

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Тихоокеанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТОГУ

_____ С.Н. Иванченко

«____» _____ 2012

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

*250100.68 «Лесное дело» Утверждено приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
От 01.02.2011 г. №128*

Профили подготовки

Лесное хозяйство

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения *очная*

Нормативный срок

освоения программы *срок освоения 2 года*

Хабаровск 2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 250100.68 Лесное дело.....	6
1.3. Общая характеристика ООП (магистратура).....	7
1.3.1. Реквизиты ООП.....	7
1.3.2. Разработка, согласование и утверждение ООП.....	7
1.3.3. Миссия, главная цель ООП.....	7
1.3.4. Особенности образовательной программы.....	8
1.3.5. Квалификация выпускника.....	8
1.3.6. Срок освоения ООП ВПО.....	8
1.3.7. Трудоемкость ООП ВПО (магистратура по данному направлению).....	9
1.3.8. Структура учебного плана ООП.....	9
1.4. Требования к абитуриенту.....	10
1.5. Основные пользователи ООП.....	10
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЛЕСНОЕ ДЕЛО	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО 14	
3.1. Компетенции выпускника вуза.....	14
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО	17
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП	

ВПО	18
4.1.1.	Паспорт направления 250100.68 Лесное дело 18
4.1.2.	Календарный учебный график 23
4.1.3.	Компетентностно-ориентированный учебный план 23
4.2.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО 23
4.2.1.	Аннотации рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)..... 23
4.2.2.	Программы учебных и производственных практик 23
4.2.2.1.	Программы производственных практик 24
4.2.2.2.	Программа учебной практики 24
4.2.2.3.	Программа преддипломной практики 24
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ _250100.68 «Лесное дело»..... 24
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО..... 24
5.2.	Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО 26
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО 26
6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ 27
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО..... 29
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... 29
7.2.	Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников 29
9.	РЕГЛМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ. 30
Приложение1	График учебного процесса направления 250100.68 «Лесное дело».....31
Приложение 2	Учебный план направления подготовки 250100.68 «Лесное дело».....32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы профильного учебно-методического объединения (УМО).

ООП ВПО *регламентирует*:

- цели,
- ожидаемые результаты,
- содержание,
- условия и технологии реализации образовательного процесса,
- оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки

и включает в себя:

- учебный план,
- календарный учебный график
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- программы учебной и производственной практики,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии
- и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Это раскрывается в подпунктах ниже.

1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В ООП используются термины и определения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также с международными документами в сфере высшего профессионального образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

научно-методический совет направления – коллективный орган в ТОГУ, отвечающий за научно-методическое обеспечение учебного процесса по определенным направлениям и специальностям подготовки студентов;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) –

совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

Используются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВПО - высшее профессиональное образование;

НИРС - научно - исследовательская работа студентов;

УМК – учебно-методическая комиссия;

ООП - основная образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ВПК – вузовские профессиональные компетенции;

ППС - профессорско-преподавательский состав.

РПД - рабочая программа дисциплины;

УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины;

УМО - учебно-методическое объединение;

УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы;

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 250100.68 Лесное дело

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее - Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки магистратура 250100.68 «Лесное дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» февраля 2011 г. № 128;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Документы, подтверждающие легитимность заявленных в ООП профилей при их отсутствии в ФГОС ВПО:

Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная *приказом Министерства*

образования и науки Российской Федерации

- От 01.02.2011 г. №128 (носит рекомендательный характер)
- Реестр УМО перечня профилей Учебно-методическое объединение высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области лесного дела. Московский государственный университет леса.
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный университет».
- Федеральный закон от 08.11.2010 N 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования" (принят ГД ФС РФ 22.10.2010).

1.3. Общая характеристика ООП (магистратура)

Настоящая программа представляет собой утвержденную ректором ТОГУ систему документов, регламентирующую цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки *магистра* по направлению 250100.68 «Лесное дело», магистерская программа «Лесное хозяйство».

1.3.1. Реквизиты ООП

Наименование - «**Лесное дело**».

Код направления - **250100.68**_ Направление подготовки утверждено приказом Минобрнауки Российской Федерации от «01»_02_2011_г. № 128.

Магистерская программа: _250100.68 - «Лесное хозяйство»

Легитимность реализуемой программы подтверждается документами, предоставленными Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области лесного дела Московским государственным университетом леса.

Образовательное учреждение, реализующее ООП - ГОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет».

1.3.2. Разработка, согласование и утверждение ООП

Разработчиками ООП являются выпускающая кафедра Лесного и лесопаркового хозяйства факультета природопользования и экологии ТОГУ.

