

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тихоокеанский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ТОГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТОГУ

_____ С.Н. Иванченко

« ____ » _____ 2012

Номер внутривузовской регистрации
ООП 190600.68.01.01

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

**190600.68 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ»**

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 15 февраля 2010 № 125**

Профили подготовки:

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация (степень)
магистр

Форма обучения – очная

**Нормативный срок
освоения программы 2 (два) года**

Хабаровск 2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения.	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки	5
1.3. Общая характеристика ООП магистратуры.....	6
1.3.1. Реквизиты ООП	6
1.3.2. Разработка, согласование и утверждение ООП	6
1.3.3. Миссия, главная цель ООП	7
1.3.4. Особенности образовательной программы	7
1.3.5. Квалификация выпускника	7
1.3.6. Срок освоения ООП ВПО магистратуры по данному направлению	7
1.3.7. Трудоемкость ООП ВПО магистратуры по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортных технологических машин и комплексов»	8
1.3.8. Структура учебного плана ООП.....	8
1.4. Требования к абитуриенту	9
1.5. Основные пользователи ООП	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.	10
2.3 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.	10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	13
3.1. Компетенции выпускника вуза	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО	17
4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО	17
4.1.1 Паспорт направления	17
4.1.2 Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ООП ВПО	19

4.1.3 Календарный учебный график (см. рис 1).....	23
4.1.4 Компетентностно-ориентированный учебный план	23
4.1.5 Аннотации рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	24
4.1.6 Программы учебных и производственных практик	24
4.1.6.1 Программы практик	24
4.1.6.2 Программа научно-исследовательской работы	24
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	25
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.....	25
5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО	27
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО	28
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	29
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО	33
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	33
7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников	33
8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	33
9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы профильного учебно-методического объединения (УМО).

ООП ВПО *регламентирует*:

- цели,
- ожидаемые результаты,
- содержание,
- условия и технологии реализации образовательного процесса,
- оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки

и включает в себя:

- учебный план,
- календарный учебный график
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- программы учебной и производственной практики,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии
- и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Это раскрывается в подпунктах ниже.

1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В ООП используются термины и определения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также с международными документами в сфере высшего профессионального образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

научно-методический совет направления – коллективный орган в ТОГУ, отвечающий за научно-методическое обеспечение учебного процесса по определенным направлениям и специальностям подготовки студентов;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие

печивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

Используются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВПО – высшее профессиональное образование;

НИРС – научно - исследовательская работа студентов;

УМК – учебно-методическая комиссия;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ВПК – вузовские профессиональные компетенции;

ППС – профессорско-преподавательский состав.

РПД – рабочая программа дисциплины;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

УМО – учебно-методическое объединение;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы;

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее - Типовое положение о вузе);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки **190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» магистратуры**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» февраля 2010. № 125;

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1).
- Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ)
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Прави-

тельства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (квалификация (степень) "магистр") утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2010 г. №125;
- Документы, подтверждающие легитимность заявленных в ООП профилей при их отсутствии в ФГОС ВПО:
- Реестр УМО перечня профилей направления 190600 расположен в приложении Б настоящего документа;
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный университет»
- Федеральный закон от 08.11.2010 N 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования" (принят ГД ФС РФ 22.10.2010)

1.3. Общая характеристика ООП магистратуры

Настоящая программа представляет собой утвержденную ректором ТОГУ систему документов, регламентирующую цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистра по направлению **190600.68 «Эксплуатация транспортных технологических машин и комплексов»**, профили **«Автомобили и автомобильное хозяйство»**

1.3.1. Реквизиты ООП

Наименование – **«Эксплуатация транспортных технологических машин и комплексов»**.

Код направления – **190600.68**. Направление подготовки утверждено приказом Минобрнауки Российской Федерации от от « 15 » февраля 2010 г. № 125.

Профили подготовки: **ААХ** – «Автомобили и автомобильное хозяйство

Документ подтверждающий легитимность реализуемых профилей размещен в приложении Б1.

Образовательное учреждение, реализующее ООП - ГОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет»

1.3.2. Разработка, согласование и утверждение ООП

Разработчиками ООП являются: выпускающая кафедра «Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей», УМК направления 190600.68 «Эксплуатация транспортных технологических машин и комплексов» магистерских программ: «Автомобили и автомобильное хозяйство» и «Эксплуатация автомобильного транспорта» и транспортно–энергетический факультет. От имени разработчика документы ООП подписывают заведующий выпускающей кафедры, председатель УМК, декан, начальник УМУ.

Согласование ООП проводят представители работодателей. ООП принимается Ученым советом ТОГУ.

Утверждает ООП ректор ТОГУ.

1.3.3. Миссия, главная цель ООП

Основная образовательная программа предназначена для создания методического обеспечения реализации ГОС ВПО по данному направлению и формирование на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих подготовить квалифицированных магистров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

ООП имеет главной своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Эксплуатация транспортных технологических машин и комплексов»

1.3.4. Особенности образовательной программы

- При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей Российской Федерации и Дальнего Востока.
- Интеграция НИР студентов и образовательного процесса в рамках научно-исследовательских направлений кафедр, осуществляющих реализацию ООП.
- Организация учебно-производственной практики на базе кафедры, учебных лабораторий, компьютерных классов, отделов университета, а так же сторонних организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.
- Сотрудничество с предприятиями Дальневосточного федерального округа с целью привлечения специалистов - практиков к учебному процессу.
- Использование современных образовательных технологий, сквозные и междисциплинарные проекты, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов) по реальной тематике, представление в специальных дисциплинах последних достижений в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств, и др.), тренинги, кейсы и пр. и т.д.

1.3.5. Квалификация выпускника

После освоения ООП и защиты выпускной квалификационной работы решением Государственной аттестационной комиссии выпускнику присваивается степень (квалификация) – «магистр».

1.3.6. Срок освоения ООП ВПО магистратуры по данному направлению

Срок освоения ООП ВПО магистратуры по данному направлению – **2 года.**

1.3.7. Трудоемкость ООП ВПО магистратуры по направлению 190600.68 «Эксплуатация транспортных технологических машин и комплексов»

Трудоемкость освоения ООП по учебным циклам представлена в табл. 1.1.

