

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Тихоокеанский государственный университет»  
Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
С. В. Шалобанов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**  
от 18 ноября 2009 г. N 636

**Направление подготовки**  
080200.68 Менеджмент

**Программы подготовки:**

Международный менеджмент (ММ)  
Проектный менеджмент нефтегазового комплекса (МНК)  
Производственный менеджмент в промышленности (ПМП)  
Производственный менеджмент на транспорте (ПМТ)  
Ценообразование в строительстве и управление инвестициями (ЦС)  
Оценка и управление бизнесом и инвестициями (УБИ)  
Управление крупным и средним городом (УКГ)  
Управление лесным комплексом (УЛК)  
Управление малым бизнесом (УМБ)  
Управление недвижимостью (УН)  
Управление природными ресурсами (УПР)

**Квалификация (степень)**

магистр

**Форма обучения** очная

**Нормативный срок освоения программы** 2 года

Хабаровск 2012 г.

Программа составлена в соответствии с содержанием и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки магистров 080200.68 «Менеджмент» (приказ Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС № 636 от 18 ноября 2009 г.).

Программу подготовили:

к.э.н. доцент Воронина Н. В., к.э.н. доцент Гришина Н. А., к.э.н. доцент Килькеева Ю. А., к.э.н. доцент Сигитова М. Н., к.э.н. доцент Кисленок А. А., к.э.н. доцент Тюленева Т. И., ст. преподаватель Аксюк О. Ф., к.э.н. доцент Кулик И. В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании УМК направления 080200.68 «Менеджмент» «18» октября 2012 г. (протокол №1)

Председатель УМК \_\_\_\_\_ «18» октября 2012 г. А. Е. Зубарев

Завкафедрой ЭУС \_\_\_\_\_ «18» октября 2012 г. И. В. Брянцева

Завкафедрой ЭУОХЛК \_\_\_\_\_ «18» октября 2012 г. А. Н. Смелик

Завкафедрой ЭУТ \_\_\_\_\_ «18» октября 2012 г. И. В. Калашникова

Завкафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ «18» октября 2012 г. А. Е. Зубарев

Декан ФЭУ \_\_\_\_\_ «18» октября 2012 г. А. Е. Зубарев

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>5</b>
1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП (магистратуры) по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» .....	6
1.3. Общая характеристика вузовской ООП (магистратура).....	7
1.3.1. Реквизиты ООП .....	7
1.3.2. Разработка, согласование и утверждение ООП.....	7
1.3.3. Миссия, главная цель ООП.....	7
1.3.4. Особенности образовательной программы .....	7
1.3.5. Квалификация выпускника .....	8
1.3.6. Срок освоения ООП по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» .....	8
1.3.7. Трудоёмкость ООП по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» .....	8
1.3.8. Структура учебного плана ООП .....	9
1.4. Требования к абитуриенту .....	9
1.5. Основные пользователи ООП .....	10
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (МАГИСТРАТУРЫ)</b> .....	<b>11</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. ....	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	11
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. ....	12
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ТОГУ КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП</b> .....	<b>14</b>
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП</b> .....	<b>15</b>
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП.....	15
4.1.1. Паспорт направления 080200.68 «Менеджмент».....	15
4.1.2. Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания	

учебных курсов дисциплин, практик, НИР, входящих в ООП ВПО .....	15
4.1.3. Календарный учебный график .....	19
4.1.4. Компетентностно-ориентированный учебный план .....	19
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО .....	20
4.2.1. Аннотации рабочих программ учебных курсов дисциплин .....	20
4.2.2. Программы производственных практик .....	20
4.2.2.1. Программа научно-исследовательской работы .....	20
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО (МАГИСТРАТУРЫ) .....	21
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП .....	21
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО .....	23
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО .....	23
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ .....	25
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО .....	30
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	30
7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников .....	30
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ .....	32
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ. ....	33
Приложение 1 .....	35
Приложение 2.....	46

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая Тихоокеанским государственным университетом по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы профильного учебно-методического объединения (УМО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ООП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В ООП используются термины и определения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент», а также с международными документами в сфере высшего профессионального образования:

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

**научно-методический совет направления** – коллективный орган в ТОГУ, отвечающий за научно-методическое обеспечение учебного процесса по определенным направлениям и специальностям подготовки студентов;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа)** – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические

материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

**магистерская программа** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

**учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

Используются следующие сокращения:

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ВПО** – высшее профессиональное образование;

**НИРС** – научно - исследовательская работа студентов;

**УМК** – учебно-методическая комиссия;

**ООП** – основная образовательная программа;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ВПК** – вузовские профессиональные компетенции;

**ППС** – профессорско-преподавательский состав.

**РПД** – рабочая программа дисциплины;

**УМКД** – учебно-методический комплекс дисциплины;

**УМО** – учебно-методическое объединение;

**УЦ ООП** – учебный цикл основной образовательной программы;

## **1.2. Нормативные документы для разработки ООП (магистратуры) по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент»**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее - Типовое положение о вузе);
- ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» ноября 2009 г. № 636;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ «Тихоокеанский государственный университет»
- Федеральный закон от 08.11.2010 N 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования" (принят ГД ФС РФ 22.10.2010)

### **1.3. Общая характеристика вузовской ООП (магистратура)**

Настоящая программа представляет собой утвержденную ректором ТОГУ систему документов, регламентирующую цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент» по реализуемым магистерским программам.

#### **1.3.1. Реквизиты ООП**

Наименование – «Менеджмент».

Код направления – 080200.68.

Направление подготовки утверждено приказом Минобрнауки РФ от от «18» ноября 2009 г. № 636.

Образовательное учреждение, реализующее ООП – ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет»

#### **1.3.2. Разработка, согласование и утверждение ООП**

Разработчиками ООП являются выпускающие кафедры факультета экономики и управления (ФЭУ): экономики и менеджмента (ЭиМ), экономики и управления строительством (ЭУС), экономики и управления в отраслях химико-лесного комплекса (ЭУХЛК), экономики и управления на транспорте (ЭУТ), учебно-методическая комиссия (УМК) направления подготовки 080200.68 «Менеджмент».

От имени разработчика документы ООП подписаны заведующими выпускающих кафедр, деканом ФЭУ, начальником учебно-методического управления (УМУ) ТОГУ.

ООП принята Ученым советом ТОГУ на заседании «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г. Утверждена ректором ТОГУ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

#### **1.3.3. Миссия, главная цель ООП**

Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется высшим учебным заведением с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства и развития единого образовательного пространства в области менеджмента.

ООП имеет главной своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент», позволяющих по завершению обучения присвоить им квалификацию магистр и вести профессиональную деятельность по направлению «Менеджмент».

#### **1.3.4. Особенности образовательной программы**

- При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей Российской Федерации и Дальнего Востока.
- Интеграция НИРС и образовательного процесса в рамках научно-исследовательских направлений кафедр, осуществляющих реализацию ООП.
- Организация учебно-производственной практики на базе кафедр и подразделений университета, а так же сторонних организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.
- Сотрудничество с предприятиями Дальневосточного федерального округа с целью

привлечения специалистов-практиков к учебному процессу.

- Использование современных образовательных технологий, в частности, сквозные и междисциплинарные проекты, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов) по реальной тематике, представление в специальных дисциплинах последних достижений в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе, тренинги, кейсы и прочее.

### 1.3.5. Квалификация выпускника

После освоения ООП и защиты выпускной квалификационной работы решением Государственной аттестационной комиссии выпускнику присваивается квалификация – «магистр».

### 1.3.6. Срок освоения ООП по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент»

Для лиц, имеющих высшее образование, нормативный срок освоения ООП (по ФГОС) – 2 года.

### 1.3.7. Трудоёмкость ООП по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент»

Фактическая трудоёмкость освоения ООП направления подготовки 080200.68 «Менеджмент» в ТОГУ составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения. Эта трудоёмкость соответствует требованиям ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоёмкость освоения ООП по учебным циклам представлена в табл. 1.1.

Требования ФГОС по трудоёмкости отдельных УЦ ООП по частям (базовой, вариативной, курсов по выбору) полностью выполнены.

Таблица 1.1. – Макроанализ выполнения требований ФГОС по трудоёмкости ООП в зачетных единицах

Код УЦ ООП Часть ООП	Параметры ФГОС									
	М1 (общенаучный цикл)		М2 (Профессиональный цикл)		М3 (Практ. и НИР)		М4 (ИГА)	2-х циклов		в целом
	мин.	макс.	мин.	макс.	мин.	макс.		мин.	макс.	
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>5-15</b>	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>120</b>
Базовая	–	–	18	18						
Вариативная, всего	–	–	27	37						
<b>Фактические параметры по учебному плану</b>										
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>120</b>				
Базовая	7	18			25					
Вариативная, всего	8	27			35					
<b>Анализ выполнения нормативов</b>										
	М1	М2	М3 (Практ.)	М4 (ИГА)	2-х циклов	в целом				
<b>Всего</b>	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено				
Базовая	выполнено	выполнено			выполнено					
Вариативная всего	выполнено	выполнено			выполнено					

Требования ФГОС по структуре аудиторных занятий полностью соблюдены:

- доля часов лекционных занятий не превышает 30% от всех аудиторных занятий;
- доля занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 50 % от часов аудиторных занятий.

- дисциплины по выбору обучающихся в объеме занятий составляют не менее 30 % вариативной части обучения.

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

### **1.3.8. Структура учебного плана ООП**

ООП ВПО направления подготовки 080200.68 «Менеджмент» в ТОГУ предусматривает в соответствии с ФГОС изучение учебных циклов, разделов и дисциплин.