От имени разработчика документы ООП подписаны заведующим выпускающей кафедры, председателем УМК, деканом, начальником УМУ.

Согласование ООП проведено с представителями работодателей. Лист согласований приведен в приложении 3.

ООП принято Ученым советом ТОГУ.

Утверждено ООП ректором ТОГУ.

1.3.3. Миссия, главная цель ООП

Основная образовательная программа предназначена для создания методического обеспечения реализации ГОС ВПО по данному направлению и формирование на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих подготовить квалифицированных *магистров* в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

ООП имеет главной своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО *магистратуры* по направлению подготовки 250100.68 **Лесное дело**

Основная образовательная программа предназначена для создания методического обеспечения реализации ГОС ВПО по данному направлению и формирование на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих подготовить квалифицированных магистров *«Лесного дела»* в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

ООП имеет главной своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 250100.68 *«Лесное дело»*.

1.3.4. Особенности образовательной программы

- При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей Российской Федерации и Дальнего Востока.
- Интеграция НИР студентов и образовательного процесса в рамках научно-исследовательских направлений кафедры, осуществляющей реализацию ООП.
- Организация учебно-производственной практики на базе кафедры, учебных лабораторий, компьютерных классов, отделов университета, а так же сторонних организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.
- Сотрудничество с предприятиями Дальневосточного федерального округа с целью привлечения специалистов - практиков к учебному процессу.
- Использование современных образовательных технологий: междисциплинарные проекты, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов) по реальной тематике, представление в специальных дисциплинах последних достижений в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств, и др.), тренинги, кейсы и пр.

1.3.5. Квалификация выпускника

После освоения ООП и защиты выпускной квалификационной работы решением Государственной аттестационной комиссии выпускнику присваивается квалификация - **«магистр»**.

1.3.6. Срок освоения ООП ВПО

Для лиц, имеющих общее образование и непрофильное среднее образование, нормативный срок освоения ООП (по ФГОС) - **2__ года**.

1.3.7. Трудоемкость ООП ВПО (магистратура по данному направлению)

Трудоемкость освоения ООП по учебным циклам представлена в табл. 1.1.

Таблица 1.1. Трудоемкость ООП в зачетных единицах

	Параметры ФГОС										3-х циклов		в целом	
	ОН		Проф		ПРКТ		НИР		ИГА		мин	мак	мин	мак
всего	20	20	40	40	50	50			10	10	110	110	120	120
базовая	6	6	15	15	50	50					71	71		
вариативная	14	14	25	25							39	39		
	принятые параметры по учебному плану										норма 3-х циклов		в целом по ООП	
всего	20		40		50				10		110		120	
базовая	6		15		50						71			
вариативная	14		25								39		55%	
курсы по выбору	8		15								23		58.9%	
	выполнение нормативов													
	ОН		Проф		ПРКТ						объем 3-х циклов			
всего	норма		норма		норма						норма			
базовая	норма		норма		норма									
вариативная	НОРМАТИВ =>										норма			
курсы по выбору													норма	

1.3.8. Структура учебного плана ООП

ООП ВПО М предусматривает изучение учебных циклов, разделов и дисциплин.

Учебные циклы:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- практический цикл.

Разделы:

- НИР в семестре;
- Педагогическая практика (встроенная в теоретическое обучение);
- Производственная (выделенная) практика;
- Преддипломная практика;
- Итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. В соответствии с ФГОС

- базовая (обязательная) часть цикла «**Общенаучный цикл**» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «**Философия науки и техники; Математическое моделирование лесных экосистем**»;
- вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения

профессионального образования в магистратуре.

В вариативной части имеются дисциплины по выбору студента, позволяющие сформировать индивидуальную траекторию обучения с учетом специализации внутри выбранного профиля.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании при нормативном сроке обучения.

1.5. Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП направления 250100 «**Лесное дело**» являются:

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по направлению подготовки;
- профессорско-преподавательский коллектив ТОГУ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению и уровню подготовки;
- ректорат, деканат, кафедры, отделы и библиотека ТОГУ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в сфере внешнеэкономической деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЛЕСНОЕ ДЕЛО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Подготовка магистров обусловлена областями профессиональной деятельности, приведенными в Таблице 2.1.

Таблица 2.1. Области профессиональной деятельности магистров 250100.68 «Лесное дело»

<i>250100.68 Лесное дело</i>	
Профили	Области деятельности
<i>Лесное хозяйство</i>	производственно-технологическая
	организационно-управленческая
	научно-исследовательская
	проектная
	педагогическая

Соответственно, область, объект, виды профессиональной деятельности определяют выбор данного профиля

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объекты профессиональной деятельности магистров приведены в Таблице 2.2.

