

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Тихоокеанский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ТОГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТОГУ

_____ С.Н. Иванченко

«____» _____ 2013

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

190700.68 *Технология транспортных процессов* приказ № 33 14.01.2010

Магистерская программа

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения ***очная.***

Нормативный срок освоения программы ***2 года.***

Хабаровск 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП.....	5
1.3. Общая характеристика ООП.....	6
1.3.1. Реквизиты ООП.....	6
1.3.2. Разработка, согласование и утверждение ООП.....	6
1.3.3. Миссия, главная цель ООП.....	6
1.3.4. Особенности образовательной программы.....	6
1.3.5. Квалификация выпускника.....	7
1.3.6. Срок освоения ООП.....	7
1.3.7. Трудоемкость ООП.....	7
1.3.8. Структура учебного плана ООП.....	7
1.4. Требования к абитуриенту.....	8
1.5. Основные пользователи ООП.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 190700.68 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ».....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
3. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО.....	13
3.1. Компетенции выпускника вуза.....	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО.....	15
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО.....	16
4.1.1. Паспорт направления 190700.68 Технология транспортных процессов.....	16
4.1.2. Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ООП ВПО.....	16

4.1.3.	Календарный учебный график	16
4.1.4.	Компетентностно-ориентированный учебный план	16
4.2.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО.....	17
4.2.1.	Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	17
4.2.2.	Программы учебных и производственных практик	17
4.2.2.1.	Программы учебных практик	17
4.2.2.2.	Программа научно-исследовательской работы	17
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 190700.68 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ.....	18
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО	18
5.2.	Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО	20
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО	20
6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	21
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО.....	25
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	25
7.2.	Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников	25
8.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	26
9.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.	26
Приложение 1		29
Приложение 2		31
Приложение 3		33
Приложение 4		35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы профильного учебно-методического объединения (УМО).

ООП ВПО

регламентирует:

- цели,
- ожидаемые результаты,
- содержание,
- условия и технологии реализации образовательного процесса,
- оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки

и включает в себя:

- учебный план,
 - календарный учебный график
 - рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - программы учебной и производственной практики,
 - методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии
 - и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
- Это раскрывается в подпунктах ниже.

1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения

В ООП используются термины и определения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также с международными документами в сфере высшего профессионального образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

научно-методический совет направления – коллективный орган в ТОГУ, отвечающий за научно-методическое обеспечение учебного процесса по определенным направлениям и специальностям подготовки студентов;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа) –

совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

Используются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВПО - высшее профессиональное образование;

НИРС - научно - исследовательская работа студентов;

УМК – учебно-методическая комиссия;

ООП - основная образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ВПК – вузовские профессиональные компетенции;

ППС - профессорско-преподавательский состав.

РПД - рабочая программа дисциплины;

УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины;

УМО - учебно-методическое объединение;

УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы;

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее - Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки *190700.68 Технология транспортных процессов* магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2010 г. № 33;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный университет»

- Федеральный закон от 08.11.2010 N 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования" (принят ГД ФС РФ 22.10.2010)

1.3. Общая характеристика ООП

Настоящая программа представляет собой утвержденную ректором ТОГУ систему документов, регламентирующую цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистра по направлению **190700.68 - «Технология транспортных процессов»**, магистерская программа «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

1.3.1. Реквизиты ООП

Наименование - «ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

Код направления - **190700.68 «Технология транспортных процессов»**.

Направление подготовки утверждено приказом Минобрнауки Российской Федерации от от « 14 » января 2010 г. № 33.

Магистерская программа «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Образовательное учреждение, реализующее ООП - ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет»

1.3.2. Разработка, согласование и утверждение ООП

Разработчиками ООП является выпускающая кафедра *Эксплуатация автомобильного транспорта, УМК Технология транспортных процессов и Транспортно – энергетический факультет*.

От имени разработчика документы ООП подписывают: заведующий выпускающей кафедры, председатель УМК, декан, начальник УМУ.

Согласование ООП проводят представители работодателей.

ООП принимается Ученым советом ТОГУ.

Утверждает ООП ректор ТОГУ.