#### **Учебные циклы:**

- общенаучный цикл (М.1);
- профессиональный цикл (М.2);

#### **Разделы:**

- педагогическая практика, организационно-управленческая практика, научно-исследовательская практика и научно-исследовательская работа в семестре (М.3);
- итоговая государственная аттестация (М.4).

Каждый учебный цикл имеет базовую часть и вариативную.

Базовая часть цикла М.1 предусматривает изучение следующих обязательных для всех магистерских программ и модулей направления 080200.68 «Менеджмент» дисциплин «Философия науки», «Деловой иностранный язык».

Базовая часть цикла М.2 решением УМК направления предусматривает изучение следующих дисциплин: «Иностранный язык в сфере управления», «Методы исследований в менеджменте», «Теория организаций и организационное поведение», «Современный стратегический анализ».

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности по выбранной магистерской программе.

В вариативной части предусмотрены дисциплины по выбору студента, в объеме требований ФГОС, позволяющие сформировать индивидуальную траекторию обучения с учетом специализации согласно выбранной магистерской программе.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ о высшем профессиональном образовании государственного образца. Прием граждан в ТОГУ на первый курс магистратуры проводится на основании результатов вступительных экзаменов, соответствующих направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент».

Прием в ТОГУ по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» осуществляется на конкурсной основе, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Прием для обучения по программам магистратуры проводится по заявлениям граждан, имеющих высшее профессиональное образование, по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно.

## 1.5. Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП являются:

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по направлению подготовки;
- профессорско-преподавательский коллектив ТОГУ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению и уровню подготовки;
- ректорат, деканат, кафедры, отделы и библиотека ТОГУ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в отраслях народного хозяйства РФ и в сфере внешнеэкономической деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;
- иные институты, заинтересованные в эффективной реализации ООП в ТОГУ.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (МАГИСТРАТУРЫ)

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Подготовка магистров обусловлена областями профессиональной деятельности, приведенными в таблице 2.1.

Таблица 2.1. – Области деятельности выпускника в соответствии с выбранной магистерской программой

Программы	Области деятельности
ММ, ПМП, УМБ, УПР, УЛК, МНК, ПМТ, ЦС, УН, УКГ, УБИ	1. Организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей разного уровня в различных службах аппарата управления
	2. Органы государственного и муниципального управления
	3. Структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.
	4. Научно-исследовательские
	5. Образовательные учреждения.
	6. Предприятия инвестиционно-строительного комплекса
	7. Девелоперские организации
	8. Проектные организации
	9. Организации, функционирующие на рынке недвижимости (брокеры, оценщики, синдикаторы, ипотечные кредиторы, эксперты по титулам, страховщики);
	10. Федеральные и территориальные земельные органы, занимающиеся инвентаризацией земли, созданием земельного кадастра, зонированием территорий, оформлением землеотвода);
	11. Федеральные и территориальные органы архитектуры и строительства
	12. Органы экспертизы градостроительной и проектной документации
	13. Предприятия отраслей промышленности
	14. Транспортные предприятия
	15. Предприятия лесного комплекса
	16. Предприятия нефте-газового комплекса
	17. Предприятия, занимающиеся внешнеэкономической и международной деятельностью
	18. Логистические и транспортные узлы, хабы, предприятия, регулирующие потоки пассажиров и грузов
	19. Финансовые организации
	20. Жилищно-эксплуатационные организации
	21. ТСЖ, управляющие компании

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются разнообразные процессы управления, основные из которых перечислены в таблице 2.2.

Таблица 2.2. – Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с выбранной магистерской программой направления подготовки 080200.68 Менеджмент

Программы	Объекты деятельности
ММ, ПМП, УМБ, УПР, УЛК, МНК, ПМТ, ЦС, УН, УКГ, УБИ	1. Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
	2. Процессы государственного и муниципального управления
	3. Процессы управления в научно-исследовательских организациях
	4. Процессы управления в образовательных учреждениях
	5. Процессы управления на предприятиях инвестиционно-строительного комплекса
	6. Девелопмент;
	7. Процессы управления в проектных организациях;
	8. Процессы управления созданием и развитием объектов недвижимости
	9. Процессы управления на предприятиях промышленности
	10. Процессы управления на транспортных предприятиях
	11. Процессы управления на предприятиях лесного комплекса
	12. Процессы управления на предприятиях нефте-газового комплекса
	13. Процессы управления международной и внешнеэкономической деятельности организаций
	14. Логистика и управление потоками пассажиров и грузов
	22. Процессы управления финансами организаций
15. Процессы управления в жилищно-эксплуатационных организациях	

### 2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. ОУД – организационно-управленческая деятельность;
2. АД - аналитическая деятельность;
3. НИД – научно-исследовательская деятельность;
4. ПД - педагогическая деятельность.

Характеристика видов профессиональной деятельности представлена в таблице 2.3

Таблица 2.3. – Виды деятельности и задачи профессиональной деятельности выпускника

Код вида деятельности		Задачи вида деятельности
<i>Программы: ММ, ПМП, УМБ, УПР, УЛК, МНК, ПМТ, ЦС, УН, УКГ, УБИ</i>		
<i>ОУД</i>	ОУД 1	управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
	ОУД 2	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений
<i>АД</i>	АД 1	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений
	АД 2	анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию
	АД 3	анализ и моделирование процессов управления
<i>НИД</i>	НИД 1	выявление и формулирование актуальных научных проблем
	НИД 2	разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения
	НИД 3	разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов
	НИД 4	разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов
	НИД 5	поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования
	НИД 6	подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций
<i>ПД</i>	ПД 1	преподавание управленческих дисциплин
	ПД 2	разработка образовательных программ и учебно-методических материалов

Область, объект, виды профессиональной деятельности полностью определяют магистерскую программу в рамках направления подготовки 080200.68 Менеджмент.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ТОГУ КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП по направлению 080200.68 «Менеджмент» выпускник ТОГУ должен обладать следующими компетенциями приведенными в таблицах 3.1 и 3.2.

Таблица 3.1 – Основные компетенции выпускника вуза (магистра), предусмотренные ФГОС по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент

Код компетенции	Характеристика компетенции
Программы: <i>ММ, ПМП, УМБ, УПР, УЛК, МГ, ПМТ, ЦС, УН, УКГ, УБИ</i>	
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования
ОК-2	способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ОК-3	способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
ОК-4	способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия
ОК-5	свободным владением иностранным языком как средством профессионального общения
ОК-6	обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию
ПК-3	умением использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-5	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами
ПК-6	владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-7	владением методами стратегического анализа
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности
ПК-9	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
ПК-10	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-11	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-12	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин
ПК-14	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» регламентируется: учебным планом, рабочими программами учебных курсов дисциплин; программами практик; календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию предлагаемых образовательных технологий, а также другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

##### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП**

###### **4.1.1. Паспорт направления 080200.68 «Менеджмент»**

Виды деятельности выпускника (магистра) направления подготовки 080200.68 «Менеджмент» и их характеристики описаны в разделе 2.3 настоящего ООП. Они определяются ФГОС, а также высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Компетенции выпускника (магистра) направления подготовки 080200.68 «Менеджмент» с учётом компетенций, введённых ТОГУ, определены в разделе 3.

С учётом этого в таблице 4.1 приведена структурная матрица взаимосвязей компетенций и видов деятельности магистра направления подготовки 080200.68 «Менеджмент».

###### **4.1.2. Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов дисциплин, практик, НИР, входящих в ООП ВПО**

Для составления учебного плана и установления обоснованной последовательности изучаемых учебных курсов дисциплин УМК ТОГУ по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент разработана матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана (таблица 4.2). В таблице 4.2 на примере магистерской программы «Производственный менеджмент на транспорте» приведена матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент. В приложении 1 приведены матрицы всех магистерских программ направления 080200.68 «Менеджмент», осваиваемые в ТОГУ, с учётом дисциплин вариативной части профильного цикла М.3.

Матрицы позволяют установить очередность изучения дисциплин в течение нормативного срока подготовки магистра.

Связь курсов дисциплин с осваиваемыми компетенциями показана для учебных циклов М.2, М.3 и М.4 в таблице 4.3. Более развёрнутая информация по каждой магистерской программе направления подготовки 080200.68 Менеджмент приведена в Приложении 2.