Таблица 2.2.

<i>250 100.68 « Лесное дело»</i>	
Профили	Объекты деятельности
<i>Лесное хозяйство</i>	лесные экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;
	природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы;
	лесные особо охраняемые территории и другие леса высокой природной ценности;
	участники лесных отношений, обеспечивающие планирование и осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, ведущие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов
	системы и методы планирования освоения лесов, методы государственной инвентаризации лесов, включающие методы сбора, обработки и анализа характеристик состояния лесов;
	технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов
	технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтов;
	системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;
	технологические системы, средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, обеспечивающие формирование благоприятной окружающей среды для отдыха, туризма и других видов рекреационной деятельности на лесных участках, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов и эстетическую выразительность;

	обучающиеся профессиональных лицеев, колледжей, техникумов, начального профессионального или среднего профессионального образования в области воспроизводства и переработки лесных ресурсов.
--	--

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 250100.68 «Лесное дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. ПТД – производственно-технологической;
2. ОУД – организационно-управленческой;
3. НИД – научно-исследовательская;
4. ПД – проектной;
5. ПД – педагогической

Таблица 2.3. - Виды деятельности и задачи профессиональной деятельности выпускника

Код вида деятельности	Задачи вида деятельности
<i>Магистерская программа «Лесное хозяйство»</i>	
ПТД	Производственно-технологическая деятельность
<i>ПТД-1</i>	- оценка влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбонизированные экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные функции леса;
<i>ПТД-2</i>	- разработка и реализация мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному пользованию лесов в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;
<i>ПТД-3</i>	- разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо- экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения;
<i>ПТД-4</i>	- разработка и реализация мероприятий по сохранению лесов высокой природоохранной ценности, по обеспечению средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций лесов в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
<i>ПТД-5</i>	- разработка и реализация мероприятий по охране и защите лесов, по производству посадочного материала лесобразующих и декоративных пород деревьев и кустарников, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению, рекультивации техногенных территорий
<i>ПТД-6</i>	- осуществление государственной инвентаризации лесов, проведение лесоустройства, обеспечение хозяйствующих субъектов и органов управления лесным и лесопарковым хозяйством информацией о состоянии лесов, их количественных и качественных характеристиках, документирование информации для ведения государственного лесного реестра и государственного кадастрового учета лесных участков;

Код вида деятельности	Задачи вида деятельности
<i>ПТД-7</i>	- разработка и реализация мероприятий по созданию, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, ее общее эстетическое обогащение;
<i>ПТД-8</i>	-осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного комплекса;
<i>ПТД-9</i>	эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов
<i>ОУД</i>	Организационно-управленческая деятельность
<i>ОУД- 1</i>	планирование производственно-технической деятельности в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, направленное на обеспечение устойчивого развития территорий;
<i>ОУД- 2</i>	управление лесами в области их использования, охраны, защиты и воспроизводства;
<i>ОУД- 3</i>	управление объектами рекреационного лесопользования (в области их создания, функционального использования, реконструкции, повышения санитарно-гигиенических и эстетических качеств насаждений);
<i>ОУД- 4</i>	организация и осуществление государственного лесного контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил заготовки древесины и иных лесных ресурсов, правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами; исчисление размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства
<i>ОУД-5</i>	организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений
<i>ОУД- 6</i>	нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения
<i>ОУД- 7</i>	осуществление технического контроля и управления качеством продукции лесного и лесопаркового хозяйства
<i>НИД</i>	Научно-исследовательская деятельность
<i>НИД-1</i>	получение новых знаний о лесных объектах, проведение прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства
<i>НИД-2</i>	изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
<i>НИД-3</i>	анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (естественных лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, лесопарков, искусственных лесных насаждений, лесных гидромелиоративных систем) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств исследований
<i>НИД-4</i>	создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве
<i>НИД-5</i>	разработка планов, программ и методик проведения исследований
<i>ПД</i>	Проектная деятельность

Код вида деятельности	Задачи вида деятельности
ПД-1	формирование целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды
ПД-2	организация проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий
ПД-3	разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта
ПД-4	разработка проектов освоения лесов, регламентов, производства лесных культур, санитарно-оздоровительных мероприятий, противопожарного обустройства лесных участков, лесных и декоративных питомников, плантаций, гидромелиоративных систем, с учетом экологических, экономических параметров
ПД-5	разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий
ПД	Педагогическая деятельность
ПД _г	осуществление педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

3.1. Компетенции выпускника вуза

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями приведенными в таблице 3.1 и 3.2.