Таблица 1.1. - Трудоемкость ООП в зачетных единицах

	Параметры ФГОС								3-х циклов		в целом	
	Общенаучный		Профессиональный		пркт и НИР		ИГА		мин	мах	мин	мах
всего	20	20	40	40	57	57	3	3	117	117	120	120
базовая	6	6	12	12					18	18		
вариативная	14	14	28	28					42	42		
	принятые параметры по учебному плану								норма 3-х циклов		в целом по ООП	
всего	20		40		57		3		117		120	
базовая	6		12						18		15 %	
вариативная	14		28						42		52,92%	
курсы по выбору	5		8						13		10,8%	
	выполнение нормативов											
	ОН				Проф		объем 3-х циклов					
всего	норма				норма		норма					
базовая	норма				норма		норма					
вариативная	НОРМАТИВ =>				50%		норма					
курсы по выбору					33,33%		норма					

1.3.8. Структура учебного плана ООП

ООП ВПО магистратуры предусматривает изучение учебных циклов, разделов и дисциплин.

Учебные циклы:

- общенаучный;
- профессиональный цикл;

Разделы:

- практики и научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. В соответствии с ФГОС

- базовая (обязательная) часть цикла «Общенаучный» предусматривает изучение обязательной дисциплины: «Современные информационные технологии»
- базовая (обязательная) часть цикла «Профессиональный» предусматривает изучение обязательных дисциплин «Философия науки и техники», «Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе»..
- вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального

образования в аспирантуре.

В вариативной части имеются дисциплины по выбору студента, позволяющие сформировать индивидуальную траекторию обучения с учетом специализации внутри выбранной магистерской программы.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о законченном высшем образовании.

1.5. Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП являются:

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по направлению подготовки;
- профессорско-преподавательский коллектив ТОГУ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению и уровню подготовки;
- ректорат, деканат, кафедры, отделы и библиотека ТОГУ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в сфере внешнеэкономической деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» включает в себя области науки и техники, связанные с *эксплуатацией и ремонтом* транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, и сервисным обслуживанием.

Подготовка магистров по профилю обусловлена областями профессиональной деятельности, приведенными в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Области профессиональной деятельности выпускника

190600.68 «Эксплуатация транспортных технологических машин и комплексов»	
Программа	Области деятельности
Автомобили и автомобильное хозяйство	1. Расчетно-проектная
	2. Производственно-технологическая
	3. Экспериментально-исследовательская;
	4. Организационно-управленческая;
	5. Сервисно-эксплуатационная.

Соответственно, область, объект, виды профессиональной деятельности определяют выбор данного профиля

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Таблица 2.2 – Объектами профессиональной деятельности выпускника

190600.68 «Эксплуатация транспортных технологических машин и комплексов»	
Профили	Объекты деятельности
Автомобили и автомобильное хозяйство	1. Автотранспортные предприятия
	2. Логистические организации
	3. Автостроительные заводы
	4. Авторемонтные предприятия
	5. Автомобильный подвижной состав
	6. Образовательные учреждения
	7. Научные организации
	8. Проектные организации

2.3 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 190600.68 «Эксплуатация транспортных технологических машин и комплексов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. РПД - расчетно-проектная;
2. ПТД - производственно-технологическая;
3. ЭИД- экспериментально-исследовательская;
4. ОУД - организационно-управленческая;
5. СЭД – сервисно - эксплуатационная

Виды профессиональной деятельности размещены в таблице 2.3

Таблица 2.3. - Виды деятельности и задачи профессиональной деятельности выпускника

Код вида деятельности	Задачи вида деятельности
190600.68 «Эксплуатация транспортных технологических машин и комплексов»	
РПД1	участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности
РПД2	формирование целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

Код вида деятельности	Задачи вида деятельности
РПД3	разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;
РПД4	разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;
РПД5	участие в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов;
РПД6	использование информационных технологий при проектировании и разработке новых видов транспорта и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;
РПД7	разработка конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспорта и транспортного оборудования;
ПТД1	определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспорта или изготовлении оборудования;
ПТД2	разработка и совершенствование технологических процессов и документации; эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов;
ПТД3	организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг;
ПТД4	обеспечение безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала;
ПТД5	внедрение эффективных инженерных решений в практику;
ПТД6	организация и осуществление технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования;
ПТД7	проведение стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг;
ПТД8	осуществление метрологической поверки основных средств измерений и диагностики; разработка и реализация предложений по ресурсосбережению;
ПТД9	эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса;
ЭИД1	участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области эксплуатации транспорта и транспортного оборудования;
ЭИД2	анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
ЭИД3	создание моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;
ЭИД4	разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
ЭИД5	анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;
ЭИД6	информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;

Код вида деятельности	Задачи вида деятельности
ЭИД7	техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;
ЭИД8	анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению;
ЭИД9	выполнение опытно-конструкторских разработок;
ЭИД10	обоснование и применение новых информационных технологий;
ОУД1	организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;
ОУД2	совершенствование организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспорта и транспортного оборудования;
ОУД3	организация и совершенствование системы учета и документооборота;
ОУД4	выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;
ОУД5	нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определение рационального решения;
ОУД6	оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;
ОУД7	осуществление технического контроля и управления качеством изделий, продукции и услуг;
ОУД8	совершенствование системы оплаты труда персонала;
СЭД1	эксплуатация транспорта и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
СЭД2	проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспорта и транспортного оборудования;
СЭД3	выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспорта, транспортного оборудования, его элементов и систем;
СЭД4	руководство проведением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования;
СЭД5	организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспорта и транспортного оборудования;
СЭД6	проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности;
СЭД7	организация работы с клиентурой;
СЭД8	надзор за безопасной эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования;
СЭД9	разработка эксплуатационной документации;

Код вида деятельности	Задачи вида деятельности
СЭД10	организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования;
СЭД11	подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

3.1. Компетенции выпускника вуза

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями, приведенными в таблицах 3.1 и 3.2.

