				17	12	9	20	10	12	10										

Формы оценочных средств

Устный опрос: собеседование – СБС, коллоквиум – КЛК, зачет – Зач, экзамен по дисциплине (модулю) – Экз, Технические средства контроля – ТСК.

Письменные работы: тесты – ТСТ, контрольные работы – КНТ, эссе – Эссэ, рефераты – Рфр, курсовые проекты – КП, курсовые работы – КР, научно-учебные отчеты по практикам – Пркт.

Таблица 4.4 – Структурная матрица формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО

Программа	индекс	каф.	Перечень дисциплин учебного плана	Профессиональные компетенции																										
				ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27
	M1		Общенаучный	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	2	2	0	0	0	1	2	2	
	M1.Б		Базовая часть общенаучного цикла	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ФРБД ГФ КФ	M1.Б.1	Иняз	Деловой иностранный язык - 1																											
	M1.В		Вариативная часть общенаучного цикла	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	
ФРБД ГФ КФ	M1.В.ОД.1	ФиК	Философия науки																	1	1	1						1		
	M1.В.ДВ		Дисциплины по выбору общенаучного цикла	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1	1	0	0	0	1	2	1	
ФРБД ГФ КФ	M1.В.ДВ.1.1	ФКиБУ	Методология научных исследований															1	1	1	1	1				1				
ФРБД ГФ КФ	M1.В.ДВ.1.2	СРиП	Педагогика высшей школы															1									1	1		
ФРБД ГФ КФ	M1.В.ДВ.2.1	ЭиМ	Экономическое обоснование проектов и исследований		1		1			1	1																			
ФРБД ГФ КФ	M1.В.ДВ.2.2	СРиП	Психология и методы работы с персоналом															1									1			
	M2		Профессиональный цикл	21	21	18	13	14	11	16	21	22	11	13	9	12	3	2	1	1	6	4	1	5	2	4	6	5	4	4
	M2.Б		Базовая часть профессионального цикла	2	1	1	2	0	1	0	3	2	2	2	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	
ФРБД ГФ КФ	M2.Б.1	ФКиБУ	Современные теории финансов	1							1					1												1	1	
ФРБД ГФ КФ	M2.Б.2	ФКиБУ	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	1		1	1		1		1	1	1	1		1												1	1	
ФРБД ГФ КФ	M2.Б.3	ФКиБУ	Финансовое планирование и прогнозирование		1		1				1	1	1	1		1						1						1	1	
	M2.В		Вариативная часть профессионального цикла	2	2	1	1	2	2	0	2	2	1	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1
ФРБД ГФ КФ	M2.В.ОД.1	ФКиБУ	Финансовое обоснование проектов и исследований	1	1	1	1	1	1		1	1	1			1				1										
ФРБД ГФ КФ	M2.В.ОД.2	ФКиБУ	Программно-информационное обеспечение финансовых решений	1	1			1	1		1	1			1	1		1				1		1			1	1	1	1

[illegible]

4.1.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВПО направления подготовки 080300 «Финансы и кредит» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. Структура календарного учебного графика приведена в Приложении 2.

4.1.4. Компетентностно-ориентированный учебный план

Структура компетентностно-ориентированного учебного плана приводится в Приложении 3. Она включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов даётся перечень базовых дисциплин. В вариативных частях учебных циклов указан перечень и последовательность дисциплин, сформированный вузом.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее 30 % вариативной части суммарно по всем двум учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору студентов устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО

4.2.1. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин приведены в Сборнике аннотаций.

4.2.2. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВПО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

4.2.2.1. Программы практик

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды практик: педагогическая практика, производственная, преддипломная.

Сквозная программа практик приведена в Сборнике программ практик и НИР.