Таблица 3.1 – Основные компетенции выпускника вуза - магистра, предусмотренные ФГОС 250100.68 «Лесное дело»

Код компетенции	Характеристика компетенции
<i>Магистерская программа «Лесное хозяйство»</i>	
ОК	Общекультурные компетенции
ОК-1	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	Способен самостоятельно помощью современных технологий приобретать и использовать в практической деятельности новые знания в областях не связанных со
ОК-3	Способен свободно пользоваться иностранным языком

ОК-4	Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;
ОК-5	Способен проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
ОК-6	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
ОК -7	Способен к профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы
Производственно-технологическая деятельность	
ПК-1	Способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства
ПК-2	Способен выполнять оценку влияния хоз. мероприятий на лесные экосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие
ПК-3	Способен к разработке и реализации мероприятий по многоцелевому неистощительному пользованию лесами в зависимости от целевого назначения лесов;
ПК-4	Готов разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных приполных свойств лесов;
ПК-5	Готов разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению лесов высокой природоохранной ценности, по обеспечению средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций лесов в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду ;
ПК-6	Готов к разработке и реализации мероприятий по охране и защите лесов, по производству посадочного материала лесобразующих и декоративных пород деревьев и кустарников, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению,
ПК-7	Готов к осуществлению государственной инвентаризации лесов, проведение лесоустройства, обеспечение хозяйствующих субъектов и органов управления лесным и лесопарковым хозяйством информацией о состоянии лесов, их количественных и качественных характеристиках, документирование информации для ведения государственного лесного реестра и государственного кадастрового учета лесных
ПК-8	Готов разрабатывать и реализовывать мероприятия по созданию, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, ее общее эстетическое обогащение;
ПК-9	Готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного комплекса;
ПК-10	Готов эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов;
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-11	Готов к планированию производственно-технической деятельности в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, направленное на обеспечение устойчивого развития территорий ...
ПК-12	Готов к управлению лесами в области их использования, охраны, защиты и воспроизводства;
ПК-13	Готов к управлению объектами рекреационного лесопользования (в области их создания, функционального использования, реконструкции, повышения санитарно-гигиенических и эстетических качеств насаждений) ;
ПК-14	Готов к организации и осуществлению государственного лесного контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил заготовки древесины и иных лесных ресурсов, правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, исчисление размеров вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства
ПК-16	Готов использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск;

ПК-17	Способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива;
ПК-18	Владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей. принимать управленческие решения в условиях различных мнений ;
ПК-19	Способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение;
ПК-20	Готов к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства;
Научно-исследовательская деятельность	
ПК-21	Готов к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства;
ПК-22	Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и переловой технологии в научно-исследовательских работах;
ПК-23	Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (естественных лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, лесопарков, искусственных лесных насаждений, лесных гидромелиоративных систем) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств исследований;
ПК-24	Способен разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК-25	Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готов составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
Проектная деятельность	
ПК-26	Готов к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и urbanизированной среды;
ПК-27	Способен организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий;
ПК-28	Готов к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта;
ПК-29	Способен осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов;
ПК-30	Способен к разработке проектов освоения лесов, регламентов, производства лесных культур, санитарно-оздоровительных мероприятий, противопожарного обустройства лесных участков, декоративных питомников, плантаций, гидромелиоративных
ПК-32	Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий;
ПД Педагогическая деятельность	
ПК-33	Готов к ведению специальных предметов и дисциплин в образовательных учреждениях

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО

4.1.1. Паспорт направления 250100.68 «Лесное дело»

Таблица 4.1 – Структурная матрица взаимосвязей компетенций и видов деятельности магистерской программы 250100.68 «Лесное дело»

Код вида деятельности	Код комп.																																								
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК16	ПК17	ПК18	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27	ПК28	ПК29	ПК30	ПК32	ПК33			
ПТД-1								*	*	*	*	*			*	*																									
ПТД2									*	*																															
ПТД3											*																														
ПТД4												*																													
ПТД5													*																												
ПТД6														*																											
ПТД7															*																										
ПТД8																*																									
ПТД9							*										*																								
ОУД1																		*																							
ОУД2																			*																						
ОУД3																				*																					
ОУД4																					*	*																			
ОУД5					*																		*																		
ОУД6																								*	*																
ОУД7																										*															
НИД1	*	*	*	*																								*													
НИД2		*																											*												
НИД3																														*											
НИД4																															*										
НИД5																																							*		