Таблица 3.1 – Основные компетенции выпускника вуза магистра, предусмотренные ФГОС 190600.68

Код компетенции	Характеристика компетенции
190600.68 «Эксплуатация транспортных технологических машин и комплексов»	
Общекультурные компетенции	
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную
ОК-3	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-4	способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-7	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-8	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-9	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

Код компетенции	Характеристика компетенции
ОК-10	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-11	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-12	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-13	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-16	владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-17	способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОК-18	готов организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
Профессиональные компетенции	
ПК-1	готов к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-2	готов к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-3	умеет разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
ПК-4	умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием
ПК-5	владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации

Код компетенции	Характеристика компетенции
ПК-6	владеет знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность
ПК-7	готов к участию в составе коллектива исполнителей в разработке транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
ПК-8	умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию
ПК-9	способен к участию в составе коллектива исполнителей в проведении испытаний транспортно-технологических процессов и их элементов
ПК-10	умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости
ПК-11	умеет выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю
ПК-12	владеет знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
ПК-13	владеет знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин
ПК-14	способен к освоению особенностей обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций
ПК-15	владеет знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности
ПК-16	способен к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования
ПК-17	способен в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексно
ПК-18	способен в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-19	способен к участию в составе коллектива исполнителей при выполнении лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-20	владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений

Код компетенции	Характеристика компетенции
ПК-21	владеет умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства
ПК-22	готов к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортно-технологических процессов
ПК-23	готов к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-24	способен к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-25	готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
ПК-26	готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации
ПК-27	готов к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ
ПК-28	способен оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования
ПК-29	способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов
ПК-30	способен в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации
ПК-31	способен в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
ПК-32	владеет знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
ПК-33	владеет знаниями методов монтажа транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли
ПК-34	владеет знаниями экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применением в условиях рыночного хозяйства страны
ПК-35	способен использовать данные оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам
ПК-36	способен использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования

Код компетенции	Характеристика компетенции
ПК-37	способен использовать конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования
ПК-38	способен использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики
ПК-39	владеет знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования
ПК-40	способен к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО

4.1.1 Паспорт направления

190600.68 «Эксплуатация транспортных технологических машин и комплексов» для программ магистратуры «Автомобили и автомобильное хозяйство» и «Эксплуатация автомобильного транспорта» представлен в таблицах 4.1– 4.4.

Таблица 4.1 Структурная матрица взаимосвязей компетенций и видов деятельности

[illegible]

4.1.2 Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ООП ВПО (см. табл. 4.2–4.4)

Таблица 4.2 Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана магистерской программы «Автомобили и автомобильное хозяйство»

	Наименование дисциплины	Объем часов	Порядковые номера дисциплин											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Современные информационные технологии	216	0											
2	Деловой иностранный язык	324		0										
3	История и методология транспортной науки	180	0		0									
4	Философия науки и техники	144	0		0	0								
5	Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе	288	0	0	0	0	0							
6	Производственный процесс ремонта колесных и гусеничных машин	252	0		0	0	0	0						
7	Современные проблемы и направления развития технологий эксплуатации ТТМО	252	0	0	0	0	0	0	0					
8	Методология научных исследований	360	0	0	0	0	0	0	0	0				
9	Экономическое обоснование проектов и исследований	144	0	0			0	0	0	0	0			
10	Психология и методы работы с персоналом		0					0			0	0		
11	Педагогика высшей школы		0							0	0		0	
12	Интеллектуальная собственность		0		0	0			0	0	0	0		0

Таблица 4.2 Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана магистерской программы «Эксплуатация автомобильного транспорта»

	Наименование дисциплины	Объем часов	Порядковые номера дисциплин											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Современные информационные технологии	216	0											
2	Деловой иностранный язык	324		0										
3	История и методология транспортной науки	180	0		0									
4	Философия науки и техники	144	0		0	0								
5	Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе	288	0	0	0	0	0							
6	Производственный процесс ремонта колесных и гусеничных машин	252	0		0	0	0	0						
7	Современные проблемы и направления развития технологий эксплуатации ТТМО	252	0	0	0	0	0	0	0					
8	Методология научных исследований	360	0	0	0	0	0	0	0	0				
9	Экономическое обоснование проектов и исследований	144	0	0			0	0	0	0	0			
10	Психология и методы работы с персоналом		0					0			0	0		
11	Педагогика высшей школы		0							0	0		0	
12	Интеллектуальная собственность		0		0	0			0	0	0	0		0

Таблица 4.3 – Структурная матрица формирования общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО программы ААХ

Программа	Индекс по учебному плану	Кафедра	Перечень дисциплин учебного плана	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
	ОН		Общенаучный цикл	2	4	1	1	2	0	3	2	1
	ОН.Б		Базовая часть цикла									
	ОН.Б.1	ЭАТ	Современные информационные технологии		1					1	1	
	ОН.В		Вариативная часть цикла									
	ОН.В.1	Иняз	Деловой иностранный язык	1	1	1	1	1		1	1	
	ОН.КВ		Курсы по выбору цикла									
	ОН.КВ.1.1	ТЭРА	История и методология транспортной науки		1							1
	ОН.КВ.1.2	ТЭРА	Методология научного творчества	1	1			1		1		
	ПР		Профессиональный цикл	5	5	1	3	2	1	4	4	4
	ПР.Б		Базовая часть профессионального цикла									
	ПР.Б.1	ФиК	Философия науки и техники		1		1	1				1
	ПР.Б.2		Аналитические и численные методы в планировании экспериментов инженерном анализе					1			1	1
	ПР.В		Вариативная часть профессионального цикла									
ААХ	ПР.В.1	ТЭРА	Современные проблемы и направления развития технологий эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования		1					1	1	1
	ПР.КВ		Курсы по выбору профессионального цикла									
ААХ	ПР.КВ.1.1	ТЭРА	Психология и методы работы с персоналом	1		1	1		1	1	1	1
ААХ	ПР.КВ.1.2	ЭАТ	Экономическое обоснование проектов и исследований	1	1		1			1		
ААХ	ПР.КВ.2.1	ТЭРА	Педагогика высшей школы	1	1					1		
ААХ	ПР.КВ.2.2	ТЭРА	Методология научных исследований (часть 1)	1	1						1	
ААХ	ПР.КВ.3.1	ТЭРА	Интеллектуальная собственность	1								
			Практики, НИР									
			Педагогическая	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			Производственная	1			1	1	1	1	1	1
			Преддипломная практика	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			НИР в семестре	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого количество дисциплин формирующих компетенции				8	10	3	5	5	2	8	7	6

Таблица 4.4 – Структурная матрица формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО программы ААХ

[illegible]

4.1.3 Календарный учебный график (см. рис 1)

1. График учебного процесса

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																			Э	Э	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К		
II																			Э	Э	Э	К	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Теоретическое обучение	14	11	25	10		10	35
Э Экзаменационные сессии	3	2	5	3		3	8
У Учебная практика (концентр.)							
У Учебная практика (рассред.)				4		4	4
Н Научно-исслед. работа (концентр.)							
Н Научно-исслед. работа (рассред.)	4	4	8	4		4	12
П Производственная практика (концентр.)		4	4		18	18	22
П Производственная практика (рассред.)							
Д Диссертация					2	2	2
Г Гос. экзамены							
К Каникулы	3	7	10	3	8	11	21
Итого	24	28	52	24	28	52	104
Студентов							
Групп							

Рисунок 1. График учебного процесса

4.1.4 Компетентностно-ориентированный учебный план

Структура компетентностно-ориентированного учебного плана приводится в Приложении Б. Она включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана - это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов дается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору студентов устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки.]