Таблица 4.1 – Структурная матрица взаимосвязей компетенций и видов деятельности направления 080200.68 «Менеджмент»

Код вида деятельности	Код компетенции																			
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
ОУД 1	×		×	×	×		×	×	×	×										
ОУД 2							×	×	×	×										
АД 1		×	×	×	×						×	×	×	×						
АД 2											×	×	×	×						
АД 3					×						×	×	×	×						
НИД 1															×	×	×	×		
НИД 2						×									×	×	×	×		
НИД 3															×	×	×	×		
НИД 4					×										×	×	×	×		
НИД 5															×	×	×	×		
НИД 6		×													×	×	×	×		
ПД 1						×								×		×	×		×	×
ПД 2								×		×	×	×	×						×	×

Таблица 4.2 – Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана (на примере магистерской программы «Производственный менеджмент на транспорте»)

№	Наименование дисциплины	Номера дисциплин по порядку изучения																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Деловой иностранный язык	×																		
2	Философия науки		×																	
3	Методы исследований в менеджменте			×																
4	Теория организаций и организационное поведение				×															
5	Конкуренция на рынке транспортных услуг				×	×														
6	Реинжиниринг бизнес-процессов на транспорте				×	×	×													
7	Реструктуризация на транспорте				×	×		×												
8	Экономическое обоснование проектов и исследований			×					×											
9	Методология научных исследований		×							×										
10	Современный стратегический анализ		×	×	×	×	×	×		×	×									
11	Прогнозирование колебаний транспортных потоков			×		×	×	×				×								
12	Россия на международном рынке транспортных услуг			×	×	×		×			×		×							
13	Иностранный язык в сфере управления	×												×						
14	Психология и методы работы с персоналом		×	×						×					×					
15	Педагогика высшей школы		×								×					×				
16	Государственное регулирование деятельности предприятий транспорта			×		×		×			×		×				×			
17	Управление маркетингом на транспорте			×	×	×				×			×	×					×	
18	Управление качеством транспортных услуг				×	×	×		×		×	×	×				×	×	×	
19	Менеджмент качества на транспорте				×	×		×	×		×	×	×				×	×		×

Цветом выделены базовые (обязательные) дисциплины, общие для всех магистерских программ направления подготовки 080200.68 «Менеджмент»

Таблица 4.3 – Формирование компетенций выпускника (магистра) по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» (на примере магистерской программы «Производственный менеджмент на транспорте»)

№	Наименование дисциплины	Компетенции														ИТОГО компетенций по дисциплине							
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
1	Деловой иностранный язык					×	×																2
2	Философия науки	×		×												×						×	4
3	Методы исследований в менеджменте							×		×	×	×			×								5
4	Теория организаций и организационное поведение	×	×	×	×		×	×	×				×	×		×	×	×	×				13
5	Конкуренция на рынке транспортных услуг	×		×		×									×								4
6	Реинжиниринг бизнес-процессов на транспорте			×	×			×	×	×		×			×	×	×	×					10
7	Реструктуризация на транспорте			×	×			×	×	×		×			×	×	×	×					10
8	Экономическое обоснование проектов и исследований				×							×	×		×	×	×						6
9	Методология научных исследований		×	×								×				×	×	×	×	×			7
10	Современный стратегический анализ	×			×				×		×			×				×	×				7
11	Прогнозирование колебаний транспортных потоков										×	×	×		×			×					5
12	Россия на международном рынке транспортных услуг			×	×			×	×			×			×	×	×						8
13	Иностранный язык в сфере управления					×	×																2
14	Психология и методы работы с персоналом						×	×													×		3
15	Педагогика высшей школы																				×	×	2
16	Государственное регулирование деятельности предприятий транспорта	×		×	×			×	×			×		×	×	×	×						10
17	Управление маркетингом на транспорте	×	×					×	×			×				×	×						7
18	Управление качеством транспортных услуг	×			×			×	×		×			×									6
19	Менеджмент качества на транспорте	×			×			×	×		×			×									6
<b>ИТОГО дисциплин, реализующих компетенцию</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

Цветом выделены базовые (обязательные) дисциплины, общие для всех магистерских программ направления подготовки 080200.68 «Менеджмент»



## **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО**

### **4.2.1. Аннотации рабочих программ учебных курсов дисциплин**

Аннотации рабочих программ всех учебных курсов дисциплин (как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента) находятся в приложении 6.

### **4.2.2. Программы производственных практик**

В соответствии с ФГОС ВПО раздел ООП «Производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Конкретные виды практик определены ООП ТОГУ по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» в «Сквозной программе практик» (в Приложении 1). В ней указаны в частности цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях ТОГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

Разделом учебной (преддипломной) практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае её наличия при разработке программы научно-исследовательской работы ТОГУ предоставляет возможность обучающимся:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации по теме (заданию);
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

#### **4.2.2.1. Программа научно-исследовательской работы**

Программа научно-исследовательской работы включена в ООП ТОГУ по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» как раздел сквозной программы преддипломной практики.

В раздел НИР сквозной программы практик указаны формируемые у студента компетенции, виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых студент должен принимать участие. В частности: изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики и менеджмента, образцы лучшей практики в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических и других творческих разработок; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической и иной информации по теме (заданию); обладать способностью собирать и интерпретировать необходимые знания; принимать участие в составе проектной группы в работе над грантами (проектами и др. работами); творческих выставках и конкурсах;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступать с докладами на конференциях; владеть способностью аргументировано высказывать свои научные и социальные суждения; давать собственные прогнозные оценки на социально-экономические процессы и явления в обществе; развивать навыки, которые в дальнейшем явятся необходимыми для продолжения своих исследований с высокой степенью автономии; владеть необходимыми академическими компетенциями в том, что касается проведения исследований, использования теорий, моделей и логики последующих интерпретаций, а также основных интеллектуальных навыков, способов и форм сотрудничества и коммуникаций.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО (МАГИСТРАТУРЫ)**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП**

В данном разделе ООП размещена общая характеристика:

- состава учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по ООП 080200.68 «Менеджмент»;

- комплекса основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ООП 080200.68 «Менеджмент»;

- комплекса методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава (ППС), ответственного за реализацию конкретной ООП 080200.68 «Менеджмент».

ООП обеспечена полным комплектом учебно-методической документации и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), включая интерактивные образовательные ресурсы, с представлением информации о них в локальной сети ТОГУ и сети Интернет на портале ТОГУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров таких изданий на каждый 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Все дисциплины образовательной программы по каждой магистерской программе направления обеспечены рабочими программами.

Каждому обучающемуся предоставляется возможность использования электронно-библиотечной системы через сайт и электронные читальные залы, включая доступ к полнотекстовым научно-методическим и учебно-методическим материалам.

Отвечая современным требованиям, библиотека ТОГУ предлагает пользователям внушительный перечень основных периодических, учебно-методических, справочных, нормативно-технических и научно-образовательных ресурсов удаленного доступа. Для студентов и преподавателей на сайте нашей библиотеки (<http://library.khstu.ru/> в разделе Электронные ресурсы/Базы данных on-line) открыт доступ к полным текстам

периодических, учебно-методических и научно-образовательных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках.

Информационные базы данных используются по всем дисциплинам специальностей, направлений подготовки:

- **Университетская библиотека online** (<http://www.biblioclub.ru/>) - издания современных российских издательств по всем областям гуманитарных знаний, интерактивные сервисы учебного содержания: онлайн-словари, экспресс-подготовка к экзаменам, цифровые карты, интерактивные тесты; более 25 тысяч изданий.

- **Книгофонд** (<http://www.knigafund.ru/>) - единая база учебно-методических комплексов, практикумов, а также изданий, рецензируемых ВАК Минобрнауки РФ. Включает в себя более 35000 изданий по различным дисциплинам, в том числе по экономике, менеджменту, юриспруденции и управлению на предприятии.

- **Издательства «ИНФРА-М»** (<http://znaniyum.com/>) - учебники и учебные пособия, диссертации и авторефераты, монографии, статьи, сборники научных трудов, энциклопедии, научную периодику, профильные журналы, справочники, законодательно-нормативные документы.

- **Лань** (<http://e.lanbook.com>) - электронные версии книг издательства Лань по математике, физике, теоретической механике, инженерным наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу, экономике и менеджменту, филологии, праву и юриспруденции.

- **Book.ru** (<http://www.book.ru/>) - современная учебная и научная литература издательства Кнорус, соответствующая федеральным государственным образовательным стандартам. и отвечает требованиям современного общества.

- **РУКОНТ** (<http://rucont.ru/>) - учебная, научная, художественная литература, а также периодические издания.

Периодические и справочные издания:

- **E-library** (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>) - Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал, содержит полные тексты научных статей и публикаций российских и зарубежных авторов в области науки, технологии и образования; более 1100 журналов в открытом доступе.

- **Public.Ru** (<http://www.public.ru/>) - информационно-аналитическая система СМИ: газет, журналов, информационных агентств, интернет-изданий, телеканалов и радиостанций. В базе СМИ Public.Ru представлены более 48 млн. статей русскоязычных СМИ, 3700 СМИ: газет, журналов, информационных агентств, интернет-изданий, телеканалов и радиостанций, все значимые общественно-политические, политические, деловые и общеэкономические центральные СМИ, основные отрасли и тематические ниши российского медиапространства. Архивные материалы российских СМИ с 1990 года.

- **Издательский дом Гребенникова** (<http://grebennikon.ru/cat.php>) – коллекция из 29 наименований журналов по маркетингу, менеджменту, управлению персоналом и финансам.

- **БД ВИНТИ РАН** (<http://www.viniti.ru/>) – 29 наименований реферативных журналов в режиме on-line, представлены пятилетними тематическими фрагментами ("Химия", "Автоматика" и др.) и единой политематической БД, объединяющей все тематические фрагменты текущего года

- **Статистические издания России и стран СНГ** (<http://www.integrum.ru/>) - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики РФ и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ;

- **POLPRED.com Обзор СМИ** <http://www.polpred.com/> - база данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке "Экономика и связи с Россией: 230 стран, 42 отрасли, 600 источников. Промышленная политика РФ и зарубежья в 1998-2010 годах". Содержит 185 тыс. сообщений и 18 тыс.

аналитических статей, 880 страновых и 390 отраслевых томов.

Условия использования большинства электронных ресурсов регламентируются лицензионными соглашениями, содержащими ограничения для университета: использование только в научных и образовательных целях. С любого компьютера университета, подключенного к сети Интернет, организовано подключение в многопользовательском режиме без ограничения числа одновременных подключений к одному и тому же ресурсу.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО**

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, не менее 60 %, учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеет не менее 8 % преподавателей.

Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют учёные степени. К образовательному процессу привлечены не менее 10 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

В отдельных случаях (до 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание) преподаватели с учёными степенями и (или) учёными званиями заменяются преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации различного уровня. Ежегодно повышают квалификацию более 20% преподавателей. Формами повышения квалификации являются:

- обучение в аспирантуре, докторантуре;
- стажировка на предприятиях;
- стажировка в сторонних, в том числе и зарубежных вузах;
- обучение на различных курсах повышения квалификации, семинарах, в высших учебных заведениях и др.

Кадровое обеспечение учебного процесса подготовки магистров полностью отвечает требованиям ФГОС ВПО к уровню и качеству подготовки по этому направлению.

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО**

Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения.

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующие действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам. В частности, образовательный процесс полностью обеспечен:

лекционными аудиториями с презентационным оборудованием;

компьютерными классами с соответствующим бесплатным и/или лицензионным программным обеспечением;

специализированными аудиториями, оснащенными соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ по учебным дисциплинам, требующих при своем изучении специализированного лабораторного оборудования.

Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные телекоммуникационные сети факультетов, институтов и всего университета.

Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в том числе с личных ноутбуков (нетбуков, планшетов, гаджетов и др.).

Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе в процессе проведения занятий.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в электронных залах библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет не менее 150 часов в год на человека.

Для предоставления информации внутри вуза широко используются плазменные панели, размещённые в общедоступных местах, а вне вуза – портал ТОГУ, личные электронные кабинеты студентов и преподавателей.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Важнейшей функцией образования в системе высшей школы является воспитание студенческой молодежи. Воспитание молодого поколения, как общественный процесс, оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной культуры; реализации преемственности поколений в социокультурной сфере; созданию условий для свободного развития личности, владеющей новейшими знаниями в области будущей профессиональной и социальной деятельности.

Воспитание студентов осуществляется через формирование воспитательно-развивающей среды вуза – создание условий, которые обеспечивают возможность продуктивного взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

Средствами создания среды выступают: интеллектуально-творческая атмосфера вуза, включение воспитательных идей в содержание образовательных программ; традиции, корпоративные отношения, которые создают особый университетский дух; эстетическое окружение.

Источниками воспитания в среде университета являются: содержание образования, корпоративная культура, разнообразная деятельность (учебная, внеучебная, исследовательская, общественно-полезная, социально-культурная, инновационная).

Воспитание должно быть системным и пронизывать все сферы жизнедеятельности вуза. В процессе воспитания нужно консолидировать воспитательный потенциал коллектива университета, молодежных, ветеранских и других общественных организаций, средств массовой информации, учреждений культуры и искусства и других общественных институтов.

В системе воспитания в рамках учебно-воспитательного процесса необходимо ориентироваться на формирование следующих компетенций:

Социально-культурная компетенция: предполагает понимание закономерностей исторического развития человечества; знание мировой истории и истории Отечества, уважительное отношение к отечественной истории; сознательное и ответственное отношение к духовно-нравственным ценностям и моральным нормам, сформированность мировоззренческих понятий и идеалов, нравственного поведения; эстетических вкусов, выбор честного жизненного пути; понимание безусловной ценности семьи, забота о старшем и младшем поколениях. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ЧЕЛОВЕК, ОТЕЧЕСТВО, СЕМЬЯ, КУЛЬТУРА, ДОБРО, КРАСОТА.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, социо-культурные проекты, историко-краеведческая работа, деятельность творческих, волонтерских объединений, дискуссионных клубов и др.

Гражданско-патриотическая компетенция: проявляется в социальных чувствах, содержанием которых является любовь к Отечеству, готовность подчинить его интересам свои частные интересы, гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её культурные особенности, стремление защищать интересы Родины и своего народа, уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям; способность принимать на себя ответственность, участвовать в выработке совместных решений, совершать выбор, в поддержании и развитии демократических институтов и институтов гражданского общества; толерантность, уважительное отношение к представителям других наций, культур, конфессий, уважительное отношение к истории своего народа, отечества. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ОТЕЧЕСТВО, НАЦИЯ, НАРОД, МИР,

## ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, СВОБОДА.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: историко-архивная работа, поисковые отряды, дискуссионные клубы, социально-значимая деятельность и благотворительные акции, участие в смотрях-конкурсах и фестивалях патриотической тематики, и др.

Профессионально-трудовая компетенция: направлена на профессиональное, социальное и личностное самоопределение; планирование будущего образа и качества жизни, профессионального пути и карьеры; готовности к постоянным изменениям в личной и профессиональной жизни (мобильность, конкурентоспособность, инновационное мышление, инициатива, самостоятельность, ответственность, производительность); готовность к адаптации на рынке труда, к профессиональному росту. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ТРУД, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕСТВО.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, участие в работе студенческих трудовых отрядов, участие в работе СКБ, малых инновационных предприятий при вузе, трудовой семестр, учебно-производственные практики, освоение дополнительных квалификаций и др.

Эколого-валеологическая компетенция: направлена на ответственное отношение к окружающей среде, формирование природоохранного и ресурсосберегающего мышления и поведения, понимание сущности и взаимосвязи социальных и природных процессов, эволюции научных идей; утверждение ценностей здоровья и здорового образа жизни, укрепление здоровья во всех его аспектах (физический, психологический, социальный); формирование культуры сексуального поведения; нетерпимое отношение к разным формам зависимости (наркомания, табакокурение, алкоголизм, и др.). В основе формирования данной компетенции - ценности: ЧЕЛОВЕЧЕСТВО, ПРИРОДА, ЗЕМЛЯ, ЗДОРОВЬЕ.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: природоохранная деятельность, акции экологического содержания, занятия физической культурой и спортом и др.

Информационно-коммуникативная компетенция: направлена на формирование мотивации к социальному взаимодействию, совместной деятельности, сотрудничеству со сверстниками и старшим поколением; навыков работы в группе, способности к установлению продуктивных социальных связей, овладению приемами и техниками общения; формирование поисковых и аналитических умений в работе с информацией, способности к систематизации, классификации, осмыслению информации в разных контекстах; понимание сущности природных и социальных явлений; владение информационными технологиями, компьютерными и интернет-технологиями; критическое отношение к информации, в т.ч. к информации, распространяемой СМИ. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ЧЕЛОВЕК, ПОЗНАНИЕ, ЗНАНИЕ, ИСТИНА, УВАЖЕНИЕ, ПОНИМАНИЕ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: работа в органах студенческого самоуправления, работа в творческих и научно-исследовательских группах, организационно-деятельностные игры, участие в работе студенческих СМИ и др.

Личностно-развивающая компетенция: направлена на формирование внутреннего нравственного императива, активной жизненной позиции, реализации своего мировоззрения, системы ценностей; формирование готовности и способности учиться на протяжении всей жизни, работать над изменением своей личности, поведения, деятельности и отношений с целью прогрессивного личностно-профессионального развития; формирование творчески-преобразовательной установки по отношению к собственной жизни, способность к преодолению трудностей, решению проблем,

принятию решений и выбору оптимальной линии поведения в нестандартных и сложных ситуациях; выраженная мотивация к установлению личностных отношений, устойчивость по отношению к неблагоприятным факторам среды. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, САМООБРАЗОВАНИЕ.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: тренинги личностного роста, участие в работе молодежных форумов и конференций, различные формы общественно-полезной деятельности и др.

Ученым советом ТОГУ 27.01.2006 г. утверждена Концепция воспитательной работы Тихоокеанского государственного университета в новой редакции, которая отражает изменения воспитательной среды и накопленный опыт внеучебной работы в Тихоокеанском государственном университете и других вузах России, а также опирается на современную нормативно-методическую базу в области молодежной политики.

Концепция исходит из того, что воспитательный процесс в высшей школе является органической частью системы профессиональной подготовки и должен быть направлен на достижение ее целей и задач – формирование современного специалиста высокой квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Для достижения этого Концепция предусматривает организацию в университете системы воспитательной работы, адекватной сложившимся условиям социализации молодежи и деятельности Тихоокеанского государственного университета.

**Стратегическая цель** молодежной политики, реализуемой в Тихоокеанском государственном университете, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

**Тактической целью** молодежной политики университета является: повышение привлекательности Тихоокеанского государственного университета для молодых людей, определяющих личную профессиональную стратегию в жизни, за счет комплекса мер в области молодежной политики, формирующих имидж университета как образовательного, научного и культурного центра с прогрессивными традициями и динамичным развитием.

Постановка целей позволяет сформулировать обусловленные данными целями задачи воспитательной работы:

- Формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Прививание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета.
- Приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности.
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к

здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Указанные цели и задачи реализуются посредством различных форм воспитательной работы:

- **гражданско-патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- **духовно-нравственное воспитание** – воздействие на сферу сознания студентов, формирование эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- **эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- **физическое воспитание** - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;

- **экологическое воспитание**, понимаемое не только в узком, природоохранном, а в предельно широком – культурно-антропологическом смысле.

В контексте целей, задач и форм в университете реализуются следующие приоритетные направления внеучебной воспитательной работы:

- Повышение уровня руководства внутриуниверситетской системой управления воспитательным процессом.

- Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей организацию внеучебной работы.

- Развитие структуры внеучебной работы и подготовки кадров, занятых в воспитательном процессе.

- Включение аспектов воспитательной работы в учебный процесс и активизация кураторской работы.

- Социально-экономическая поддержка студентов.

