



УДК 316.356.2

© Ю. И. Андриенко, О. Ю. Андриенко, 2012

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ

Андриенко Ю. И. – канд. полит. наук, доц. кафедры «Социальная работа и психология», тел.: (4212) 76-17-25; *Андриенко О. Ю.* – канд. социол. наук, социолог Центра содействия занятости и трудоустройству выпускников, тел.: (4212) 76-17-25, e-mail: lion-11@mail.ru, (ТОГУ)

Статья посвящена семейным социально-психологическим проблемам, которые возникают между мужчиной и женщиной при вступлении в брак. Создавая семью, будущие супруги часто бывают не готовыми к семейной жизни. У них отсутствуют знания и понимания о сферах семейной жизни. Поэтому супруги сталкиваются с множеством проблем, таких как: лидерство в семье и распределение ролей; неверность супруга; воспитание детей; взаимоотношения с родственниками; интимные отношения; насилие в семье; ограничения и проблемы с появлением ребенка с ограниченными возможностями, совместное удовлетворение потребностей и др.

The article is devoted to family social-psychological problems, which arise between the newly married man and woman. Creating a family, future husband and wife are often unready for family life. They are lack of knowledge and understanding of family life spheres. That is why spouses face a lot of problems, such as: leadership in a family and assuming the family roles; adultery; children upbringing; relations with relatives; sexual relations; domestic violence; limitations and problems related to birth of a physically handicapped child; joint satisfaction of needs, and others.

Ключевые слова: семейно-супружеские отношения, супружеские роли, жизненный семейный цикл, семьи с детьми с ограниченными возможностями, насилие в семье, функции семьи, психологическая несовместимость, психические процессы и свойства личности.

Все проблемы в молодой семье, возникающие в процессе семейной жизни, подлежат классификации: неподготовленность к семейной жизни; отсутствие знаний обо всех сферах семейной жизни; проблема лидерства в семье; неверность супруга; воспитание детей; взаимоотношения с родственниками; интимные отношения; насилие в семье; ограничения и проблемы с появлением ребенка с ограниченными возможностями; специфические проблемы молодой семьи; психологические проблемы.



Проблемы семьи начинаются, как выше указывалось, из-за отсутствия подготовки к семейной жизни. Многие практические навыки и качества, необходимые семьянину, формируются еще в родительской семье. Неподготовленность к браку дает о себе знать в впервые же месяцы или даже дни совместной жизни молодоженов, когда их чувству, казалось, ничего не угрожает. Супруги не полностью осознают, что их брак – это добровольный и равноправный союз женщины и мужчины. Чтобы семья была счастлива, со стороны обоих супругов необходимы: взаимная любовь, любовь родителей к детям и наоборот, самокритичность, ответственность, уважение и чувство долга по отношению друг к другу, интеллектуальное и нравственное взаимообогащение. Брачно-семейные отношения также требуют, чтобы у мужа и жены был высокий уровень нравственно-этической и психолого-педагогической подготовленности, культуры быта. Такая подготовка содержит следующие основные аспекты: во-первых, общесоциальный, раскрывающий политику государства в области брачно-семейных отношений и демографии; во-вторых, этический, включающий следующие нравственные качества: равноправные отношения, дружбу и уважение, ответственность, верность и честность, сдержанность, доброту и человечность, любовь, чувство долга; в-третьих, правовой, означающий ознакомление с основами законодательства о браке, с важнейшими положениями семейного права, с обязанностями супругов по отношению друг к другу, к детям, к обществу; в-четвертых, психологический: формирование понятий о личности, об особенностях психологии межличностных отношений, о психологических основах брака и семейной жизни, умения понимать психологию других людей; в-пятых, физиолого-гигиенический, включающий знание физиологических различий мужского и женского организмов, вопросов личной гигиены; в-шестых, педагогический, включающий формирование представлений о роли семьи в воспитании детей, воспитательных функциях отца и матери, вооружение юношества конкретными знаниями и умениями по самовоспитанию и воспитанию детей; в-седьмых, эстетический, включающий формирование отношения к семейной жизни как к самостоятельной эстетической ценности; в-восьмых, хозяйственно-экономический: вооружение представлениями о бюджете и хозяйстве семьи, практическими умениями, необходимыми в семейном быту [1].