4.1.5 Аннотации рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Аннотации рабочие программ учебных дисциплин размещены в приложении А настоящего документа.

4.1.6 Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВПО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов»

4.1.6.1 Программы практик

При реализации данной ООП ВПО магистратуры направления 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и оборудования» предусмотрены: педагогическая, производственная и преддипломная виды практик. Требования к содержанию, отчетности и другие сведения размещены в документе «Сборнике программ практик» отдельно по программам обучения «Автомобили и автомобильное хозяйство» и «Эксплуатация автомобильного транспорта»

4.1.6.2 Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы включается в ООП ВПО как элемент программы одного из видов учебной практики (см. программы практик).

В программе НИР указываются формируемые у студента компетенции, виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых студент должен принимать участие:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцов лучшей практики в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических и других творческих разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической и иной информации по теме (заданию);
- обладать способностью собирать и интерпретировать необходимые знания;
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий; творческих выставках и конкурсах;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладами на конференциях;
- владеть способностью аргументировано высказывать свои суждения включающие научные, социальные, этические и эстетические аспекты (для вузов эстетического профиля - создавать, воплощать и выражать собственные художественные идеи);
- развивать навыки, которые в дальнейшем явятся необходимыми для продолжения своих исследований с высокой степенью автономии;
- владеть необходимыми академическими компетенциями в том, что касается проведения исследований, использования теорий, моделей и логики последующих интерпретаций, а также основных интеллектуальных навыков, способов и форм сотрудничества и коммуникаций.]

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

ООП обеспечена полным комплектом учебно-методической документации и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), включая интерактивные образовательные ресурсы, с представлением информации о них в локальной сети ТОГУ и сети Интернет на портале ТОГУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров таких изданий на каждый 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Все дисциплины образовательной программы по профилю подготовки обеспечены рабочими программами.

Каждому обучающемуся предоставляется возможность использования электронно-библиотечной системы через сайт и электронные читальные залы, включая доступ к полнотекстовым научно-методическим и учебно-методическим материалам (см. табл. 5.1)

Отвечая современным требованиям, библиотека ТОГУ предлагает пользователям внушительный перечень основных периодических, учебно-методических, справочных, нормативно-технических и научно-образовательных ресурсов удаленного доступа. Для студентов и преподавателей на сайте нашей библиотеки (<http://library.khstu.ru/> в разделе Электронные ресурсы/Базы данных on-line) открыт доступ к полным текстам периодических, учебно-методических и научно-образовательных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках.

Информационные базы данных используются по всем дисциплинам специальностей, направлений подготовки:

- **Университетская библиотека online** (<http://www.biblioclub.ru/>) - издания современных российских издательств по всем областям гуманитарных знаний, интерактивные сервисы учебного содержания: онлайн-словари, экспресс-подготовка к экзаменам, цифровые карты, интерактивные тесты; более 25 тысяч изданий.

- **Книгофонд** (<http://www.knigafund.ru/>) - единая база учебно-методических комплексов, практикумов, а также изданий, рецензируемых ВАК Минобрнауки РФ. Включает в себя более 35000 изданий по различным дисциплинам, в том числе по экономике, менеджменту, юриспруденции и управлению на предприятии.

- **Издательства «ИНФРА-М»** (<http://znanium.com/>) - учебники и учебные пособия, диссертации и авторефераты, монографии, статьи, сборники научных трудов, энциклопедии, научную периодику, профильные журналы, справочники, законодательно-нормативные документы.

- **Лань** (<http://e.lanbook.com>) - электронные версии книг издательства Лань по математике, физике, теоретической механике, инженерным наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу, экономике и менеджменту, филологии, праву и юриспруденции.

• **Book.ru** (<http://www.book.ru/>) - современная учебная и научная литература издательства Кнорус, соответствующая федеральным государственным образовательным стандартам. и отвечает требованиям современного общества.

• **РУКОНТ** (<http://rucont.ru/>) - учебная, научная, художественная литература, а также периодические издания.

Периодические и справочные издания:

• **E-library** (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>) - Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал, содержит полные тексты научных статей и публикаций российских и зарубежных авторов в области науки, технологии и образования; более 1100 журналов в открытом доступе.

• **Public.Ru** (<http://www.public.ru/>) - информационно-аналитическая система СМИ: газет, журналов, информационных агентств, интернет-изданий, телеканалов и радиостанций. В базе СМИ Public.Ru представлены более 48 млн. статей русскоязычных СМИ, 3700 СМИ: газет, журналов, информационных агентств, интернет-изданий, телеканалов и радиостанций, все значимые общественно-политические, политические, деловые и общеэкономические центральные СМИ, основные отрасли и тематические ниши российского медиапространства. Архивные материалы российских СМИ с 1990 года.

• **Издательский дом Гребенникова** (<http://grebennikon.ru/cat.php>) – коллекция из 29 наименований журналов по маркетингу, менеджменту, управлению персоналом и финансам.

• **БД ВИНТИ РАН** (<http://www.viniti.ru/>) – 29 наименований реферативных журналов в режиме on-line, представлены пятилетними тематическими фрагментами ("Химия", "Автоматика" и др.) и единой политематической БД, объединяющей все тематические фрагменты текущего года

• **Статистические издания России и стран СНГ** (<http://www.integrum.ru/>) - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики РФ и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ;

• **POLPRED.com Обзор СМИ** <http://www.polpred.com/> - база данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке "Экономика и связи с Россией: 230 стран, 42 отрасли, 600 источников. Промышленная политика РФ и зарубежья в 1998-2010 годах". Содержит 185 тыс. сообщений и 18 тыс. аналитических статей, 880 страновых и 390 отраслевых томов.

Условия использования большинства электронных ресурсов регламентируются лицензионными соглашениями, содержащими ограничения для университета: использование только в научных и образовательных целях. С любого компьютера университета, подключенного к сети Интернет, организовано подключение в многопользовательском режиме без ограничения числа одновременных подключений к одному и тому же ресурсу.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

1. Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

2. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, не менее 50 %, учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеет не менее 6 % преподавателей.

3. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют учёные степени. К образовательному процессу привлечены не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

4. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации различного уровня. Ежегодно повышают квалификацию более 20% преподавателей. Формами повышения квалификации являются:

- обучение в аспирантуре, докторантуре;
- стажировка на предприятиях;
- стажировка в сторонних, в том числе и зарубежных вузах;
- обучение на различных курсах повышения квалификации, семинарах, в высших учебных заведениях и др.

Кадровое обеспечение учебного процесса подготовки бакалавров отвечает требованиям ФГОС ВПО к уровню и качеству подготовки по этому направлению.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения.

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В частности, образовательный процесс полностью обеспечен:

- лекционными аудиториями с презентационным оборудованием;
- компьютерными классами с соответствующим бесплатным и/или лицензионным программным обеспечением;
- специализированными аудиториями, оснащенными соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ по учебным дисциплинам, требующих при своем изучении специализированного лабораторного оборудования.

Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные телекоммуникационные сети факультетов, институтов и всего университета.

Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в том числе с личных ноутбуков.

Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе в процессе проведения занятий.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в электронных залах библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет не менее 150 часов в год на человека.

Для предоставления информации внутри вуза широко используются плазменные панели, размещенные в общедоступных местах, а вне вуза – портал ТОГУ, личные электронные кабинеты студентов и преподавателей.

Имеется обширная лабораторная база для проведения научно-исследовательских работ.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Важнейшей функцией образования в системе высшей школы является воспитание студенческой молодежи. Воспитание молодого поколения, как общественный процесс, оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной культуры; реализации преемственности поколений в социокультурной сфере; созданию условий для свободного развития личности, владеющей новейшими знаниями в области будущей профессиональной и социальной деятельности.

Воспитание студентов осуществляется через формирование воспитательно-развивающей среды вуза – создание условий, которые обеспечивают возможность продуктивного взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

Средствами создания среды выступают: интеллектуально-творческая атмосфера вуза, включение воспитательных идей в содержание образовательных программ; традиции, корпоративные отношения, которые создают особый университетский дух; эстетическое окружение.

Источниками воспитания в среде университета являются: содержание образования, корпоративная культура, разнообразная деятельность (учебная, внеучебная, исследовательская, общественно-полезная, социально-культурная, инновационная).

Воспитание должно быть системным и пронизывать все сферы жизнедеятельности вуза. В процессе воспитания нужно консолидировать воспитательный потенциал коллектива университета, молодежных, ветеранских и других общественных организаций, средств массовой информации, учреждений культуры и искусства и других общественных институтов.

В системе воспитания в рамках учебно-воспитательного процесса необходимо ориентироваться на формирование следующих **компетенций**:

Социально-культурная компетенция: предполагает понимание закономерностей исторического развития человечества; знание мировой истории и истории Отечества, уважительное отношение к отечественной истории; сознательное и ответственное отношение к духовно-нравственным ценностям и моральным нормам, сформированность мировоззренческих понятий и идеалов, нравственного поведения; эстетических вкусов, выбор честного жизненного пути; понимание безусловной ценности семьи, забота о старшем и младшем поколениях. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: **ЧЕЛОВЕК, ОТЕЧЕСТВО, СЕМЬЯ, КУЛЬТУРА, ДОБРО, КРАСОТА.**

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, социокультурные проекты, историко-краеведческая работа, деятельность творческих, волонтерских объединений, дискуссионных клубов и др.

Гражданско-патриотическая компетенция: проявляется в социальных чувствах, поддержанием которых является любовь к Отечеству, готовность подчинить его интересам свои частные интересы, гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её культурные особенности, стремление защищать интересы Родины и своего народа, уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям; способность принимать на себя ответственность, участвовать в выработке совместных решений, совершать выбор, в поддержании и развитии демократических институтов и институтов гражданского общества; толерантность, уважительное отношение к представителям других наций, культур, конфессий, уважительное отношение к истории своего народа, отечества. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: **ОТЕЧЕСТВО, НАЦИЯ, НАРОД, МИР, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, СВОБОДА.**

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды соци-

альных практик: историко-архивная работа, поисковые отряды, дискуссионные клубы, социально-значимая деятельность и благотворительные акции, участие в смотрах-конкурсах и фестивалях патриотической тематики, и др.

Профессионально-трудовая компетенция: направлена на профессиональное, социальное и личностное самоопределение; планирование будущего образа и качества жизни, профессионального пути и карьеры; готовности к постоянным изменениям в личной и профессиональной жизни (мобильность, конкурентоспособность, инновационное мышление, инициатива, самостоятельность, ответственность, производительность); готовность к адаптации на рынке труда, к профессиональному росту. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ТРУД, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕСТВО.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, участие в работе студенческих трудовых отрядов, участие в работе СКБ, малых инновационных предприятий при вузе, трудовой семестр, учебно-производственные практики, освоение дополнительных квалификаций и др.

Эколого-валеологическая компетенция: направлена на ответственное отношение к окружающей среде, формирование природоохранного и ресурсосберегающего мышления и поведения, понимание сущности и взаимосвязи социальных и природных процессов, эволюции научных идей; утверждение ценностей здоровья и здорового образа жизни, укрепление здоровья во всех его аспектах (физический, психологический, социальный); формирование культуры сексуального поведения; нетерпимое отношение к разным формам зависимости (наркомания, табакокурение, алкоголизм, и др.). В основе формирования данной компетенции - ценности: ЧЕЛОВЕЧЕСТВО, ПРИРОДА, ЗЕМЛЯ, ЗДОРОВЬЕ.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: природоохранная деятельность, акции экологического содержания, занятия физической культурой и спортом и др.

Информационно-коммуникативная компетенция: направлена на формирование мотивации к социальному взаимодействию, совместной деятельности, сотрудничеству со сверстниками и старшим поколением; навыков работы в группе, способности к установлению продуктивных социальных связей, овладению приемами и техниками общения; формирование поисковых и аналитических умений в работе с информацией, способности к систематизации, классификации, осмыслению информации в разных контекстах; понимание сущности природных и социальных явлений; владение информационными технологиями, компьютерными и интернет-технологиями; критическое отношение к информации, в т.ч. к информации, распространяемой СМИ. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ЧЕЛОВЕК, ПОЗНАНИЕ, ЗНАНИЕ, ИСТИНА, УВАЖЕНИЕ, ПОНИМАНИЕ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: работа в органах студенческого самоуправления, работа в творческих и научно-исследовательских группах, организационно-деятельностные игры, участие в работе студенческих СМИ и др.