Практики осуществляются в вузе на базе кафедры «Финансы и кредит», а также на предприятиях, в учреждениях и организациях, с которыми вуз имеет заключенные договора:

№	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договора
1	Производственная Преддипломная	Территориальное управление Федеральной службы финансо- во-бюджетного надзора в Хабаровском крае	г.Хабаровск ул.Фрунзе,72 бессрочно № 059/552 от 15.02.2006 г.
2	Производственная Преддипломная	Управление Федеральной налоговой службы по Хабаровскому краю	г.Хабаровск ул.Дзержинского,41 бессрочно № 059/553 от 05.05.2006 г.
3	Производственная Преддипломная	Управление Федерального казначейства по Хабаровскому краю	г.Хабаровск Дзержинского,41 бессрочно № 059/550 от 19.12.2005 г.
4	Производственная Преддипломная	Дальневосточный институт повышения квалификации Федеральной службы по кон- тролю за оборотом наркотиков	г.Хабаровск ул.Новая,3 бессрочно № 059/551 от 19.01.2006 г.
5	Производственная Преддипломная	ЗАО «Техсервис-Хабаровск»	г.Хабаровск ул.Республиканская,17-б бессрочно № 059/707-Д от 21.03.2006г.
6	Производственная Преддипломная	Филиал «Азиатско- Тихоокеанский Банк» ОАО в г.Хабаровск	г. Хабаровск ул. Уссурийский б-р, 24 до 31.12.2015 № 059/290-Д от 26.04.2011
7.	Производственная Преддипломная	ООО УК «РФП»	г. Хабаровск ул. Пушкина, 23а бессрочно № 059/736-Д от 10.04.2012
8.	Производственная Преддипломная	Банк ВТБ 24 ЗАО	г. Хабаровск ул. Владивостокская, 18 до 01.09.2015 № 059/440-Д от 03.10.2011
9.	Производственная Преддипломная	Хабаровский РФ ОАО «Россельхозбанк»	г. Хабаровск ул. Шевченко, 22 на 5 лет № 059/682-Д от 04.06.2009
10	Производственная Преддипломная	ГУ ЦБ РФ по Хабаровскому краю	г. Хабаровск бессрочно от 30.10.2007
11	Производственная Преддипломная	Управление Пенсионного фон- да РФ в г.Хабаровске и Хаба- ровском районе Хабаровского края	г. Хабаровск ул. Слободская, 27 до 31.12.2014 № 059/627-Д 538/2009 от 03.10.2011

7.	Производственная Преддипломная	КБ «Уссури» ОАО	г. Хабаровск ул. Краснореченская, 109 бессрочно № 059/853-Д от 22.05.2012
10.	Производственная Преддипломная	ОАО «ОТП Банк» филиал «Дальневосточный»	г. Хабаровск ул. Волочаевская, 104а бессрочно № 059/673-Д от 09.02.2012
14	Производственная Преддипломная	«Хоум Кредит энд Финанс Банк»	г. Москва ул. Правды, д.8 к.1 на 5 лет № 059/37-Д от 17.10.2012
15	Производственная Преддипломная	ОАО «Восточный экспресс банк»	г. Хабаровск ул. Фрунзе 22 – 206 до 31.12.2013 № 070/534-Д от 26.11.2012
16	Производственная Преддипломная	ОАО «МТС-Банк»	г. Хабаровск бессрочно № 059/80-Д от 15. 02.2013
17	Производственная Преддипломная	ООО «Сбербанк России»	г. Хабаровск бессрочно № 059/88-Д от 21. 03.2013

4.2.2.2. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и данной ООП вуза.

Программа научно-исследовательской работы приведена в Сборнике программ практик и НИР.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО (МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ 080300 «Финансы и кредит»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

ООП магистратуры должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представляется в сети Интернет или локальной сети ТОГУ.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной укомплектовывается официальными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями

в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система предоставляет возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Отвечая современным требованиям, библиотека ТОГУ предлагает пользователям внушительный перечень основных периодических, учебно-методических, справочных, нормативно-технических и научно-образовательных ресурсов удаленного доступа. Для студентов и преподавателей на сайте нашей библиотеки (<http://library.khstu.ru/> в разделе Электронные ресурсы/Базы данных on-line) открыт доступ к полным текстам периодических, учебно-методических и научно-образовательных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках.