ПД1																															*							
ПД2																																*			*			
ПД3																																	*					
ПД4																																		*				
ПД5						*																													*			
ПД2			*																																	*		

Таблица 4.2 – Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана магистерской программы 250100.68 «Лесное дело»

№ п/п .	Наименование дисциплины	Объем часов	Порядковые номера базовых дисциплин																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	Философия науки и техники	144	▼																						
2	Мат. моделирование лесных экосистем	72	▼	▼																					
3	Деловой иностранный язык	216			▼																				
4	Эконом. обоснование проектов и исследований	144		▼		▼																			
5	Методология науч. исслед						▼																		
6	Психология и методы работы с персоналом	144						▼																	
7	Педагогика высш. школы								▼																
8	Иностранный язык в проф. деятельности	108						▼	▼	▼															
9	Технология и оборудования рубок лесн. насаждений	180		▼				▼		▼	▼														
10	Технолог. получения эфирных масел	144							▼	▼	▼	▼													
11	Комплексная заготовка и пере-ка лесн. продукции	108					▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼												
12	Информационные технологии в лесной отрасли	144					▼		▼			▼		▼											
13	Теория лесопользования	144							▼	▼	▼	▼	▼		▼										
14	ММиОТПЛ	72								▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼									
15	МЛОП	216									▼				▼	▼	▼								
16	Оптимизация процессов лесовыращивания						▼		▼				▼				▼								
17	Гос. управл. лесами...	180							▼		▼		▼	▼		▼	▼		▼	▼					
18	Обоснов и оптимизация параметров функционирования лесохозяйственных машин и оборудования															▼			▼	▼					
19	Трансп. освоение лесных массивов и обоснование способов строительства дорог	144														▼	▼		▼	▼	▼				
20	Технология и производство березового сока										▼					▼	▼		▼	▼			▼		
		2160																							

Таблица 4.3 – Структурная матрица формирования общекультурных профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО

		Перечень дисциплин учебного плана	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК16	ПК17	ПК18	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23	ПК24	ПК25	ПК26	ПК27	ПК28	ПК29	ПК30	GR32	ПК33		
	ОН	Общенаучный цикл																																								
ОН Б 1	ФИК	Философия науки и техники	1																																							
ОН Б 1.2	ЛПХ	Мат. моделирование лесных экосистем	1		1	1		1											1									1														
		Базовая часть цикла																																								
ОН В		Вариативная часть ОН																																								
ОН В 1	Иняз	Деловой иностранный язык...	1		1																																					
ОН КВ		Курсы по выбору ОН цикла																																								
ОН.КВ.1.1	ЭУЛК	Экономическое обоснование проектов и исследований	1				1	1								1	1			1		1		1	1		1															
ОН.КВ.1.2	СРиП	Психология и методы работы с персоналом				1	1													1							1															
ОН.КВ.2.1	ЛПХ	Методология научных исследований	1																									1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1
ОН.КВ.2.2	СРиП	Педагогика высшей школы	1																									1							1		1		1		1	
ПР		Профессиональный цикл																																								
ПР.Б		Базовая часть профессионального цикла																																								
М2 Б.1	Иняз	Иностранный язык в профессиональной деятельности			1																	1																			1	
М2.Б.2	ЛПХ	Технология и оборудование рубок лесных насаждений		1					1			1		1								1	1					1														
М2.Б.3	ЛПХ	Технология получения эфирных масел							1			1							1	1	1					1	1															
М2.Б.4	ЛПХ	Комплексная заготовка и переработка лесной продукции		1						1		1			1	1							1			1	1	1														
М2.В		Вариативная часть профессионального цикла																																								
В.1		Информационные технологии в отрасли		1				1	1																																1	
В.1		Теория лесопользования		1						1	1		1	1			1																								1	

		Математическое моделирование и оптимизация технологических процессов лесовыращивания	1				1		1	1														1	1	1		1	1	1	1	1	1	1						
М2 В. ДВ 1		Дисциплины по выбору																																						
1		Моделирование лесообразовательных технологий			1	1			1			1	1										1	1	1	1	1		1	1	1	1	1							
2		Оптимизация процессов лесовыращивания				1			1	1	1	1	1										1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1						
		М2 В. ДВ 2																																						
1		Государственное управление лесами						1	1		1		1	1								1	1								1	1	1	1						
2		Обоснование и оптимизация параметров функционирования лесохозяйственных машин и оборудования				1			1																															
		М2 В. ДВ 3.																																						
1		Транспортное освоение лесных массивов и оборудование способов строительства лесовозных дорог	1				1	1						1	1	1																								
2		Технология и производство березового сока	1		1		1	1	1	1				1	1	1																								
М3		Практика, НИР																																						
М3.У		Учебная практика																																						
		Педагогическая практика																																						
		Научно исследовательская работа							1																															
М3П		НИР в семестре																																						
		Производственная практика											1																											
		Производственная						1						1	1																									
		Преддипломная практика												1	1												1													
М3.Д		Диссертация						1	1	1						1																								
		Итого количество дисциплин формирующих Компетенции			4	3	5	6	8	8	6	4	4	5	5	6	6	7	6	1	7	3	3	3	3	3	3	8	5	7	6	7	5	3	4	7	7	8	7	9

Примечание: при составление таблицы необходимо указать закрепление всех компетенций требуемых по ФГОС за соответствующими дисциплинами.