Личностно-развивающая компетенция: направлена на формирование внутреннего нравственного императива, активной жизненной позиции, реализации своего мировоззрения, системы ценностей; формирование готовности и способности учиться на протяжении всей жизни, работать над изменением своей личности, поведения, деятельности и отношений с целью прогрессивного личностно-профессионального развития; формирование творчески-преобразовательной установки по отношению к собственной жизни, способность к преодолению трудностей, решению проблем, принятию решений и выбору оптимальной линии поведения в нестандартных и сложных ситуациях; выраженная мотивация к установлению личностных отношений, устойчивость по отношению к неблагоприятным факторам среды. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, САМООБРАЗОВАНИЕ.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: тренинги личностного роста, участие в работе молодежных форумов и конференций, различные формы общественно-полезной деятельности и др.

Основные положения воспитательной работы в Тихоокеанском государственном университете

Ученым советом ТОГУ 27.01.2006 г. утверждена Концепция воспитательной работы Тихоокеанского государственного университета в новой редакции, которая отражает изменения воспитательной среды и накопленный опыт внеучебной работы в Тихоокеанском государственном университете и других вузах России, а также опирается на современную нормативно-методическую базу в области молодежной политики.

Концепция исходит из того, что воспитательный процесс в высшей школе является органической частью системы профессиональной подготовки и должен быть направлен на достижение ее целей и задач – формирование современного специалиста высокой квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Для достижения этого Концепция предусматривает организацию в университете системы воспитательной работы, адекватной сложившимся условиям социализации молодежи и деятельности Тихоокеанского государственного университета.

Стратегическая цель молодежной политики, реализуемой в Тихоокеанском государственном университете, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Тактической целью молодежной политики университета является: повышение привлекательности Тихоокеанского государственного университета для молодых людей, определяющих личную профессиональную стратегию в жизни, за счет комплекса мер в области молодежной политики, формирующих имидж университета как образовательного, научного и культурного центра с прогрессивными традициями и динамичным развитием.

Постановка целей позволяет сформулировать обусловленные данными целями задачи воспитательной работы:

- Формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Прививание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета.
- Приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности.
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Указанные цели и задачи реализуются посредством различных форм воспитательной работы:

- **гражданско-патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- **духовно-нравственное воспитание** – воздействие на сферу сознания студентов, формирование эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- **эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- **физическое воспитание** - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;

- **экологическое воспитание**, понимаемое не только в узком, природоохранном, а в предельно широком – культурно-антропологическом смысле.

В контексте целей, задач и форм в университете реализуются следующие приоритетные направления внеучебной воспитательной работы:

- Повышение уровня руководства внутриуниверситетской системой управления воспитательным процессом.
- Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей организацию внеучебной работы.
- Развитие структуры внеучебной работы и подготовки кадров, занятых в воспитательном процессе.
- Включение аспектов воспитательной работы в учебный процесс и активизация кураторской работы.
- Социально-экономическая поддержка студентов.
- Гражданско-патриотическое воспитание студенчества.
- Развитие традиций университета, досуговой и клубной работы как особой сферы жизнедеятельности студентов и функционирования молодежной субкультуры.
- Совершенствование информационного поля и проведение методической работы по изучению и распространению опыта организации воспитания.
- Организация воспитательной работы, быта и досуга в общежитиях.
- Активизация творческого и научного потенциала первокурсников как форма реальной адаптации.
- Укрепление материально-технической базы для совершенствования внеучебной работы в университете.
- Исследование социально-психологических проблем и социальная адаптация студентов.
- Развитие научного и художественного творчества студентов.
- Пропаганда здорового образа жизни, физическое воспитание и спорт.
- Организация вторичной занятости студентов.
- Профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде.
- Развитие студенческого самоуправления и поддержка деятельности студенческих общественных организаций.
- Приобщение студентов к истории и традициям университета.

Концепцией воспитательной работы университета достигается идейное единство всех целей и задач, стоящих перед коллективом университета в сфере молодежной политики.

Конкретные формы и методы воспитательной работы детализируются в координационном плане воспитательной работы университета, который ежегодно формируется на основе годовых планов работ подразделений университета и общественных организаций, осуществляющих свою деятельность в университете.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вуз создает фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Данные фонды приведены в учебно – методических документах (УМКД) соответствующих дисциплин. На кафедре разработан комплект тестов профессиональных дисциплин для проведения текущей и итоговой аттестации обучающихся по данному направлению.

Имеются варианты заданий по выполнению контрольно-курсовых работ, курсовых проектов (работ) в виде методических указаний для самостоятельной работы студентов с указанием оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ООП ВПО (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.); разработаны бланки билетов (с обязательным указанием формы проведения промежуточной аттестации, направления, даты утверждения на заседании кафедры и подписью зав. кафедрой) для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП ВПО (в форме зачетов, экзаменов).

7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

В ТОГУ разработаны стандарты, системы менеджмента качества по описанию процессов обеспечения качества образовательных программ.

ТОГУ имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга образовательных программ.

Университет осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами: анализ учебных планов во Всероссийском центре (г. Шахты).

Для оценки качества подготовки выпускников университет на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работо-

дателей, проведением Ярмарок-вакансий.

Студенты университета принимают участие в процедурах гарантии качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования студентов о качестве учебного процесса, отчетом по результатам опроса студентов.

В ТОГУ осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий – работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

Квалификация профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;

- повышением квалификации ППС (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации, ежегодными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «О повышении квалификации профессорско-преподавательского состава государственных образовательных учреждений ВПО, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации», Инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации);

- присвоением ученых степеней ППС университета посредством диссертационных советов.

- присвоением ученых званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоения ученых званий (постановление Правительства РФ № 194 от 29.03.2002 г.).

- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом, на предприятиях Хабаровска и РФ;

- профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации.

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний студентам, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю.

Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами централизованного Интернеттестирования студентов и результатами текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Анализ качества преподавания в ТОГУ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, опроса студентов о качестве преподавания, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ППС, взаимопосещений занятий ППС.

9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

Регистрация разработанной ООП ВПО осуществляется учебно-методическим управлением с фиксацией даты и присвоенного идентификационного номера.

ООП ВПО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При внесении изменений в содержание ООП ВПО новый документ проходит регистрацию с присвоением очередного индекса версии (01 – первоначальный документ, а далее 02, 03, 04 и т. д.). Аналогично регистрируются все программы дисциплин и практик.