Проблемы в семье возникают также на почве не понимания семейных отношений, которые можно разделить на семь видов: социально-биологические, хозяйственно-экономические, юридические, нравственные, психологические, педагогические и эстетические. Все виды взаимоотношений людей в семье могут быть следующими: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, антагонизм.

Русский психолог Т. С. Яценко по результатам своих исследований выделила четыре основные супружеские роли, которые определяют взаимоотношения в семье: сексуальный партнер, друг, опекун, покровитель. Современные социологи говорят не о четырех, а о трех основных ролях, которые приходится выполнять женщине в семье: супружеской, родительской, про-



фессиональной; в результате у нее может возникнуть чувство неудовлетворенности одной из них, что ведет иногда к депрессии. Работа вне дома компенсирует стресс, но работающая женщина тратит меньше времени на домашнее хозяйство. Важнейшим фактором, определяющим затраты времени на хозяйство, является возраст и число детей в семье. Другой фактор – характер отношений между супругами и их культурный уровень [2]. Чаще помогают женам более молодые мужья с более высоким уровнем образования. Когда дети достигают школьного возраста, помощь мужчины резко уменьшается. В современных семьях, где оба супруга работают, наибольшее напряжение в выполнении ролей испытывает женщина. Кроме распределения ролей в семье еще идет «борьба» между супругами за лидерство. В принятии решений в семье во многих странах главную роль играет материальный фактор. В России сейчас материальное положение многих мужчин изменилось, и они стали зависимы от заработка жен, а значит, власть и лидерство в семье приобретает другое значение. Однако мужчины, пользуясь своим социальным положением и авторитетом, подавляют жен, заставляя помимо производственной выполнять также домашнюю работу. Жена, скорее, выполняет функцию теневого кабинета – руководит за кадром. Ученые выяснили: тот из супругов, кто в меньшей мере заинтересован в другом, и будет доминировать в браке. Структура власти в семье, сложившаяся на первом этапе ее жизненного цикла, возможно, позже претерпевает незначительные изменения [3]. Одни привыкают командовать, другие – подчиняться. Муж с этим очень часто молчаливо соглашается, так как власти у него и на работе хватает. В такой семье возникает матриархат, который может привести к разрыву семьи, так как психика у мужчины может по истечении многих лет дать сбой, и ему надоест быть подкаблучником.

Воспитательная функция семьи тоже таит в себе угрозы, так как по-разному могут понимать и трактовать супруги формы воспитания детей, например, детоцентризм, профессионализм или прагматизм, что сказывается не только на процессе воспитания детей, но и на взаимопонимании и взаимоотношениях в семье [4].

Психотерапевтическая функция семьи заключается в помощи, оказываемой супругами друг другу в решении различного рода проблем и регуляции эмоционального состояния. Она связывает супругов и позволяет снять психологическое напряжение или стресс, полученный вне дома. Отсутствие данной функции в семейных отношениях, как правило, ведет к тому, что один из супругов удовлетворяет ее «на стороне», и получает там понимание, заботу и внимание. А это не является связующим звеном между супругами, даже наоборот, может стать семейной психологической проблемой.

В процессе жизненного семейного цикла возникают серьезные раздражители, действующие в большей степени на женщину: полное или частичное бездействие супруга в получении (приобретении) квартиры, мебели, садового участка; отсутствие стремления побольше заработать, сэкономить; абсолют-

ное невнимание к нуждам и заботам жены; разногласия в воспитании детей и отношении к родственникам и знакомым [5]. Каждая семья проходит в разной степени конфликты, начинающиеся с простого разногласия. У молодых семей характерными причинами супружеских конфликтов часто бывают: несоответствие идеалу мужа (жены), стремление подчинить себе другого, нетерпимость к привычкам, потребительское отношение к любви, недостаточные знания по вопросам интимных взаимоотношений.