4.1.2. Календарный учебный график

Структура календарного учебного графика приведена в приложении 1. Для построения календарного учебного графика используется форма, применяемая вузом.

Последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы показана в приложении 2.

4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план

Рекомендуемая структура компетентностно-ориентированного учебного плана приводится в Приложении. Она включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана - это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов дается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору студентов устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО

4.2.1. Аннотации рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Аннотации дисциплин разработаны и приведены в приложении «Сборник аннотации дисциплин».

4.2.2. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВПО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

4.2.2.1. Программы производственных практик

Программы учебной практики разработаны и приведены в приложении – «Сборник программ практик»

4.2.2.2. Программа учебной практики

Программа производственной практики разработана и приведена в приложении – «Сборник программ практик»

4.2.2.3. Программа производственной практики

Программа преддипломной практики и приведена в приложении – «Сборник программ практик».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ _250100.68 «Лесное дело»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

ООП обеспечена полным комплектом учебно-методической документации и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), включая интерактивные образовательные ресурсы, с представлением информации о них в локальной сети ТОГУ и сети Интернет на портале ТОГУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров таких изданий на каждый 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Все дисциплины образовательной программы по профилю подготовки обеспечены рабочими программами.

Каждому обучающемуся предоставляется возможность использования электронно-библиотечной системы через сайт и электронные читальные залы, включая доступ к полнотекстовым научно-методическим и учебно-методическим материалам.

Отвечая современным требованиям, библиотека ТОГУ предлагает пользователям внушительный перечень основных периодических, учебно-методических, справочных, нормативно-технических и научно-образовательных ресурсов удаленного доступа. Для студентов и преподавателей на сайте нашей библиотеки (<http://library.khstu.ru/> в разделе Электронные ресурсы/Базы данных on-line) открыт доступ к полным текстам периодических, учебно-методических и научно-образовательных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках.

Информационные базы данных используются по всем дисциплинам специальностей, направлений подготовки:

• **Университетская библиотека online** (<http://www.biblioclub.ru/>) - издания современных российских издательств по всем областям гуманитарных знаний, интерактивные сервисы учебного содержания: онлайн-словари, экспресс-подготовка к экзаменам, цифровые карты, интерактивные тесты; более 25 тысяч изданий.

• **Книгофонд** (<http://www.knigafund.ru/>) - единая база учебно-методических комплексов, практикумов, а также изданий, рецензируемых ВАК Минобрнауки РФ. Включает в себя более 35000 изданий по различным дисциплинам, в том числе по экономике, менеджменту, юриспруденции и управлению на предприятии.

• **Издательства «ИНФРА-М»** (<http://znanium.com/>) - учебники и учебные пособия, диссертации и авторефераты, монографии, статьи, сборники научных трудов, энциклопедии, научную периодику, профильные журналы, справочники, законодательно-нормативные документы.

• **Лань** (<http://e.lanbook.com>) - электронные версии книг издательства Лань по математике, физике, теоретической механике, инженерным наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу, экономике и менеджменту, филологии, праву и юриспруденции.

• **Book.ru** (<http://www.book.ru/>) - современная учебная и научная литература издательства Кнорус, соответствующая федеральным государственным образовательным стандартам. и отвечает требованиям современного общества.

• **РУКОНТ** (<http://rucont.ru/>) - учебная, научная, художественная литература, а также периодические издания.

Периодические и справочные издания:

• **E-library** (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>) - Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал, содержит полные тексты научных статей и публикаций российских и зарубежных авторов в области науки, технологии и образования; более 1100 журналов в открытом доступе.

• **Public.Ru** (<http://www.public.ru/>) - информационно-аналитическая система СМИ: газет, журналов, информационных агентств, интернет-изданий, телеканалов и радиостанций. В базе СМИ Public.Ru представлены более 48 млн. статей русскоязычных СМИ, 3700 СМИ: газет, журналов, информационных агентств, интернет-изданий, телеканалов и радиостанций, все значимые общественно-политические, политические, деловые и общеэкономические центральные СМИ, основные отрасли и тематические ниши российского медиaprостранства. Архивные материалы российских СМИ с 1990 года.