Приложения
к Основной образовательной программе
высшего профессионального образования
направления подготовки 190600.68
«Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»
магистерской программы
«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Содержание

Приложение 1 – Учебный план подготовки по направлению 190600.68

Приложение 2 – Формы согласования ООП по направлению подготовки 190600.68 с работодателями

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Учебный план магистерской программы направления 190600.68 программ ААХ, ЭАТ

Программный индекс	Наименование дисциплины	Отчетность					Трудоемкость										компетенции		
		зач	зач	КР	КР	диф. зач	в кредитах по (сем/зд)												
							1	2	3	4	итог	нац	абр	прз	фкт	авд		См	
							итог	18	15	18	18								
		Цикл дисциплин ОП																	
		Общонаучный цикл																	
		Базовая часть цикла ОП																	
	ОП.Б.1	Современные информационные технологии					1	6	6			216			54		54	162	ОК-2, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-33, ОК-37
		Вариативная часть цикла ОП																	
	ОП.В.1	Деловой иностранный язык					123	9	3	3	3	324			102		102	222	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-6, ОК-15
		Курсы по выбору цикла ОП																	
	ОП.КВ.1	История и методология транспортной науки	1					5	5			180	18		54		72	108	ОК-2, ОК-9, ОК-4, ОК-9, ОК-13, ОК-15, ОК-27, ОК-28, ОК-31, ОК-35
		Методология научного творчества	1					0											ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-13, ОК-18, ОК-21, ОК-22, ОК-25, ОК-26, ОК-27, ОК-29, ОК-30, ОК-33, ОК-36, ОК-39, ОК-40, ОК-41, ОК-47
	ПР	Профессиональный цикл																	
		Базовая часть профессионального цикла																	
	ПР.Б.1	Философия науки и техники	1					4	4			144	18		18		36	108	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-4, ОК-15, ОК-30, ОК-43, ОК-44
	ПР.Б.2	Аналитические и численные методы планирования экспериментов и инженерном анализе					23	8		4	4	288			63		63	180	ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-20, ОК-21, ОК-22, ОК-24, ОК-25, ОК-26, ОК-27, ОК-28, ОК-29, ОК-49
	ПР.В	Вариативная часть профессионального цикла программы ААХ																	
	ПР.В.1	Производственный процесс ремонта колесных и гусеничных машин	2					7	7			252	15		75			135	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ОК-17, ОК-18, ОК-19, ОК-20, ОК-21, ОК-22, ОК-23, ОК-24, ОК-25, ОК-26, ОК-27, ОК-31, ОК-32, ОК-34, ОК-35, ОК-36, ОК-37, ОК-38, ОК-39, ОК-40, ОК-41, ОК-42, ОК-43, ОК-44, ОК-50
	ПР.В.2	Современные проблемы и направления развития технологий эксплуатации ТТМО	3					7		7		252	18		54			144	ОК-2, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-1, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-17, ОК-18, ОК-22, ОК-24, ОК-27
	ПР.КВ	Курсы по выбору профессионального цикла																	
		Модуль 1																	
	ПР.КВ.1.1	Методология научных исследований (часть 1)	1					6	6			216	18		36			162	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-1, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ОК-20

Программный индекс	Наименование дисциплины	Отчетность					Трудовое										компетенции			
		эс	зач	КП	КР	лф	зач	в кредитах по (сем/зд)				итог	лек	лбр	прз	фкт		авд	См	
								1	2	3	4									
								18	15	18	18									
ИР.КН.1.2	Методология научных исследований (часть 2)					2	4		4			144				30				114
	Экономическое обоснование проектов и исследований																			
ИР.КН.1.3	Модуль 2	3					4	18		18		144	18		18					108
	Интеллектуальная собственность	1					0													
	Психология и методы работы с персоналом	2					0													
ИР.КН.2.3	Педагогика высшей школы	3					0													
ИР.В.1	Вариативная часть профессионального цикла программы ЭАТ																			
	Инновационные направления в организации перевозок	2					7	7				252					90			162
ИР.В.2	Современные проблемы и направления организации производственных процессов на автомобильном транспорте	3					7			7		252					72			180
ИР.КН.1	Курсы по выбору профессионального цикла																			
ИР.КН.1.1	Экономическое обоснование проектов и исследований				2		4		4			144					30			114
	Методология научных исследований (Часть 2)						0													
ИР.КН.2																				
ИР.КН.2.1	Психология и методы работы с персоналом	3					4			4		144					36			108

Програ	индекс	Наименование дисциплины	Отчетность					Трудоемкость в кредитах по (сем'нах)											компетенции			
			экс	зач	КП	КР	дф		зач	итог	1	2	3	4	итог	лкт	збр	прз		фкт	авт	См
	ПР.КВ.2.2	Педагогика высшей школы						0													ОК-1; ОК-2; ОК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-37; ПК-46	
	ПР.КВ.3																					
	ПР.КВ.3.1	Методология научных исследований (часть. I)	1					6	6				216						54	162	ОК-1; ОК-2; ОК-8; ПК-4; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-20	
	ПР.КВ.3.2	Интеллектуальная собственность						0													ОК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-31; ПК-33; ПК-41; ПК-42; ПК-43	
		Цикл дисциплин ПРКТ																				
		ПНР в семестре																			ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32	
	ПРКТ.1						123	18	6	6	6		648			168					444	
	ПРКТ.2	Педагогическая практика (встроенная в теоретическое обучение)					3	6			6		216			18					ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30	
	ПРКТ.3	Производственная (выделенная) практика					2	6			6		216								ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32	
	ПРКТ.4	Преддипломная практика					4	27				27	972								ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30	
		Цикл дисциплин ИГА																				
		Выпускная квалификационная работа																			ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30	
	ИГА.1		4					3				3	108								108	

Форма согласования

основной образовательной программы 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

от «21» декабря 2012 г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование ООП с работодателями, в связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования в 2011 г.

Стороны согласования:

Образовательное учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Тихоокеанский государственный университет»

в лице декана Транспортно-энергетического факультета Фейгина Александра Владимировича

работодатель ООО Транспортно-экспедиционная компания «ДВТК Фрахт»

В лице руководителя Шпакова Виктора Николаевича

Выявленные замечания (дополнения)

Руководитель предприятия-работодателя



«21» 12 2012

Декан ТЭФ ФГБОУ ТОГУ



«21» 12 2012

Ответственный исполнитель
и. о. зав. кафедрой
«Техническая эксплуатация
и ремонт автомобилей», к. т. н.