Все причины семейных конфликтов можно объединить в три группы: во-первых, конфликты, возникающие на базе несогласованного и несправедливого разделения труда в семье, различного понимания прав и обязанностей супругов; во-вторых, разногласия, возникающие на основе хронического неудовлетворения каких-либо потребностей одного или даже обоих супругов, в том числе и их сексуальных влечений; конфликты, имеющие своим источником недостатки и дефекты воспитания, характера, темперамента и прочих, относящихся к психологическому складу личности. Первая группа причин семейных конфликтов ведет к постоянному выяснению между супругами, кто, что и когда сделал по дому, а также к ролевым ссорам (кто в доме хозяин?). Вторая группа причин семейных конфликтов приводит к неудовлетворенности одного из супругов своим положением в семье, и если это сексуальная неудовлетворенность, то может привести не только к неверности, но и к разводу. Третья группа причин семейных конфликтов оказывает влияние на форму общения, нормы поведения, отношение к гигиене или семейным ценностям и т. д. На семейную конфликтность также влияют личностные особенности супругов. Более конфликтными являются мягкие, утонченные, «женственные» мужчины. Меньшая конфликтность свойственна женщинам с богатым воображением, с творческим складом ума, не делающим акцента на повседневных делах. Низкая конфликтность отмечается в семейно-бытовой сфере у супругов, ориентированных на внешнюю семейную активность. В принципе нет плохих мужей и жен, есть супруги, ориентированные на сказочные образы супружеских пар. В семейной жизни мужчины озабочены тем, как побыстрее создать в доме материальное благополучие. Женщин тайно или явно мучает то, что они не могут иметь все и немедленно. Мужчины чаще переживают стрессы. Деньгами, как правило, распоряжается жена. Парадоксально, однако часто самого мужа устраивает собственная некомпетентность в домашнем хозяйстве, перекладывание все на женские плечи. Мужчины более щепетильно относятся к внешности женщин, нежели женщины к внешности мужчин. Мода для представителей сильного пола не имеет решающего значения [6].

И уже на этой стадии молодые семьи могут распасться. «Стресс разрыва» наиболее тяжел для молодого супруга. Самоубийств и запоев, связанных с разрывом, больше именно среди мужчин. Инициаторами же «молодых» разводов намного чаще выступают женщины. Вот такой парадокс: замуж выйти они стремятся сильнее мужчин, и, тем не менее, с большей готовностью идут на расторжение брака. Атмосфера любви крайне нужна супругам.



Не так уж трудно, когда отношения основаны на взаимном желании, доставлять друг другу радость. Чтобы сохранить любовь, необходимо, во-первых, не забывать о любви, беречь; во-вторых, понять сущность любви и те основные законы, которым она подчиняется; в-третьих, знать «подводные камни» семейной жизни [7].

Существует еще одна проблемная область супружеской жизни – интимная. Знание такой проблемы и совместное удовлетворение физиологической потребности может предотвратить не только конфликты в семье, но и развод. В сознании людей зачастую мирно уживаются две полярные бытующие по поводу интимных отношений точки зрения: во-первых, ханжеская – сексуальные вопросы вообще недостойны внимания; во-вторых, циническая – это нечто вроде игры по заведенным правилам. А ведь сексуальный контакт может быть средством: релаксации (уменьшения общего напряжения), разрядки полового напряжения, прокреации (продолжения рода), рекреации (восстановления), получения чувственного удовольствия, познания, удовлетворения любопытства, общения, полового самоутверждения, проверки своих возможностей, достижения каких-то незротических целей, поддержания определенного ритуала, привычки, замены каких-то других способов эмоционального удовлетворения [8]. Несовпадение целей интимной жизни ставит иногда супругов в тупик. Отсюда может вытекать такая проблема, как неверность. Многие социологи занимались этой проблемой, но причины неверности жен в основном кроются в ошибках мужа. А вот неверность мужей поддается классификации, которую можем привести. Всех неверных супругов социологи делят на две группы: «неисправимые», (они же «неудержимые») и «жертвы». «Неисправимые» – это психически неблагополучные или даже «больные» люди. В основе их поведения – психические проблемы, уходящие корнями в детство [9]. Психолог Кэрл Ботуин считает, что «неудержимые» используют секс, чтобы эмоционально самоутвердиться, и здесь мало общего с эротическими удовольствиями, хотя они могут быть побочным эффектом их поведения. Всех «неисправимых» можно разделить на несколько типов, но деление это довольно условно: «нарциссы», «самцы», «спортсмены», «женоненавистники», «импульсивные» или «незрелые», «взвинченные», у которых благообразная супружеская жизнь взрывается периодами дикого сексуального разгула, а также «принцы». Под «жертвами» понимаются супруги, которые допустили неверность под влиянием различных обстоятельств, в том числе и слабохарактерности.