• **Издательский дом Гребенникова** (<http://grebennikon.ru/cat.php>) – коллекция из 29 наименований журналов по маркетингу, менеджменту, управлению персоналом и финансам.

• **БД ВИНТИ РАН** (<http://www.viniti.ru/>) – 29 наименований реферативных журналов в режиме on-line, представлены пятилетними тематическими фрагментами ("Химия", "Автоматика" и др.) и единой политематической БД, объединяющей все тематические фрагменты текущего года

• **Статистические издания России и стран СНГ** (<http://www.integrum.ru/>) - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики РФ и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ;

• **POLPRED.com Обзор СМИ** <http://www.polpred.com/> - база данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке "Экономика и связи с Россией: 230 стран, 42 отрасли, 600 источников. Промышленная политика РФ и зарубежья в 1998-2010 годах". Содержит 185 тыс. сообщений и 18 тыс. аналитических статей, 880 страновых и 390 отраслевых томов.

Условия использования большинства электронных ресурсов регламентируются лицензионными соглашениями, содержащими ограничения для университета: использование только в научных и образовательных целях. С любого компьютера университета, подключенного к сети Интернет, организовано подключение в многопользовательском режиме без ограничения числа одновременных подключений к одному и тому же ресурсу.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

1. Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

2. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, не менее 50 %, учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеет не менее 6 % преподавателей.

3. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют учёные степени. К образовательному процессу привлечены не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

4. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации различного уровня. Ежегодно повышают квалификацию более 20% преподавателей. Формами повышения квалификации являются:

- обучение в аспирантуре, докторантуре;
- стажировка на предприятиях;
- стажировка в сторонних, в том числе и зарубежных вузах;
- обучение на различных курсах повышения квалификации, семинарах, в высших учебных заведениях и др.

Кадровое обеспечение учебного процесса подготовки бакалавров отвечает требованиям ФГОС ВПО к уровню и качеству подготовки по этому направлению.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения.

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В частности, образовательный процесс полностью обеспечен:

- лекционными аудиториями с презентационным оборудованием;
- компьютерными классами с соответствующим бесплатным и/или лицензионным программным обеспечением;
- специализированными аудиториями, оснащенными соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ по учебным дисциплинам, требующих при своем изучении специализированного лабораторного оборудования.

Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные телекоммуникационные сети факультетов, институтов и всего университета.

Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в том числе с личных ноутбуков.

Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе в процессе проведения занятий.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в электронных залах библиотеки с

выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет не менее 150 часов в год на человека.

Для предоставления информации внутри вуза широко используются плазменные панели, размещённые в общедоступных местах, а вне вуза – портал ТОГУ, личные электронные кабинеты студентов и преподавателей.

Имеется обширная лабораторная база для проведения научно-исследовательских работ.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Основные положения воспитательной работы в Тихоокеанском государственном университете

Ученым советом ТОГУ 27.01.2006 г. утверждена Концепция воспитательной работы Тихоокеанского государственного университета в новой редакции, которая отражает изменения воспитательной среды и накопленный опыт внеучебной работы в Тихоокеанском государственном университете и других вузах России, а также опирается на современную нормативно-методическую базу в области молодежной политики.

Концепция исходит из того, что воспитательный процесс в высшей школе является органической частью системы профессиональной подготовки и должен быть направлен на достижение ее целей и задач – формирование современного специалиста высокой квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Для достижения этого Концепция предусматривает организацию в университете системы воспитательной работы, адекватной сложившимся условиям социализации молодежи и деятельности Тихоокеанского государственного университета.

Стратегическая цель молодежной политики, реализуемой в Тихоокеанском государственном университете, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Тактической целью молодежной политики университета является: повышение привлекательности Тихоокеанского государственного университета для молодых людей, определяющих личную профессиональную стратегию в жизни, за счет комплекса мер в области молодежной политики, формирующих имидж университета как образовательного, научного и культурного центра с прогрессивными традициями и динамичным развитием.

Постановка целей позволяет сформулировать обусловленные данными целями задачи воспитательной работы:

- Формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

- Прививание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета.
- Приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности.
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Указанные цели и задачи реализуются посредством различных форм воспитательной работы:

- **гражданско-патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- **духовно-нравственное воспитание** – воздействие на сферу сознания студентов, формирование эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- **эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- **физическое воспитание** - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;

- **экологическое воспитание**, понимаемое не только в узком, природоохранном, а в предельно широком – культурно-антропологическом смысле.