Информационные базы данных используются по всем дисциплинам специальностей, направлений подготовки:

- **Университетская библиотека online** (<http://www.biblioclub.ru/>) - издания современных российских издательств по всем областям гуманитарных знаний, интерактивные сервисы учебного содержания: онлайн-словари, экспресс-подготовка к экзаменам, цифровые карты, интерактивные тесты; более 25 тысяч изданий.

- **Книгофонд** (<http://www.knigafund.ru/>) - единая база учебно-методических комплексов, практикумов, а также изданий, рецензируемых ВАК Минобрнауки РФ. Включает в себя более 35000 изданий по различным дисциплинам, в том числе по экономике, менеджменту, юриспруденции и управлению на предприятии.

- **Издательства «ИНФРА-М»** (<http://znanium.com/>) - учебники и учебные пособия, диссертации и авторефераты, монографии, статьи, сборники научных трудов, энциклопедии, научную периодику, профильные журналы, справочники, законодательно-нормативные документы.

- **Лань** (<http://e.lanbook.com>) - электронные версии книг издательства Лань по математике, физике, теоретической механике, инженерным наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу, экономике и менеджменту, филологии, праву и юриспруденции.

- **Book.ru** (<http://www.book.ru/>) - современная учебная и научная литература издательства Кнорус, соответствующая федеральным государственным образовательным стандартам. и отвечает требованиям современного общества.

- **РУКОНТ** (<http://rucont.ru/>) - учебная, научная, художественная литература, а также периодические издания.

Периодические и справочные издания:

- **E-library** (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>) - Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал, содержит полные тексты научных статей и публикаций российских и зарубежных авторов в области науки, технологии и образования; более 1100 журналов в открытом доступе.

- **Public.Ru** (<http://www.public.ru/>) - информационно-аналитическая система СМИ: газет, журналов, информационных агентств, интернет-изданий, телеканалов и радиостанций. В базе СМИ Public.Ru представлены более 48 млн. статей русскоязычных СМИ, 3700 СМИ: газет, журналов, информационных агентств, интернет-изданий, телеканалов и радиостанций, все значимые общественно-политические, политические, деловые и общеэкономические центральные СМИ, основные отрасли и тематические ниши российского медиапространства. Архивные материалы российских СМИ с 1990 года.

- **Издательский дом Гребенникова** (<http://grebennikon.ru/cat.php>) – коллекция из 29 наименований журналов по маркетингу, менеджменту, управлению персоналом и финансам.
- **БД ВИНТИ РАН** (<http://www.viniti.ru/>) – 29 наименований реферативных журналов в режиме on-line, представлены пятилетними тематическими фрагментами ("Химия", "Автоматика" и др.) и единой политематической БД, объединяющей все тематические фрагменты текущего года
- **Статистические издания России и стран СНГ** (<http://www.integrum.ru/>) - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики РФ и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ;
- **POLPRED.com Обзор СМИ** <http://www.polpred.com/> - база данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке "Экономика и связи с Россией: 230 стран, 42 отрасли, 600 источников. Промышленная политика РФ и зарубежья в 1998-2010 годах". Содержит 185 тыс. сообщений и 18 тыс. аналитических статей, 880 страновых и 390 отраслевых томов.

Условия использования большинства электронных ресурсов регламентируются лицензионными соглашениями, содержащими ограничения для университета: использование только в научных и образовательных целях. С любого компьютера университета, подключенного к сети Интернет, организовано подключение в многопользовательском режиме без ограничения числа одновременных подключений к одному и тому же ресурсу.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару обеспечивают не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющие российские или зарубежные ученые степени и ученые звания. При этом к образовательному процессу привлекаются не менее 12 процентов преподавателей, имеющих ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора.

При реализации ООП магистратуры, ориентированной на подготовку научных и научно-педагогических кадров, учебный процесс обеспечивают не менее 75 процентов преподавателей, имеющих ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях ВПО не менее трех лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ООП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более одной ООП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более

чем тремя магистрами.

Руководители ООП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, публикуют их результаты в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

ТОГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, лаборатории.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ТОГУ обеспечивает доступность обучающихся к сети Интернет из расчета не менее 1 входа на 30 пользователей.