Еще можно выделить серьезную социальную проблему в семье – это насилие, которое можно понимать как принуждение, понуждение, притеснение, психологическое давление, нажим, применение физической силы, притеснение, беззаконие [13]. От различных форм принуждения насилие отличается тем, что оно доходит до пределов жестокости. Рядом авторов сексуальное насилие трактуется как разновидность физического, а психологическое и эмоциональное насилие, наоборот, как виды развода. Особо можно выделить экономическое насилие в семье. Существует ряд взгля-

дов ученых на насилие в семье, таких, как С. Н. Ениколопов, А. Б. Орлов, К. Бейкер и Ю. Гиппенрейтер, У. Бьернберг, Б. Г. Тугельбаева и др., которые рассматривают следующие мифы о семейном насилии. Миф первый: физическое оскорбление женщин имеет место преимущественно в низших слоях общества и среди национальных меньшинств. Миф второй заключается в том, что оскорбленные женщины – мазохистки или просто сумасшедшие. Миф третий связывает насилие напрямую с алкоголизмом мужчин. Миф четвертый объясняет насилие тем, что женщины сами умышленно провоцируют своих истязателей.

Серьезной семейной проблемой является рождение ребенка с ограниченными возможностями, которое усиливает скрытые внутренние конфликты в семье и, как правило, видоизменяет взаимоотношения супругов в худшую или в лучшую сторону. Основными чертами такой семьи являются: перегрузки одного из супругов (обоих) или перенапряжение их физических и морально-нравственных сил; необходимость перестройки эмоционально-духовных отношений; сверхсильные раздражители (болезнь ребенка); длительные (хронические раздражители). Больной ребенок может как разъединить, так и объединить супругов. Немаловажное значение в семье с больным ребенком имеет поведение отца, от которого зависит эмоциональное состояние матери. Если отец не проявляет выдержку, терпение и постепенно удаляется от воспитания и лечения ребенка, он все меньше начинает принимать участия в жизни семьи, что может привести к разводу. В таких семьях кроме позиции отца существует масса других проблем, которые могут стать предметом дополнительного исследования [21].

Психологические проблемы возникают из-за незнания молодыми супругами мужской/женской психики. Психология семьи включает в себя: структуру психики супругов, психологию взаимоотношений, семейное мнение, семейное настроение, семейные традиции, авторитет (лидерство). Представления о семейном опыте носят обобщенный характер и основываются на опыте семейной жизни родителей, родственников, их взаимоотношениях, поведении, традициях. Ошибкой молодых супругов является «слепое» копирование семейной жизни родителей, так как игнорируются представления о семейных представлениях друг друга. Важную роль в семейной жизни играет воображение, которое создает психологическую модель семейной жизни и связано с развитием личности. Нельзя исключать из семейной психологии и «язык», который должен быть содержательным, понятным, выразительным. Не стоит нецензурную брать называть ненормативной лексикой, которая не только не способствует укреплению взаимоотношений супругов, но и пагубно влияет на детей.

Эмоциональная атмосфера в семье, как один из психических процессов, вызывает соответствующее физиологическое состояние супругов и их детей, иногда отрицательного характера. Эмоциями считают более простое непосредственное переживание в данный момент, связанное с удовлетворением или неудовлетворением потребностей. Чувство – это более сложное, чем