Павлишин Сергей Геннадьевич

Форма согласования

основной образовательной программы 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

от «21» декабря 2012 г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование ООП с работодателями, в связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования в 2011 г.

Стороны согласования:

Образовательное учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Тихоокеанский государственный университет»

в лице декана Транспортно-энергетического факультета Фейгина Александра Владимировича

работодатель ООО «Вираж»

В лице руководителя ген. директора Фейгина В. А.

Выявленные замечания (дополнения) _____

Руководитель предприятия-работодателя

Васильев
«24» 12 2012


Декан ТЭФ ФГБОУ ТОГУ

Павлишин
«24» 12 2012


Ответственный исполнитель

и. о. зав. кафедрой

«Техническая эксплуатация

и ремонт автомобилей», к. т. н.

Павлишин Сергей Геннадьевич

Форма согласования

основной образовательной программы 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное

хозяйство»
от «21» декабря 2012 г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование ООП с работодателями, в связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования в 2011 г.

Стороны согласования:

Образовательное учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Тихоокеанский государственный университет»

в лице декана Транспортно-энергетического факультета Фейгина Александра Владимировича

работодатель ООО «Вираж-1»

В лице руководителя ген. директора Рашковой В.С.

Выявленные замечания (дополнения) _____

Руководитель предприятия-
работодателя

Декан ТЭФ ФГБОУ ТОГУ

Рашковой В.С.
«24» 12 2012

Павлишин Сергей Геннадьевич
«21» 12 2012

Ответственный исполнитель
и. о. зав. кафедрой
«Техническая эксплуатация
и ремонт автомобилей», к. т. н.

Павлишин Сергей Геннадьевич

Форма согласования

основной образовательной программы 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

от «21» декабря 2012 г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование ООП с работодателями, в связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования в 2011 г.

Стороны согласования:

Образовательное учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Тихоокеанский государственный университет»

в лице декана Транспортно-энергетического факультета Фейгина Александра Владимировича

работодатель МУП г. Хабаровска ХПАТП №1

В лице руководителя Деменка Алексея Алексеевича

Выявленные замечания (дополнения) _____



Руководитель предприятия-работодателя

12 2012

Декан ТЭФ ФГБОУ ТОГУ



12 2012

Ответственный исполнитель
и. о. зав. кафедрой
«Техническая эксплуатация
и ремонт автомобилей», к. т. н.

Павлишин Сергей Геннадьевич

Форма согласования

основной образовательной программы 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «**Автомобили и автомобильное**

хозяйство»
от «21» декабря 2012 г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование ООП с работодателями, в связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования в 2011 г.

Стороны согласования:

Образовательное учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Тихоокеанский государственный университет»

в лице декана Транспортно-энергетического факультета Фейгина Александра Владимировича

работодатель НП СРО «Техэксперт ДВ»

В лице руководителя Забарацкой Аллы Афанасьевны

Выявленные замечания (дополнения) _____

Руководитель предприятия-
работодателя



Забарацкая А.А.
12 2012
Ответственный исполнитель
и. о. зав. кафедрой
«Техническая эксплуатация
и ремонт автомобилей», к. т. н.

Декан ТЭФ ФГБОУ ТОГУ



Павлишин С.Г.
12 2012

Павлишин Сергей Геннадьевич

Форма согласования

основной образовательной программы 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

от «21» декабря 2012 г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование ООП с работодателями, в связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования в 2011 г.

Стороны согласования:

Образовательное учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Тихоокеанский государственный университет»

в лице декана Транспортно-энергетического факультета Фейгина Александра Владимировича

работодатель ОАО «Хабаровская автобаза №1»

В лице руководителя Шулепова Юрия Федоровича

Выявленные замечания (дополнения) _____



Руководитель предприятия-работодателя

«21» 12 2012



Декан ТЭФ ФГБОУ ТОГУ

«21» 12 2012

Ответственный исполнитель
и. о. зав. кафедрой
«Техническая эксплуатация
и ремонт автомобилей», к. т. н.

Павлишин Сергей Геннадьевич

Форма согласования

основной образовательной программы 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль **«Автомобили и автомобильное**

хозяйство»
от «21» декабрь 2012 г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование ООП с работодателями, в связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования в 2011 г.

Стороны согласования:

Образовательное учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Тихоокеанский государственный университет»

в лице декана Транспортно-энергетического факультета Фейгина Александра Владимировича

работодатель Филиал «АТУ-725» ФГУП «ГУСС «Дальспецстрой» при Спецстрое России"

В лице руководителя Гумерова Сергея Нуровича

Выявленные замечания (дополнения) _____



Руководитель предприятия-работодателя

12 2012



Декан ТЭФ ФГБОУ ТОГУ

«21» 12 2012

Ответственный исполнитель
и. о. зав. кафедрой
«Техническая эксплуатация
и ремонт автомобилей», к. т. н.

Павлишин Сергей Геннадьевич

Форма согласования

основной образовательной программы 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

от «___» _____ 2013 г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование ООП с работодателями, в связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования в 2011 г.

Стороны согласования:

Образовательное учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Тихоокеанский государственный университет»

в лице декана Транспортно-энергетического факультета Фейгина Александра Владимировича

работодатель ООО «Параллель 555»

В лице директора главного инженера Ващенко И.В.

Выявленные замечания (дополнения) В ходе учебного процесса учесть больше внимания практическим занятиям лабораторными работами.



Руководитель предприятия-работодателя

«20» 02 2013



Декан ТЭФ ФГБОУ ТОГУ

2013

Ответственный исполнитель
и. о. зав. каф.
«Техническая эксплуатация
и ремонт автомобилей», к. т. н.

Павлишин Сергей Геннадьевич

Форма согласования

основной образовательной программы 190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «**Автомобили и автомобильное хозяйство**»

от « » 2012 г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование ООП с работодателями, в связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования в 2011 г.

Стороны согласования:

Образовательное учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Тихоокеанский государственный университет»

в лице декана Транспортно-энергетического факультета Фейгина Александра Владимировича

работодатель ОГУДЭП "Магаданское"

В лице директора Ратчиного М.В.

Выявленные замечания (дополнения)



Руководитель предприятия-работодателя

2012



Декан ТЭФ ФГБОУ ТОГУ

« » 2012

Ответственный исполнитель

и. о. зав. каф.

«Техническая эксплуатация
и ремонт автомобилей», к. т. н.

Павлишин Сергей Геннадьевич