ТОГУ обеспечивается необходимым лицензионным программным обеспечением.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Важнейшей функцией образования в системе высшей школы является воспитание студенческой молодежи. Воспитание молодого поколения, как общественный процесс, оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной культуры; реализации преемственности поколений в социокультурной сфере; созданию условий для свободного развития личности, владеющей новейшими знаниями в области будущей профессиональной и социальной деятельности.

Воспитание студентов осуществляется через формирование воспитательно-развивающей среды вуза – создание условий, которые обеспечивают возможность продуктивного взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

Средствами создания среды выступают: интеллектуально-творческая атмосфера вуза, включение воспитательных идей в содержание образовательных программ; традиции, корпоративные отношения, которые создают особый университетский дух; эстетическое окружение.

Источниками воспитания в среде университета являются: содержание образования, корпоративная культура, разнообразная деятельность (учебная, внеучебная, исследовательская, общественно-полезная, социально-культурная, инновационная).

Воспитание должно быть системным и пронизывать все сферы жизнедеятельности вуза. В процессе воспитания нужно консолидировать воспитательный потенциал коллектива университета, молодежных, ветеранских и других общественных организаций, средств массовой информации, учреждений культуры и искусства и других общественных институтов.

В системе воспитания в рамках учебно-воспитательного процесса необходимо ориентироваться на формирование следующих **компетенций**:

Социально-культурная компетенция: предполагает понимание закономерностей исторического развития человечества; знание мировой истории и истории Отечества, уважительное отношение к отечественной истории; сознательное и ответственное отношение к духовно-нравственным ценностям и моральным нормам, сформированность мировоззренческих понятий и идеалов, нравственного поведения; эстетических вкусов, выбор честного жизненного пути; понимание безусловной ценности семьи, забота о старшем и младшем поколениях. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ЧЕЛОВЕК, ОТЕЧЕСТВО, СЕМЬЯ, КУЛЬТУРА, ДОБРО, КРАСОТА.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, социокультурные проекты, историко-краеведческая работа, деятельность творческих, волонтерских объединений, дискуссионных клубов и др.

Гражданско-патриотическая компетенция: проявляется в социальных чувствах, содержанием которых является любовь к Отечеству, готовность подчинить его интересам свои частные интересы, гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её культурные особенности, стремление защищать интересы Родины и своего народа, уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям; способность принимать на себя ответственность, участвовать в выработке совместных решений, совершать выбор, в поддержании и развитии демократических институтов и институтов гражданского общества; толерантность, уважительное отношение к представителям других наций, культур, конфессий, уважительное отношение к истории своего народа, отечества. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ОТЕЧЕСТВО, НАЦИЯ, НАРОД, МИР, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, СВОБОДА.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: историко-архивная работа, поисковые отряды, дискуссионные клубы, социально-значимая деятельность и благотворительные акции, участие в смотрах-конкурсах и фестивалях патриотической тематики, и др.

Профессионально-трудовая компетенция: направлена на профессиональное, социальное и личностное самоопределение; планирование будущего образа и качества жизни, профессионального пути и карьеры; готовности к постоянным изменениям в личной и профессиональной жизни (мобильность, конкурентоспособность, инновационное мышление, инициатива, самостоятельность, ответственность, производительность); готовность к адаптации на рынке труда, к профессиональному росту. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ТРУД, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕСТВО.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, участие в работе студенческих трудовых отрядов, участие в работе СКБ, малых инновационных предприятий при вузе, трудовой семестр, учебно-производственные практики, освоение дополнительных квалификаций и др.

Эколого-валеологическая компетенция: направлена на ответственное отношение к окружающей среде, формирование природоохранного и ресурсосберегающего мышления и поведения, понимание сущности и взаимосвязи социальных и природных процессов, эволюции научных идей; утверждение ценностей здоровья и здорового образа жизни, укрепление здоровья во всех его аспектах (физический, психологический, социальный); формирование культуры сексуального поведения; нетерпимое отношение к разным формам зависимости (наркомания, табакокурение, алкоголизм, и др.). В основе формирования данной компетенции - ценности: ЧЕЛОВЕЧЕСТВО, ПРИРОДА, ЗЕМЛЯ, ЗДОРОВЬЕ.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: природоохранная деятельность, акции экологического содержания, занятия физической культурой и спортом и др.