эмоции, постоянное, устоявшееся отношение человека (любовь, совесть, чувство долга и ответственности за семью, стыд). Отнимите у человека эмоции, и его нет – перед вами будет бездушный робот, безразличный ко всему и бесстрастный со всеми. Эмоциями и чувствами называют переживание человеком своего отношения к тому, что он делает, к другим людям, к самому себе. Эмоции выполняют функции регулирования активности человека, связывая внешние ситуации с внутренними. Эмоциональная атмосфера в семье вызывает соответствующее физиологическое состояние супругов. Эмоциональный всплеск может вызвать повышение кровяного давления, учащение пульса. Резкие эмоциональные сдвиги (внезапное несчастье, горе) или дополнительные воздействия (постоянные служебные и семейные неприятности) могут привести к гипертонической болезни, инфаркту миокарда, бессоннице, истерии, депрессии. Способность в той или иной мере управлять своими эмоциями и чувствами и сдерживать их внешнее проявление – проблема многих семей. Понятие «чувство» и «эмоции» означают два разных, хотя и взаимосвязанных явления эмоциональной сферы личности. Однако границу между эмоциями и чувством провести не всегда легко. Классификация эмоций и чувств: а) по влиянию на семейные отношения (активизирующие или подавляющие); б) по форме протекания (настроения, аффект, страсть); в) по полярности (положительные и отрицательные); г) по сложности (простые или сложные: нравственные, интеллектуальные, эстетичные, правовые). Эмоции также классифицируются по ежедневной сменяемости: а) эмоция страха (–) передаётся от предков как средство защиты от кого-либо или чего-либо; б) эмоция грусть (–) связана с потребностью продолжения рода (болезни, смерти близких); в) эмоция гнев (–) связана с понижением уровня жизни и т. д.; г) эмоция стыд (+) регулирует отношения в семье; д) эмоция радость (+) связана с удовлетворением как личной, так и семейной потребности; е) эмоция бесстрашие (+) связана с самоутверждением, превосходством (она может принести массу неприятностей в семейной жизни).

Нельзя забывать, что каждый из супругов является не просто индивидом, а индивидуальностью, которую не нужно переделывать под себя. Так, например, индивидуальными важнейшими психическими свойствами личности супругов являются их психические свойства: направленность, темперамент, характер, способности. Особенно проблематичен характер супругов, ибо он, в основном, является причиной многих разводов. Можно отметить некоторые черты супругов, которые приводят к напряженным отношениям – это склонность ко лжи и сплетням, легкомысленность, раздражительность, обидчивость, подозрительность, эгоизм, чрезмерная ревность. Причинами психических состояний могут быть различное мировоззрение, неудовлетворенность условиями семейной жизни, напряженные взаимоотношения, привычки, здоровье, климатические условия и т. д. Психологическое содержание взаимоотношений супругов включает в себя симпатии, антипатии, оценки, взаимные притязания, сочувствие, соперничество, подражание, самоутверждение. Во всех семьях семейное мнение и настроение играет свою особую роль. Нельзя

забывать, что традиции в каждой семье начинают складываться с переноса тех семейных традиций, которые зародились в семье родителей или предыдущих семей. Традиции семьи являются тем «клеем», который скрепляет ее в единое целое и вместе с тем придает семье своеобразие и неповторимость. Психологической проблемой многих супругов является то, что они не знают или не хотят знать отличительные признаки психики мужчины и женщины, среди которых можно выделить следующие. Мужчина отличается сосредоточенностью, живет больше рассудком; поведение стремится строить на основе логических выводов, сдерживает чувства; ему присуще критическое, более узкое отношение к окружающим; имеет характер более замкнутый. Женщина отличается эмоциональностью и чувственностью. Поступки женщины больше зависят от влечения сердца, и в поведении преобладает инстинкт; женщина обладает интуитивным заключением об окружающих (в сложных случаях – более правильным), а характер имеет более открытый, чем у мужчин. Если рассматривать структуру личности мужчин и женщин, можно прийти к выводу о том, что это совершенно разные индивиды; они могут сосуществовать, только дополняя друг друга, но ни в коем случае не переделывая кого-то под себя. Знанием половых различий в трудовой деятельности мужчины и женщины также можно добиться гармонии в психологии взаимоотношений супругов. Еще одна психологическая проблема – это преодоление возникающих постоянно препятствий в семейной жизни. Мужчина и женщина их преодолевают по-разному, это зависит от типа высшей нервной системы супругов. Женщина больше переживает о случившемся, в то время как мужчина начинает искать выход из сложившейся ситуации. Это несовпадение, как правило, приводит если не к конфликту, то к разногласию. Эти черты, как элементы структуры психики личности, отражают специфику психологии взаимоотношений супругов. Чтобы решить все возникающие семейные проблемы, существуют различные методы, но наиболее действенными являются методы коррекции поведения супругов: решение семейных проблем с помощью психотерапевта; воздействие примером в поведении, которое показывает один из супругов; семейная дискуссия; формирование умения и навыков совместного решения семейных проблем; проигрывание семейных ролей.