- Гражданско-патриотическое воспитание студенчества.

- Развитие традиций университета, досуговой и клубной работы как особой сферы жизнедеятельности студентов и функционирования молодежной субкультуры.

- Совершенствование информационного поля и проведение методической работы по изучению и распространению опыта организации воспитания.

- Организация воспитательной работы, быта и досуга в общежитиях.

- Активизация творческого и научного потенциала первокурсников как форма реальной адаптации.

- Укрепление материально-технической базы для совершенствования внеучебной работы в университете.

- Исследование социально-психологических проблем и социальная адаптация студентов.

- Развитие научного и художественного творчества студентов.

- Пропаганда здорового образа жизни, физическое воспитание и спорт.

- Организация вторичной занятости студентов.

- Профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде.

- Развитие студенческого самоуправления и поддержка деятельности студенческих общественных организаций.

- Приобщение студентов к истории и традициям университета.

Концепцией воспитательной работы университета достигается идейное единство всех целей и задач, стоящих перед коллективом университета в сфере молодежной политики.

Конкретные формы и методы воспитательной работы детализируются в координационном плане воспитательной работы университета, который ежегодно формируется на основе годовых планов работ подразделений университета и общественных организаций, осуществляющих свою деятельность в университете.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО**

В соответствии с <sup>1</sup>, <sup>2</sup>, <sup>3</sup>, оценка качества освоения студентами ТОГУ основной образовательной программы по направлению 080200.68 «Менеджмент» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВПО осуществляется в соответствии с <sup>4</sup>, <sup>5</sup>, <sup>6</sup>, <sup>7</sup>.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО 080200.68 «Менеджмент» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП в ТОГУ созданы фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

В таблице 7.1 представлено соответствие составных частей ООП и оценочных средств (форм контроля успеваемости) по итогам аттестации студентов за семестр.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объёме.

Нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации осуществляется в соответствии с <sup>1</sup>, <sup>2</sup>, <sup>7</sup> и включает по направлению 080200.68 «Менеджмент» защиту выпускной квалификационной работы.

По направлению 080200.68 «Менеджмент» в ТОГУ разработаны и утверждены требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ <sup>8</sup>, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена <sup>7</sup>.

---

<sup>1</sup> ФГОС ВПО по направлению 080200.68 «Менеджмент»,

<sup>2</sup> Устав ФГБОУ ВПО ТОГУ

<sup>3</sup> Положение ТОГУ «Об организации учебного процесса в ТОГУ»

<sup>4</sup> Положение ТОГУ «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

<sup>5</sup> Документированная процедура ТОГУ «Реализация учебного процесса»

<sup>6</sup> Руководство по качеству ТОГУ

<sup>7</sup> Положение ТОГУ «О государственной (итоговой) аттестации выпускников ТОГУ»

<sup>8</sup> Стандарт предприятия: СТП ХГТУ 2.03-2004 Работы выпускные квалификационные, проекты и работы курсовые требования к оформлению

Таблица 7.1. Соответствие составных частей ООП и оценочных средств (форм контроля успеваемости) по итогам аттестации студентов за семестр

Индекс	Наименование	Формы контроля				
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы
M1	Общенаучный цикл	2		2		
M1.Б	Базовая часть	1		1		
M1.Б.1	Деловой иностранный язык			1		
M1.Б.2	Философия науки	1				
M1.В	Вариативная часть	1		1		
M1.В.ОД	Обязательные дисциплины					
M1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1		1		
M1.В.ДВ.1						
1	Экономическое обоснование проектов и исследований			2		
2	Методология научных исследований					
M1.В.ДВ.2						
1	Психология и методы работы с персоналом	3				
2	Педагогика высшей школы					
M2	Профессиональный цикл	5	4	3		
M2.Б	Базовая часть	3		2		
M2.Б.1	Иностранный язык в сфере управления			23		
M2.Б.2	Методы исследований в менеджменте	1				
M2.Б.3	Теория организаций и организационное поведение	1				
M2.Б.4	Современный стратегический анализ	2				
M2.В	Вариативная часть	2	4	1		
M2.В.ОД	Обязательные дисциплины	1	3	1		
M2.В.ОД.1	Конкуренция на рынке транспортных услуг			1		
M2.В.ОД.2	Прогнозирование колебаний транспортных потоков		2			
M2.В.ОД.3	Россия на международном рынке транспортных услуг		2			
M2.В.ОД.4	Государственное регулирование деятельности предприятий транспорта		3			
M2.В.ОД.5	Управление маркетингом на транспорте	3				
M2.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1	1			
M2.В.ДВ.1						
1	Реинжиниринг бизнес-процессов на транспорте	1				
2	Реструктуризация на транспорте					
M2.В.ДВ.2						
1	Управление качеством транспортных услуг		3			
2	Менеджмент качества на транспорте					
M3	Практики, НИР					
M3.У	Учебная практика					
	Педагогическая практика			3		
M3.Н	Научно-исследовательская работа					
	Научно-исследовательская работа в семестре			1-3		
M3.П	Производственная практика					
	Организационно-управленческая практика			2		
	Научно-исследовательская практика			4		

\* - в полях Формы контроля напротив названий дисциплин числами указан порядковый номер семестра (от 1 до 8) в котором проводится соответствующая аттестация студента.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

При реализации студентами основной образовательной программы по направлению 080200.68 «Менеджмент» в ТОГУ используется сертифицированная система менеджмента качества основного образовательного процесса в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001–2008, которая подлежит ежегодной проверке независимыми аккредитованными организациями.

К нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки студентов по направления «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» относятся:

- Положение об организации учебного процесса в ТОГУ (регламентирует требования к организации учебного процесса; требования к разработке документации сопровождения учебного процесса; требования к формированию учебного плана направления подготовки (специальности); требования к содержанию учебного плана, условиям его реализации и срокам его освоения; внесение изменений в действующие учебные планы; организацию учебного процесса и др.);

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (регламентирует проведение зачетов, допуск к экзаменам, проведение экзаменов, проведение текущего контроля успеваемости и др.);

- Положение о порядке проведения практики (регламентирует виды практики; организацию практик; материальное обеспечение практик и др.);

- Временное положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (регламентирует структуру и состав учебно-методического комплекса (УМКД); порядок разработки УМКД; организацию контроля содержания и качества разработки УМКД; документационное обеспечение УМКД;

- Положение о смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ (ВКР), который проводится с целью совершенствования методики и повышения уровня проектирования;

- Положение о рейтинговой системе оценки деятельности преподавателей и подразделений ТОГУ. Рейтинговая система имеет своей целью, в том числе, достижение преподавательским составом высокого (современного) уровня профессионализма, достаточного для реализации потенциала компетентного подхода и осуществления студенто-центрированной ориентации образовательного процесса;

- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ТОГУ (регламентирует виды государственных аттестационных испытаний; государственных аттестационные и государственные и экзаменационные комиссии; порядок проведения итоговой государственной аттестации и др.);

- Положение о балльно-рейтинговой системе (БРС) оценки освоения студентами основных образовательных программ в ТОГУ (регламентирует функции БРС; виды и формы контроля успеваемости студентов; порядок организации процедуры, содержит соотношение БРС оценок университета и европейской системы оценок).

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.**

Организация периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих ее документов регламентируется типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением правительства РФ №71 от 14 февраля 2008 г., а так же уставом ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет». Согласно данным документам, высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по **Направлению подготовки**  
080200.68 Менеджмент

Матрицы взаимосвязи дисциплин учебного плана отдельных магистерских программ направлению подготовки 080200.68 Менеджмент (квалификация «магистр»)

В приложении приведены матрицы для всех реализуемых программ:

**Программы подготовки:**

Международный менеджмент (ММ)

Проектный менеджмент нефтегазового комплекса (МНК)

Производственный менеджмент в промышленности (ПМП)

Производственный менеджмент на транспорте (ПМТ) – приведена в тексте

Ценообразование в строительстве и управление инвестициями (ЦС)

Оценка и управление бизнесом и инвестициями (УБИ)

Управление крупным и средним городом (УКГ)

Управление лесным комплексом (УЛК)

Управление малым бизнесом (УМБ)

Управление недвижимостью (УН)

Управление природными ресурсами (УПР)

Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана магистерской программы «Производственный менеджмент в промышленности» (ПМП)

№	Наименование дисциплины	Номера дисциплин по порядку изучения																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Деловой иностранный язык	x																	
2	Философия науки		x																
3	Методы исследований в менеджменте			x															
4	Теория организаций и организационное поведение				x														
5	Информационные технологии в производственном менеджменте			x	x	x													
6	Информационные технологии в науке и образовании		x				x												
7	Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии			x		x	x	x											
8	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)			x		x	x		x										
9	Экономическое обоснование проектов и исследований			x					x		x								
10	Методология научных исследований		x			x			x		x								
11	Современный стратегический анализ		x	x	x	x	x		x	x		x							
12	Иностранный язык в сфере управления	x											x						
15	Функционально-стоимостной анализ			x		x		x			x			x					
16	Управление бизнес-процессами			x		x		x		x	x	x			x				
13	Психология и методы работы с персоналом		x	x						x				x		x			
14	Педагогика высшей школы		x						x						x		x		
17	Экономические агенты и рынки в глобальной среде				x	x	x	x		x	x		x					x	
18	Управление инновационным развитием предприятия			x		x		x		x		x		x		x	x	x	x

Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана магистерской программы «Международный менеджмент» (ММ)