Информационно-коммуникативная компетенция: направлена на формирование мотивации к социальному взаимодействию, совместной деятельности, сотрудничеству со свер-

стниками и старшим поколением; навыков работы в группе, способности к установлению продуктивных социальных связей, овладению приемами и техниками общения; формирование поисковых и аналитических умений в работе с информацией, способности к систематизации, классификации, осмыслению информации в разных контекстах; понимание сущности природных и социальных явлений; владение информационными технологиями, компьютерными и интернет-технологиями; критическое отношение к информации, в т.ч. к информации, распространяемой СМИ. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ЧЕЛОВЕК, ПОЗНАНИЕ, ЗНАНИЕ, ИСТИНА, УВАЖЕНИЕ, ПОНИМАНИЕ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: работа в органах студенческого самоуправления, работа в творческих и научно-исследовательских группах, организационно-деятельностные игры, участие в работе студенческих СМИ и др.

Личностно-развивающая компетенция: направлена на формирование внутреннего нравственного императива, активной жизненной позиции, реализации своего мировоззрения, системы ценностей; формирование готовности и способности учиться на протяжении всей жизни, работать над изменением своей личности, поведения, деятельности и отношений с целью прогрессивного личностно-профессионального развития; формирование творчески-преобразовательной установки по отношению к собственной жизни, способность к преодолению трудностей, решению проблем, принятию решений и выбору оптимальной линии поведения в нестандартных и сложных ситуациях; выраженная мотивация к установлению личностных отношений, устойчивость по отношению к неблагоприятным факторам среды. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, САМООБРАЗОВАНИЕ.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: тренинги личностного роста, участие в работе молодежных форумов и конференций, различные формы общественно-полезной деятельности и др.

Основные положения воспитательной работы в Тихоокеанском государственном университете

Ученым советом ТОГУ 27.01.2006 г. утверждена Концепция воспитательной работы Тихоокеанского государственного университета в новой редакции, которая отражает изменения воспитательной среды и накопленный опыт внеучебной работы в Тихоокеанском государственном университете и других вузах России, а также опирается на современную нормативно-методическую базу в области молодежной политики.

Концепция исходит из того, что воспитательный процесс в высшей школе является органической частью системы профессиональной подготовки и должен быть направлен на достижение ее целей и задач – формирование современного специалиста высокой квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Для достижения этого Концепция предусматривает организацию в университете системы воспитательной работы, адекватной сложившимся условиям социализации молодежи и деятельности Тихоокеанского государственного университета.

Стратегическая цель молодежной политики, реализуемой в Тихоокеанском государственном университете, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Тактической целью молодежной политики университета является: повышение привлекательности Тихоокеанского государственного университета для молодых людей, опре-

деляющих личную профессиональную стратегию в жизни, за счет комплекса мер в области молодежной политики, формирующих имидж университета как образовательного, научного и культурного центра с прогрессивными традициями и динамичным развитием.

Постановка целей позволяет сформулировать обусловленные данными целями задачи воспитательной работы:

- Формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Прививание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета.
- Приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности.
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Указанные цели и задачи реализуются посредством различных форм воспитательной работы:

- **гражданско-патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- **духовно-нравственное воспитание** – воздействие на сферу сознания студентов, формирование эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- **эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- **физическое воспитание** - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;

- **экологическое воспитание**, понимаемое не только в узком, природоохранном, а в предельно широком – культурно-антропологическом смысле.

В контексте целей, задач и форм в университете реализуются следующие приоритетные направления внеучебной воспитательной работы:

- Повышение уровня руководства внутриуниверситетской системой управления воспитательным процессом.
- Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей организацию внеучебной работы.
- Развитие структуры внеучебной работы и подготовки кадров, занятых в воспитательном процессе.
- Включение аспектов воспитательной работы в учебный процесс и активизация кураторской работы.
- Социально-экономическая поддержка студентов.
- Гражданско-патриотическое воспитание студенчества.
- Развитие традиций университета, досуговой и клубной работы как особой сферы жизнедеятельности студентов и функционирования молодежной субкультуры.