В контексте целей, задач и форм в университете реализуются следующие приоритетные направления внеучебной воспитательной работы:

- Повышение уровня руководства внутриуниверситетской системой управления воспитательным процессом.

- Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей организацию внеучебной работы.

- Развитие структуры внеучебной работы и подготовки кадров, занятых в воспитательном процессе.

- Включение аспектов воспитательной работы в учебный процесс и активизация кураторской работы.

- Социально-экономическая поддержка студентов.

- Гражданско-патриотическое воспитание студенчества.

- Развитие традиций университета, досуговой и клубной работы как особой сферы жизнедеятельности студентов и функционирования молодежной субкультуры.

- Совершенствование информационного поля и проведение методической работы по изучению и распространению опыта организации воспитания.

- Организация воспитательной работы, быта и досуга в общежитиях.

- Активизация творческого и научного потенциала первокурсников как форма реальной адаптации.

- Укрепление материально-технической базы для совершенствования внеучебной работы в университете.

- Исследование социально-психологических проблем и социальная адаптация студентов.

- Развитие научного и художественного творчества студентов.

- Пропаганда здорового образа жизни, физическое воспитание и спорт.

- Организация вторичной занятости студентов.

- Профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде.

- Развитие студенческого самоуправления и поддержка деятельности студенческих общественных организаций.

- Приобщение студентов к истории и традициям университета.

Концепцией воспитательной работы университета достигается идейное единство всех целей и задач, стоящих перед коллективом университета в сфере молодежной политики.

Конкретные формы и методы воспитательной работы детализируются в координационном плане воспитательной работы университета, который ежегодно формируется на основе годовых планов работ подразделений университета и общественных организаций, осуществляющих свою деятельность в университете.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вуз создает фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению 250100.68 включает защиту диссертации. Государственный экзамен отсутствует.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

К нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки студентов по направления «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» относятся:

- Положение об организации учебного процесса в ТОГУ (регламентирует требования к организации учебного процесса; требования к разработке документации сопровождения учебного процесса; требования к формированию учебного плана направления подготовки (специальности); требования к содержанию учебного плана, условиям его реализации и срокам его освоения; внесение изменений в действующие учебные планы; организацию учебного процесса и др.);

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся (регламентирует проведение зачетов, допуск к экзаменам, проведение экзаменов, проведение текущего контроля успеваемости и др.);

- Положение о порядке проведения практики (регламентирует виды практики; организацию практик; материальное обеспечение практик и др.);

- Временное положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (регламентирует структуру и состав учебно-методического комплекса (УМКД); порядок разработки УМКД; организацию контроля содержания и качества разработки УМКД; документационное обеспечение УМКД;

- Положение о смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ (ВКР), который проводится с целью совершенствования методики и повышения уровня проектирования;

- Положение о рейтинговой системе оценки деятельности преподавателей и подразделений ТОГУ. Рейтинговая система имеет своей целью, в том числе, достижение преподавательским составом высокого (современного) уровня профессионализма, достаточного для реализации потенциала компетентностного подхода и осуществления студенто-центрированной ориентации образовательного процесса;

- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ТОГУ (регламентирует виды государственных аттестационных испытаний; государственных аттестационные и государственные и экзаменационные комиссии; порядок проведения итоговой государственной аттестации и др.);

- Положение о балльно-рейтинговой системе (БРС) оценки освоения студентами основных образовательных программ в ТОГУ (регламентирует функции БРС; виды и формы контроля успеваемости студентов; порядок организации процедуры, содержит соотношение БРС оценок университета и европейской системы оценок).

9. РЕГЛМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

Организация периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих ее документов регламентируется типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением правительства РФ №71 от 14 февраля 2008 г., а так же уставом ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет». Согласно данным документам, высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Приложение 1. График учебного процесса направления 250100.68 «Лесное дело»

Учебный план магистров '250100_68-11-12-2590.rpt.xml', код направления 250100, год начала подготовки 2011

1. График учебного процесса

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Приложение 2. Учебный план направления подготовки 250100.68 «Лесное дело»

Учебный курс	Наименование учебного курса	Всего часов				Распределение часов по семестрам																										Экспертная оценка качества	Курсовые работы				
		Экспертная оценка качества	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Сем. 10	Сем. 11	Сем. 12	Сем. 13	Сем. 14	Сем. 15	Сем. 16	Сем. 17	Сем. 18	Сем. 19	Сем. 20	Сем. 21	Сем. 22	Сем. 23	Сем. 24	Сем. 25	Сем. 26									
ФЭО	Учебный курс	20	3	3																																	