Таким образом, каждая семья, как ячейка общества, является не только основой долголетия супругов и их успешности и стойкости в жизни, но и источником разногласий, противоречий и конфликтов из-за возникновения социальных и психологических проблем. От совместного их преодоления зависит комфортность семейного проживания и долговременность семейного жизненного цикла.

Библиографические ссылки

1. Голофаст В. Б. Социология семьи. Статьи разных лет / Под ред. О. Б. Божкова. – СПб.: Алетейя, 2006.



2. *Голод С. И.* Семья и брак: Историко-социологический анализ. – СПб.: ТОО-ТК «Петрополис», 2008.
3. *Антонов А. И., Медков В. М.* Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ: Изд-во 3. Международного университета бизнеса и управления, 2006.
4. *Гребенников И. В., Куликова Т. А.* Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
5. *Мацковский М. С.* Социология семьи: Проблемы теории, методологии и методики. – М.: Наука, 2007.
6. *Российская социологическая энциклопедия* / Под общ. ред. акад. РАН Г. В. Осипова. – М., 2006.
7. *Социология семьи: Учебник* / Под ред. проф. А. И. Антонова. – М., 2008.
8. *Долбик Т. А.* Студенческая молодежь о проблемах брака и рождаемости // Социологические исследования. – 2008. – № 4.
9. *Захаров С. В.* Рождаемость и брачность в России // Социологические исследования. – 2008. – № 7.
10. *Варламова С. Н., Носкова А. В., Седова Н. Н.* Семья и дети в жизненных установках россиян // Социологические исследования. – 2006. – № 11.
11. *Запесоцкий А. С.* Дети эпохи перемен: их ценности и выбор // Социологические исследования. – 2008. – № 7.
12. *Лисовский В. Г.* Молодежь: Любовь, брак, семья // Социологическое исследование. – СПб.: Наука., 2008.
13. *Мустаевой Ф. А.* Социальные проблемы современной семьи // Социс. – 2009. – № 7.
14. *Российский статистический ежегодник* / Госкомстат России. – М., 2002.
15. *Антонов А. И.* К проблеме институциональных изменений семьи // Мат-лы III Всероссийского социологического конгресса. – М.: Институт социологии РАН, Российское общество социологов, 2008.
16. *Аристова Н. Г.* Семейные ценности: Между традицией и поп-культурой // Мат-лы III Всероссийского социологического конгресса. – М.: Институт социологии РАН, Российское общество социологов, 2008.
17. *Баймашева А. А.* Семьи социального риска как объект социологического исследования // Мат-лы III Всероссийского социологического конгресса. – М.: Институт социологии РАН, Российское общество социологов, 2008.
18. *Зорина Е. В.* Современная семья, государство и общество: что считать эффективной семейной политикой // Мат-лы III Всероссийского социологического конгресса. – М.: Институт социологии РАН, Российское общество социологов, 2008.
19. *Попова Л. А.* Современные особенности развития брачно-семейных отношений // Мат-лы III Всероссийского социологического конгресса. – М.: Институт социологии РАН, Российское общество социологов, 2008.
20. «Комсомольская правда» от 3.04.2010. Интернет-ресурс: www.kp.ru
19. *Андрюенко О. Ю.* Перемены жизни семьи с появлением ребенка-инвалида // Власть и управление на Востоке России. – № 4. – 2007.
20. *Андрюенко О. Ю.* Роль родителей в социализации ребенка с ограниченными возможностями // Социальные практики и институциональные изменения: Сб. науч. статей асп. и соискателей. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеанского государственного университета. – 2007.



21. Андрienко О. Ю. Функциональное усиление опеки в семьях с детьми с ограниченными возможностями // Социальные проблемы в историческом и региональном измерении: Сб. науч. трудов. – Хабаровск, изд-во Тихоокеанского государственного университета. – 2008.

22. Андрienко О. Ю. Особенности социализации детей с ограниченными возможностями // Социальные проблемы в историческом и региональном измерении: Сб. науч. трудов. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеанского государственного университета, 2008.