- Совершенствование информационного поля и проведение методической работы по изучению и распространению опыта организации воспитания.
- Организация воспитательной работы, быта и досуга в общежитиях.
- Активизация творческого и научного потенциала первокурсников как форма реальной адаптации.
- Укрепление материально-технической базы для совершенствования внеучебной работы в университете.
- Исследование социально-психологических проблем и социальная адаптация студентов.
- Развитие научного и художественного творчества студентов.
- Пропаганда здорового образа жизни, физическое воспитание и спорт.
- Организация вторичной занятости студентов.
- Профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде.
- Развитие студенческого самоуправления и поддержка деятельности студенческих общественных организаций.
- Приобщение студентов к истории и традициям университета.

Концепцией воспитательной работы университета достигается идейное единство всех целей и задач, стоящих перед коллективом университета в сфере молодежной политики.

Конкретные формы и методы воспитательной работы детализируются в координационном плане воспитательной работы университета, который ежегодно формируется на основе годовых планов работ подразделений университета и общественных организаций, осуществляющих свою деятельность в университете.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вуз создает фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Кроме того, в университете используются банки тестовых заданий (расположенных на сайте www.i-exam.ru), по которым проводится аккредитационное тестирование по ряду дисциплин учебного плана. Также университет использует off-line базы тестовых заданий, которые действуют в рамках инновационного проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС-II) подходы», который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-II.

7.1. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация (ИГА) включает защиту выпускной квалификационной работы. По решению Ученого совета вуза в ИГА могут быть дополнительно включены экзамены.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к проведению итоговой государственной аттестации по направлению 080300.68 «Финансы и кредит» приведены в Программе итоговой государственной аттестации, утвержденной первым проректором университета (приложение 4).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

К нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся по направлению «Финансы и кредит» относятся:

- Положение об организации учебного процесса в ТОГУ (регламентирует требования к организации учебного процесса; требования к разработке документации сопровождения учебного процесса; требования к формированию учебного плана направления подготовки (специальности); требования к содержанию учебного плана, условиям его реализации и срокам его освоения; внесение изменений в действующие учебные планы; организацию учебного процесса и др.);

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (регламентирует проведение зачетов, допуск к экзаменам, проведение экзаменов, проведение текущего контроля успеваемости и др.);

- Положение о порядке проведения практики (регламентирует виды практики; организацию практик; материальное обеспечение практик и др.);

- Временное положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (регламентирует структуру и состав учебно-методического комплекса (УМКД); порядок разработки УМКД; организацию контроля содержания и качества разработки УМКД; документационное обеспечение УМКД;

- Положение о смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ (ВКР), который проводится с целью совершенствования методики и повышения уровня проектирования;

- Положение о рейтинговой системе оценки деятельности преподавателей и подразделений ТОГУ. Рейтинговая система имеет своей целью, в том числе, достижение преподавательским составом высокого (современного) уровня профессионализма, достаточного для реализации потенциала компетентностного подхода и осуществления студенто-центрированной ориентации образовательного процесса;

- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ТОГУ (регламентирует виды государственных аттестационных испытаний; государственных аттестационных и государственных и экзаменационных комиссии; порядок проведения итоговой государственной аттестации и др.);

- Положение о балльно-рейтинговой системе (БРС) оценки освоения студентами основных образовательных программ в ТОГУ (регламентирует функции БРС; виды и формы контроля успеваемости студентов; порядок организации процедуры, содержит соотношение БРС оценок университета и европейской системы оценок).

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

Организация периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих ее документов регламентируется типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением правительства РФ №71 от 14 февраля 2008 г., а так же уставом ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет». Согласно данным документам, высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по направлению 080300.68 «Финансы и кредит»**

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование ООП с работодателями, в связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования.