№	Наименование дисциплины	Номера дисциплин по порядку изучения																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Деловой иностранный язык	x																	
2	Философия науки		x																
3	Методы исследований в менеджменте			x															
4	Теория организаций и организационное поведение				x														
5	Глобальные современные информационные технологии в управлении			x	x	x													
6	Информационные технологии в науке и образовании		x		x		x												
7	Управление операциями в международном бизнесе			x	x	x		x											
8	Финансовое планирование и бюджетирование			x		x	x		x										
9	Экономическое обоснование проектов и исследований			x				x	x	x									
10	Методология научных исследований		x			x			x		x								
11	Современный стратегический анализ		x	x	x	x	x		x	x		x							
12	Иностранный язык в сфере управления	x											x						
15	Экономические системы в АТР			x		x		x			x			x					
16	Управление международными проектами			x		x		x		x	x	x			x				
13	Психология и методы работы с персоналом		x	x						x				x		x			
14	Педагогика высшей школы		x						x						x		x		
17	Экономические агенты и рынки в глобальной среде				x	x	x	x		x	x		x					x	
18	Международные корпоративные финансы			x		x		x	x	x		x		x		x	x	x	x

Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана магистерской программы «Управление малым бизнесом» (УМБ)

№	Наименование дисциплины	Номера дисциплин по порядку изучения																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Деловой иностранный язык	x																	
2	Философия науки		x																
3	Методы исследований в менеджменте			x															
4	Теория организаций и организационное поведение				x														
5	Информационные технологии в малом бизнесе (продвинутый курс)			x	x	x													
6	Информационные технологии в науке и образовании		x		x		x												
7	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)			x	x	x		x											
8	Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии			x		x	x		x										
9	Экономическое обоснование проектов и исследований			x				x	x	x									
10	Методология научных исследований		x			x			x		x								
11	Современный стратегический анализ		x	x	x	x	x		x	x		x							
12	Иностранный язык в сфере управления	x											x						
15	Государство и малый бизнес: формы взаимодействия			x		x		x			x			x					
16	Анализ экономических и производственных систем			x		x		x		x	x	x			x				
13	Психология и методы работы с персоналом		x	x						x				x			x		
14	Педагогика высшей школы		x						x						x			x	
17	Экономические агенты и рынки в глобальной среде				x	x	x	x		x	x		x					x	
18	Бизнес-стратегии малого предпринимательства			x		x		x	x	x		x		x		x	x	x	x

Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана магистерской программы «Оценка и управление бизнесом и инвестициями» (УБИ)

№	Наименование дисциплины	Номера дисциплин по порядку изучения																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Деловой иностранный язык	×																
2	Философия науки		×															
3	Методы исследований в менеджменте			×														
4	Теория организаций и организационное поведение				×													
5	Оценка и управление инвестиционным потенциалом компании			×	×	×												
6	Оценка и управление недвижимостью			×	×	×	×											
7	Бизнес-планирование (углублённый курс)			×		×		×										
8	Экономическое обоснование проектов и исследований			×			×	×	×									
9	Методология научных исследований		×			×		×		×								
10	Современный стратегический анализ		×	×	×	×		×	×		×							
11	Иностранный язык в сфере управления	×										×						
12	Оценка стоимости бизнеса и современные модели стоимостной оценки			×		×	×			×			×					
13	Управление инвестиционными проектами и программами			×		×	×		×	×	×			×				
14	Психология и методы работы с персоналом		×	×					×				×		×			
15	Педагогика высшей школы		×					×						×		×		
16	Стратегическое управление имущественным комплексом предприятий				×	×	×		×	×	×						×	
17	Управление инвестициями			×		×	×	×	×		×		×		×	×		×

Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана магистерской программы «Управление крупным и средним городом» (УКГ)

№	Наименование дисциплины	Номера дисциплин по порядку изучения																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Деловой иностранный язык	x																	
2	Философия науки		x																
3	Методы исследований в менеджменте			x															
4	Теория организаций и организационное поведение				x														
5	Стратегия развития крупных и средних городов			x	x	x													
6	Бизнес-планирование (углублённый курс)		x		x		x												
7	Организация городской инфраструктуры			x	x	x		x											
8	Управление объектами городской недвижимости			x		x	x		x										
9	Экономическое обоснование проектов и исследований			x				x	x	x									
10	Методология научных исследований		x			x			x		x								
11	Современный стратегический анализ		x	x	x	x	x		x	x		x							
12	Иностранный язык в сфере управления	x											x						
15	Экономика города			x		x		x			x			x					
16	Управление крупным и средним городом			x		x		x		x	x	x			x				
13	Психология и методы работы с персоналом		x	x						x				x		x			
14	Педагогика высшей школы		x						x						x		x		
17	Управление проектами в городах				x	x	x	x		x	x		x					x	
18	Управление муниципальной собственностью			x		x		x	x	x		x		x		x	x	x	x

Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана магистерской программы «Управление недвижимостью» (УН)

№	Наименование дисциплины	Номера дисциплин по порядку изучения																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Деловой иностранный язык	x																
2	Философия науки		x															
3	Методы исследований в менеджменте			x														
4	Теория организаций и организационное поведение				x													
5	Управление имуществом хозяйствующих субъектов			x	x	x												
6	Управление объектами городской недвижимости			x	x	x	x											
7	Управление стоимостью бизнеса			x		x		x										
8	Экономическое обоснование проектов и исследований			x			x	x	x									
9	Методология научных исследований		x			x		x		x								
10	Современный стратегический анализ		x	x	x	x		x	x		x							
11	Иностранный язык в сфере управления	x										x						
12	Управление коммерческой недвижимостью			x		x	x			x			x					
13	Управление инвестиционными проектами и программами			x		x	x		x	x	x			x				
14	Психология и методы работы с персоналом		x	x					x				x		x			
15	Педагогика высшей школы		x					x						x		x		
16	Управление развитием недвижимости				x	x	x		x	x	x						x	
17	Девелопмент (углублённый курс)			x		x	x	x	x		x		x		x	x		x

Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана магистерской программы  
«Ценообразование в строительстве и управление инвестициями» (ЦС)

№	Наименование дисциплины	Номера дисциплин по порядку изучения																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Деловой иностранный язык	x																
2	Философия науки		x															
3	Методы исследований в менеджменте			x														
4	Теория организаций и организационное поведение				x													
5	Новые строительные материалы			x	x	x												
6	Технология строительного производства (углублённый курс)			x	x	x	x											
7	Экономическое обоснование проектов и исследований			x			x	x										
8	Методология научных исследований		x			x		x	x									
9	Современный стратегический анализ		x	x	x	x		x		x								
10	Иностранный язык в сфере управления	x						x	x		x							
11	Сметное дело и ценообразование в строительстве (углублённый курс)			x		x	x					x						
12	Цены и ценообразование (углублённый курс)			x		x	x			x			x					
13	Управление сметной стоимостью строительства			x		x			x	x	x			x				
14	Психология и методы работы с персоналом		x	x					x				x			x		
15	Педагогика высшей школы		x					x						x			x	
16	Управление инвестициями				x	x	x		x	x	x						x	
17	Управление инновационными проектами			x		x	x	x	x		x		x		x	x		x

Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана магистерской программа «Проектный менеджмент нефтегазового комплекса» (МНК)

№	Наименование дисциплины	Номера дисциплин по порядку изучения																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Деловой иностранный язык	x																			
2	Философия науки		x																		
3	Методы исследований в менеджменте			x																	
4	Теория организаций и организационное поведение				x																
5	Проектное управление в нефтегазовом комплексе			x	x	x															
6	Управление проектными рисками		x		x		x														
7	Финансирование проектов в нефтяной и газовой промышленности			x	x	x		x													
8	Управление стоимостью проекта в нефтегазовой отрасли			x		x	x		x												
9	Экономическое обоснование проектов и исследований			x					x	x	x										
10	Методология научных исследований		x			x			x		x										
11	Современный стратегический анализ		x	x	x	x	x		x	x		x									
12	Иностранный язык в сфере управления	x											x								
13	Бизнес-планирование на предприятиях нефтегазового комплекса			x		x		x			x			x							
14	Управление командой проекта			x		x		x		x	x	x			x						
15	Психология и методы работы с персоналом		x	x						x				x		x					
16	Педагогика высшей школы		x							x					x		x				
17	Инновационное развитие нефтегазового комплекса				x	x	x	x		x	x		x					x			
18	Инновационный менеджмент нефтегазового комплекса			x		x		x	x	x		x		x		x	x		x		
19	Международные нефтегазовые проекты			x		x		x	x	x		x		x		x	x	x	x	x	
20	Международное сотрудничество в проектном управлении			x		x		x	x	x		x		x		x	x	x	x		x

Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана магистерской программы «Управление лесным комплексом» (УЛК)

№	Наименование дисциплины	Номера дисциплин по порядку изучения																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Деловой иностранный язык	×																			
2	Философия науки		×																		
3	Методы исследований в менеджменте			×																	
4	Теория организаций и организационное поведение				×																
5	Экономика и инновационное развитие предприятий лесного сектора			×	×	×															
6	Инновационный менеджмент в лесопромышленном комплексе		×		×		×														
7	Бизнес-планирование на предприятиях лесного комплекса			×	×	×		×													
8	Управление бизнес-процессами в лесопромышленном комплексе			×		×	×		×												
9	Экономическое обоснование проектов и исследований			×				×	×	×											
10	Методология научных исследований		×			×			×		×										
11	Современный стратегический анализ		×	×	×	×	×		×	×		×									
12	Иностранный язык в сфере управления	×											×								
13	Устойчивое управление лесами			×		×		×			×			×							
14	Управление производственными процессами и технологиями в лесном комплексе			×		×		×		×	×	×			×						
15	Психология и методы работы с персоналом		×	×						×				×		×					
16	Педагогика высшей школы		×						×						×		×				
17	Контрактные отношения в международном лесном бизнесе				×	×	×	×		×	×		×					×			
18	Инвестиционный менеджмент на предприятиях лесного комплекса			×		×		×	×	×		×		×		×	×		×		
19	Оптимизация управленческих решений на предприятиях лесного сектора			×		×		×	×	×		×		×		×	×	×	×	×	×
20	Управленческие решения и моделирование ситуаций			×		×		×	×	×		×		×		×	×	×	×	×	×

Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана магистерской программы «Управление лесным комплексом» (УЛК)

№	Наименование дисциплины	Номера дисциплин по порядку изучения																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Деловой иностранный язык	×																			
2	Философия науки		×																		
3	Методы исследований в менеджменте			×																	
4	Теория организаций и организационное поведение				×																
5	Прогнозирование природопользования			×	×	×															
6	Рациональное природопользование и экологическая безопасность		×		×		×														
7	Экономика и организация природопользования			×	×	×		×													
8	Экологический менеджмент			×		×	×		×												
9	Экономическое обоснование проектов и исследований			×				×	×	×											
10	Методология научных исследований		×			×			×		×										
11	Современный стратегический анализ		×	×	×	×	×		×	×		×									
12	Иностранный язык в сфере управления	×											×								
13	Экономическая оценка и кадастр природных ресурсов			×		×		×			×			×							
14	Эколого-экономическая оценка природопользования			×		×		×		×	×	×			×						
15	Психология и методы работы с персоналом		×	×						×				×		×					
16	Педагогика высшей школы		×						×						×		×				
17	Организация мониторинга природных ресурсов				×	×	×	×		×	×		×						×		
18	Государственное управление природными ресурсами			×		×		×	×	×		×		×		×	×		×		
19	Международный рынок природных ресурсов			×		×		×	×	×		×		×		×	×	×	×	×	×
20	Международное сотрудничество в сфере природопользования			×		×		×	×	×		×		×		×	×	×	×	×	×

Матрицы взаимосвязи курсов дисциплин с осваиваемыми компетенциями отдельных магистерских программ направления подготовки 080200.68 Менеджмент

В приложении приведены матрицы для всех реализуемых программ:

**Программы подготовки:**

Международный менеджмент (ММ)

Проектный менеджмент нефтегазового комплекса (МНК)

Производственный менеджмент в промышленности (ПМП)

Производственный менеджмент на транспорте (ПМТ) – приведена в тексте ООП

Ценообразование в строительстве и управление инвестициями (ЦС)

Оценка и управление бизнесом и инвестициями (УБИ)

Управление крупным и средним городом (УКГ)

Управление лесным комплексом (УЛК)

Управление малым бизнесом (УМБ)

Управление недвижимостью (УН)

Управление природными ресурсами (УПР)

## Формирование компетенций выпускника (магистра) по магистерской программе «Производственный менеджмент в промышленности»

№	Наименование дисциплины	Компетенции														ИТОГО компетенций по дисциплине							
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
1	Деловой иностранный язык					×	×																2
2	Философия науки	×		×												×						×	4
3	Методы исследований в менеджменте							×		×	×	×			×								5
4	Теория организаций и организационное поведение	×	×	×	×		×	×	×				×	×		×	×	×	×				13
5	Информационные технологии в производственном менеджменте	×		×							×	×			×								5
6	Информационные технологии в науке и образовании	×		×												×		×	×	×	×	×	7
7	Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии			×	×			×	×	×		×			×	×	×	×					10
8	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)			×	×			×	×	×		×			×	×	×	×					10
9	Экономическое обоснование проектов и исследований				×							×	×		×	×	×						6
10	Методология научных исследований		×	×								×				×	×	×	×				7
11	Современный стратегический анализ	×			×				×		×				×			×	×				7
12	Иностранный язык в сфере управления					×	×																2
13	Функционально-стоимостной анализ										×	×	×		×			×					5
14	Управление бизнес-процессами			×	×			×	×			×			×	×	×						8
15	Психология и методы работы с персоналом						×	×													×		3
16	Педагогика высшей школы																				×	×	2
17	Экономические агенты и рынки в глобальной среде	×		×	×			×	×			×		×	×	×	×						10
18	Управление инновационным развитием предприятия	×	×					×	×			×				×	×						7
<b>ИТОГО дисциплин, реализующих компетенцию</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

## Формирование компетенций выпускника (магистра) по магистерской программе «Международный менеджмент» ММ

№	Наименование дисциплины	Компетенции														Итого компетенций по дисциплине							
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
1	Деловой иностранный язык					×	×																2
2	Философия науки	×		×											×							×	4
3	Методы исследований в менеджменте							×		×	×	×			×								5
4	Теория организаций и организационное поведение	×	×	×	×		×	×	×				×	×		×	×	×	×				13
5	Глобальные современные информационные технологии в управлении	×	×	×								×			×								5
6	Информационные технологии в науке и образовании	×		×											×		×	×	×	×		×	7
7	Управление операциями в международном бизнесе	×			×						×	×			×	×							6
8	Финансовое планирование и бюджетирование	×		×									×	×	×								5
9	Экономическое обоснование проектов и исследований				×							×	×		×	×	×						6
10	Методология научных исследований		×	×								×				×	×	×	×				7
11	Современный стратегический анализ	×			×				×		×				×			×	×				7
12	Иностранный язык в сфере управления					×	×																2
13	Экономической системы в АТР												×	×		×							3
14	Управление международными проектами	×	×										×	×		×							5
15	Психология и методы работы с персоналом						×	×													×		3
16	Педагогика высшей школы																				×	×	2
17	Экономические агенты и рынки в глобальной среде	×		×	×			×	×			×		×	×	×	×						10
18	Международные корпоративные финансы			×	×			×	×	×		×			×	×	×						9
<b>Итого дисциплин, реализующих компетенцию</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

## Формирование компетенций выпускника (магистра) по магистерской программе «Управление малым бизнесом» (УМБ)

№	Наименование дисциплины	Компетенции														ИТОГО компетенций по дисциплине							
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
1	Деловой иностранный язык					×	×																2
2	Философия науки	×		×												×						×	4
3	Методы исследований в менеджменте							×		×	×	×			×								5
4	Теория организаций и организационное поведение	×	×	×	×		×	×	×				×	×		×	×	×	×				13
5	Информационные технологии в малом бизнесе (продвинутый курс)	×	×	×															×				4
6	Информационные технологии в науке и образовании	×		×												×		×	×	×	×	×	7
7	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)			×	×			×	×	×		×			×	×	×	×	×				10
8	Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии			×	×			×	×	×		×			×	×	×	×	×				10
9	Экономическое обоснование проектов и исследований				×							×	×		×	×	×						6
10	Методология научных исследований		×	×								×				×	×	×	×				7
11	Современный стратегический анализ	×			×				×		×			×				×	×				7
12	Иностранный язык в сфере управления					×	×																2
13	Государство и малый бизнес: формы взаимодействия		×	×						×		×	×				×	×	×				8
14	Анализ экономических и производственных систем							×			×	×		×	×								5
15	Психология и методы работы с персоналом						×	×													×		3
16	Педагогика высшей школы																				×	×	2
17	Экономические агенты и рынки в глобальной среде		×	×						×		×	×				×	×	×				8
18	Бизнес-стратегии малого предпринимательства	×			×				×		×			×				×	×				7
<b>ИТОГО дисциплин, реализующих компетенцию</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

## Формирование компетенций выпускника (магистра) по магистерской программе «Оценка и управление бизнесом и инвестициями» (УБИ)

№	Наименование дисциплины	Компетенции														ИТОГО компетенций по дисциплине							
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
1	Деловой иностранный язык					×	×																2
2	Философия науки	×		×												×						×	4
3	Методы исследований в менеджменте							×		×	×	×			×								5
4	Теория организаций и организационное поведение	×	×	×	×		×	×	×				×	×		×	×	×	×				13
5	Оценка и управление инвестиционным потенциалом компании							×	×			×	×										4
6	Оценка и управление недвижимостью	×		×	×		×	×			×		×		×								8
7	Бизнес-планирование (углублённый курс)	×							×	×	×		×	×									6
8	Экономическое обоснование проектов и исследований				×								×	×		×	×	×					6
9	Методология научных исследований		×	×									×			×	×	×	×				7
10	Современный стратегический анализ	×			×				×		×			×				×	×				7
11	Иностранный язык в сфере управления					×	×																2
12	Оценка стоимости бизнеса и современные модели стоимостной оценки	×	×		×	×				×	×	×	×				×	×	×	×			12
13	Управление инвестиционными проектами и программами							×			×	×		×	×								5
14	Психология и методы работы с персоналом						×	×													×		3
15	Педагогика высшей школы																				×	×	2
16	Стратегическое управление имущественным комплексом предприятий	×		×	×			×	×	×	×	×	×	×	×								11
17	Управление инвестициями		×		×			×	×		×	×		×	×	×	×	×	×	×	×		12
<b>ИТОГО дисциплин, реализующих компетенцию</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

## Формирование компетенций выпускника (магистра) по магистерской программе «Управление крупным и средним городом» (УКГ)

№	Наименование дисциплины	Компетенции														ИТОГО компетенций по дисциплине								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14		
1	Деловой иностранный язык					×	×																2	
2	Философия науки	×		×												×							×	4
3	Методы исследований в менеджменте							×		×	×	×			×									5
4	Теория организаций и организационное поведение	×	×	×	×		×	×	×				×	×		×	×	×	×					13
5	Стратегия развития крупных и средних городов							×	×	×		×	×											5
6	Бизнес-планирование (углублённый курс)	×						×	×	×		×	×											6
7	Организация городской инфраструктуры	×		×	×		×	×		×	×		×					×						9
8	Управление объектами городской недвижимости	×		×	×		×	×		×	×		×					×						9
9	Экономическое обоснование проектов и исследований				×						×	×		×	×	×								6
10	Методология научных исследований		×	×							×					×	×	×	×					7
11	Современный стратегический анализ	×			×			×		×			×					×	×					7
12	Иностранный язык в сфере управления					×	×																	2
13	Экономика города			×	×			×		×		×												5
14	Управление крупным и средним городом			×	×		×	×	×	×	×	×	×			×								10
15	Психология и методы работы с персоналом						×	×													×			3
16	Педагогика высшей школы																				×	×		2
17	Управление проектами в городах	×			×								×	×										4
18	Управление муниципальной собственностью	×			×		×	×		×	×		×	×	×	×	×	×	×	×				12
<b>ИТОГО дисциплин, реализующих компетенцию</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			

## Формирование компетенций выпускника (магистра) по магистерской программе «Управление недвижимостью» (УН)

№	Наименование дисциплины	Компетенции														ИТОГО компетенций по дисциплине								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14		
1	Деловой иностранный язык					×	×																	2
2	Философия науки	×		×												×							×	4
3	Методы исследований в менеджменте							×		×	×	×			×									5
4	Теория организаций и организационное поведение	×	×	×	×		×	×	×				×	×		×	×	×	×					13
5	Управление имуществом хозяйствующих субъектов			×	×		×	×		×	×				×		×	×	×					10
6	Управление объектами городской недвижимости	×	×	×	×		×	×		×			×	×				×	×					11
7	Управление стоимостью бизнеса	×	×	×	×		×	×		×			×	×				×	×					11
8	Экономическое обоснование проектов и исследований				×							×	×		×	×	×							6
9	Методология научных исследований		×	×								×				×	×	×	×					7
10	Современный стратегический анализ	×			×				×		×			×				×	×					7
11	Иностранный язык в сфере управления					×	×																	2
12	Управление коммерческой недвижимостью	×		×	×		×	×			×		×		×									8
13	Управление инвестиционными проектами и программами							×			×	×		×	×									5
14	Психология и методы работы с персоналом						×	×														×		3
15	Педагогика высшей школы																					×	×	2
16	Управление развитием недвижимости	×		×	×		×	×	×		×	×	×	×										10
17	Девелопмент (углублённый курс)	×		×	×		×	×	×		×	×	×	×										10
<b>ИТОГО дисциплин, реализующих компетенцию</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

Формирование компетенций выпускника (магистра) по магистерской программе  
«Ценообразование в строительстве и управление инвестициями» (ЦС)

№	Наименование дисциплины	Компетенции														ИТОГО компетенций по дисциплине							
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
1	Деловой иностранный язык					x	x																2
2	Философия науки	x		x												x						x	4
3	Методы исследований в менеджменте							x		x	x	x			x								5
4	Теория организаций и организационное поведение	x	x	x	x		x	x	x				x	x		x	x	x	x				13
5	Новые строительные материалы	x	x	x														x					4
6	Технология строительного производства (углублённый курс)	x	x	x														x					4
7	Экономическое обоснование проектов и исследований				x							x	x		x	x	x						6
8	Методология научных исследований		x	x							x					x	x	x	x				7
9	Современный стратегический анализ	x			x			x		x				x				x	x				7
10	Иностранный язык в сфере управления					x	x																2
11	Сметное дело и ценообразование в строительстве (углублённый курс)		x	x						x		x	x					x	x	x			8
12	Цены и ценообразование (углублённый курс)		x	x						x		x	x					x	x	x			8
13	Управление сметной стоимостью строительства		x	x						x		x	x					x	x	x			8
14	Психология и методы работы с персоналом						x	x													x		3
15	Педагогика высшей школы																				x	x	2
16	Управление инвестициями						x			x	x		x	x									5
17	Управление инновационными проектами		x	x			x			x	x		x	x									7
<b>ИТОГО дисциплин, реализующих компетенцию</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

## Формирование компетенций выпускника (магистра) по магистерской программе «Проектный менеджмент нефтегазового комплекса» (МНК)

№	Наименование дисциплины	Компетенции														ИТОГО компетенций по дисциплине							
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
1	Деловой иностранный язык					×	×																2
2	Философия науки	×		×												×						×	4
3	Методы исследований в менеджменте							×		×	×	×			×								5
4	Теория организаций и организационное поведение	×	×	×	×		×	×	×				×	×		×	×	×	×				13
5	Проектное управление в нефтегазовом комплексе	×		×	×			×			×				×								6
6	Управление проектными рисками			×	×			×	×			×			×								6
7	Финансирование проектов в нефтяной и газовой промышленности			×				×			×	×		×	×								6
8	Управление стоимостью проекта в нефтегазовой отрасли			×	×			×				×		×	×								6
9	Экономическое обоснование проектов и исследований				×							×	×		×	×	×						6
10	Методология научных исследований		×	×								×				×	×	×	×				7
11	Современный стратегический анализ	×			×				×		×			×				×	×				7
12	Иностранный язык в сфере управления					×	×																2
13	Бизнес-планирование на предприятиях нефтегазового комплекса			×	×			×	×			×	×		×								7
14	Управление командой проекта			×	×			×				×											4
15	Психология и методы работы с персоналом						×	×													×		3
16	Педагогика высшей школы																				×	×	2
17	Инновационное развитие нефтегазового комплекса				×							×		×	×								4
18	Инновационный менеджмент нефтегазового комплекса				×							×		×	×								4
19	Международные нефтегазовые проекты				×			×							×								3
20	Международное сотрудничество в проектном управлении	×			×	×	×	×	×		×	×			×			×					10
<b>ИТОГО дисциплин, реализующих компетенцию</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

## Формирование компетенций выпускника (магистра) по магистерской программе «Управление лесным комплексом» (УЛК)

№	Наименование дисциплины	Компетенции														ИТОГО компетенций по дисциплине							
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
1	Деловой иностранный язык					×	×																2
2	Философия науки	×		×												×						×	4
3	Методы исследований в менеджменте							×		×	×	×			×								5
4	Теория организаций и организационное поведение	×	×	×	×		×	×	×				×	×		×	×	×	×				13
5	Экономика и инновационное развитие предприятий лесного сектора				×							×		×	×								4
6	Инновационный менеджмент в лесопромышленном комплексе				×							×		×	×								4
7	Бизнес-планирование на предприятиях лесного комплекса			×	×			×				×	×		×								6
8	Управление бизнес-процессами в лесопромышленном комплексе			×	×			×				×	×		×								6
9	Экономическое обоснование проектов и исследований				×							×	×		×	×							6
10	Методология научных исследований		×	×								×				×	×	×	×				7
11	Современный стратегический анализ	×			×			×		×				×				×	×				7
12	Иностранный язык в сфере управления					×	×																2
13	Устойчивое управление лесами	×		×				×	×	×	×												6
14	Управление производственными процессами и технологиями в лесном комплексе			×				×			×				×								4
15	Психология и методы работы с персоналом						×	×													×		3
16	Педагогика высшей школы																				×	×	2
17	Контрактные отношения в международном лесном бизнесе			×				×			×		×		×								5
18	Инвестиционный менеджмент на предприятиях лесного комплекса				×			×		×	×				×								5
19	Оптимизация управленческих решений на предприятиях лесного сектора				×			×				×			×								4
20	Управленческие решения и моделирование ситуаций				×			×				×			×								4
<b>ИТОГО дисциплин, реализующих компетенцию</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

## Формирование компетенций выпускника (магистра) по магистерской программе «Управление природными ресурсами» (УПР)

№	Наименование дисциплины	Компетенции														ИТОГО компетенций по дисциплине							
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
1	Деловой иностранный язык					×	×																2
2	Философия науки	×		×												×						×	4
3	Методы исследований в менеджменте							×		×	×	×			×								5
4	Теория организаций и организационное поведение	×	×	×	×		×	×	×				×	×		×	×	×	×				13
5	Прогнозирование природопользования	×			×							×		×	×								5
6	Рациональное природопользование и экологическая безопасность	×		×	×			×	×		×		×										7
7	Экономика и организация природопользования	×			×			×			×			×	×								6
8	Экологический менеджмент			×	×			×	×	×	×				×								7
9	Экономическое обоснование проектов и исследований				×							×	×		×	×	×						6
10	Методология научных исследований		×	×								×				×	×	×	×				7
11	Современный стратегический анализ	×			×				×		×			×				×	×				7
12	Иностранный язык в сфере управления					×	×																2
13	Экономическая оценка и кадастр природных ресурсов	×			×							×		×	×								5
14	Эколого-экономическая оценка природопользования	×			×							×		×	×								5
15	Психология и методы работы с персоналом						×	×													×		3
16	Педагогика высшей школы																				×	×	2
17	Организация мониторинга природных ресурсов			×				×				×			×								4
18	Государственное управление природными ресурсами			×					×	×			×	×	×								6
19	Международный рынок природных ресурсов			×									×		×								3
20	Международное сотрудничество в сфере природопользования			×	×	×	×	×				×				×	×						8
<b>ИТОГО дисциплин, реализующих компетенцию</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