Название организации	ФИО представителя работодателя, должность	Подпись, дата, печать
Управление Федерального казначейства по Хабаровскому краю	Литвинюк П.Г., руководитель	 27.11.12 
ФАУ «Дальневосточный научно-исследовательский институт рынка»	Заусаев В.К., директор	 27.11.12 
Министерство здравоохранения Хабаровского края	Фёдоров Н.В., начальник контрольно-ревизионного отдела	 07.12.2012. 
ООО «Строительная компания «Энергострой»	Поликарпов С.Д., генеральный директор	 06.12.12 
ООО «Арт-Сити»	Фокин А.В., директор	 07.12.12 

1. График учебного процесса

Курс	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август						
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31			
	1	2	3	4		5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	18		19	20	21		22	23	24	25		26	27	28		29	30	31	32	33	34	35	36		37	38	39		40	41	42	43	44	45	46
I																		Э	Э	Э	К	К															Э	Э	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II																		Э	Э	Э	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	14	11	25	10		10	35
Э	Экзаменационные сессии	3	2	5	4		4	9
У	Учебная практика (концентр.)							
	Учебная практика (рассред.)							
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)							
	Научно-исслед. работа (рассред.)	4	4	8	4		4	12
П	Производственная практика (концентр.)		4	4		12	12	16
	Производственная практика (рассред.)				4		4	4
Д	Диссертация					8	8	8
Г	Гос. экзамены							
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	20
Итого		23	29	52	24	28	52	104

Учебный план направления подготовки МФК 080300.68 «Финансы и кредит»

Индекс	Наименование	Формы контроля					ЗЕТ	Часов							Распределение по курсам и семестрам																											
							Факт	По ЗЕТ	Всего	в том числе				Курс 1														Курс 2														
		Экз	Изуч	СР	Ауд	Семестр 1							Семестр 2							Семестр 3							Семестр 4															
						18 нед							15 нед							18 нед							нед															
						Лек				Лаб	Пр	КСР	СР	Экз	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Экз	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Экз	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Экз	ЗЕТ						
	Итого	10	3	3			120	4320	4320	270	1890	1845	909	54		198		504	108	30	45		150		399	54	30	18		162		360	108	30						30		
M1	Общенаучный цикл	3		1			15	540	540	87	453	300	153	18		54		144	36	7	15		30		84	15	4	18		18		72	36	4								
M1.Б	Базовая часть			1			3	108	108		108	72	36			36		72		3																						
M1.Б.1	Деловой иностранный язык - 1			1			3	108	108		108	72	36			36		72		3																						
M1.В	Вариативная часть	3					12	432	432	87	345	228	117	18		18		72	36	4	15		30		84	15	4	18		18		72	36	4								
M1.В.ОД	Обязательные дисциплины	1					4	144	144	36	108	72	36	18		18		72	36	4																						
M1.В.ОД.1	Философия науки	1					4	144	144	36	108	72	36	18		18		72	36	4																						
M1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	2					8	288	288	51	237	156	81								15		30		84	15	4	18		18		72	36	4								
M1.В.ДВ.1																																										
1	Методология научных исследований	2					4	144	144	15	129	84	45								15		30		84	15	4															
2	Экономическое обоснование проектов и исследований																																									
M1.В.ДВ.2																																										
1	Педагогика высшей школы	3					4	144	144	36	108	72	36														18		18			72	36	4								
2	Психология и методы работы с персоналом																																									
M2	Профессиональный цикл	7	3	2			45	1620	1620	183	1437	963	474	36		144		360	72	17	30		120		315	39	14			144		288	72	14								
M2.Б	Базовая часть	3					14	504	504	45	459	306	153	36		72		216	36	10	15		30		90	9	4															
M2.Б.1	Современные теории финансов	2					4	144	144	9	135	90	45							15		30		90	9	4																
M2.Б.2	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	1					5	180	180	18	162	108	54	18		36		108	18	5																						
M2.Б.3	Финансовое планирование и прогнозирование	1					5	180	180	18	162	108	54	18		36		108	18	5																						
M2.В	Вариативная часть	4	3	2			31	1116	1116	138	978	657	321			72		144	36	7	15		90		225	30	10			144		288	72	14								
M2.В.ОД	Обязательные дисциплины		2	2			12	432	432	18	414	276	138			36		72		3			30		60	18	3			72		144		6								