1.3.3. Миссия, главная цель ООП

Основная образовательная программа предназначена для создания методического обеспечения реализации ФГОС ВПО по направлению **190700.68 «Технология транспортных процессов»** и формирование на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих подготовить квалифицированных специалистов в области производственно-технологической, расчетно-проектной, экспериментально-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

ООП имеет главной своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки **190700.68 «Технология транспортных процессов»**

1.3.4. Особенности образовательной программы

– При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей Российской Федерации и Дальнего Востока.

– Интеграция НИР студентов и образовательного процесса в рамках научно-исследовательских направлений кафедр, осуществляющих реализацию ООП.

– Организация учебно-производственной практики на базе кафедры, учебных лабораторий, компьютерных классов, отделов университета, а так же сторонних организаций и предприятий, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

– Сотрудничество с предприятиями Дальневосточного федерального округа с целью привлечения специалистов – практиков к учебному процессу.

– Использование современных образовательных технологий: выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике, представление в специальных дисциплинах последних достижений в области организации автомобильных перевозок, логистики, обеспечения безопасности транспортных процессов, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств, и др.), широкое применение интерактивных методов обучения.

1.3.5. Квалификация выпускника

После освоения ООП и защиты выпускной квалификационной работы решением Государственной аттестационной комиссии выпускнику присваивается квалификация - «магистр».

1.3.6. Срок освоения ООП

Для лиц, имеющих бакалаврское образование, нормативный срок освоения ООП (по ФГОС) - два года.

1.3.7. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения ООП по учебным циклам по магистерской программе Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте представлена в табл. 1.1.

Таблица 1.1

Макроанализ учебного плана 190700.68 БТТП - для шаблона магистерской программы Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

	Параметры ФГОС			принятое по плану		
	ОН	ПР	всего	пркт	ига	общая
всего	20	40	60	57	3	120
базовая	6	12	18			заполняется при выявлении ошибок путем сравнения данных плана и ФГОС
вариативн	14	28	42			

	принятые параметры по учебному плану				ОН	ПР	объем 2-х цкл
всего	20	40	60	120	норма	норма	норма
базовая	6	12	18	30,00%	норма	норма	
вариативн	14	28	42	70,00%	НОРМАТИВ =>	70%	норма
к/в	8	10	18	42,86%		30%	норма

1.3.8. Структура учебного плана ООП

ООП ВПО БТТП предусматривает изучение учебных циклов, разделов и дисциплин.

Учебные циклы:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл;

Разделы:

- практики и научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

В соответствии с ФГОС

Базовая (обязательная) часть цикла «*Общенаучный*» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- *Деловой иностранный язык*
- *Основы научных исследований*

Базовая (обязательная) часть цикла «*Профессиональный*» предусматривает изучение обязательных дисциплин:

- *Инновационные направления в организации грузовых автомобильных перевозок*
- *Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе*

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

В вариативной части имеются дисциплины по выбору студента, позволяющие сформировать индивидуальную траекторию обучения с учетом специализации внутри выбранного профиля.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем (бакалавриат или специалитет) образовании при нормативном сроке обучения.

Правила приема в университет полностью соответствуют требованиям порядка приема граждан, утвержденным учредителем.

1.5. Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП являются:

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по направлению подготовки;
- профессорско-преподавательский коллектив ТОГУ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению и уровню подготовки;
- ректорат, деканат, кафедры, отделы и библиотека ТОГУ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в сфере внешнеэкономической деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 190700.68 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
- организацию перевозок на основе принципов логистики
- организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему
- организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте

Подготовка магистров обусловлена областями профессиональной деятельности приведенными в табл. 2.1.

Таблица 2.1.

Области профессиональной деятельности

Магистерская программа	Области деятельности
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	Расчетно-проектная деятельность: – участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности; – формирование целей проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; – разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта; – разработка планов развития транспортных предприятий, систем организации движения; – использование информационных технологий при разработке новых транспортно-технологических схем. Производственно-технологическая деятельность: – осуществление, с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники, разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте; – реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ; – анализ состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков; – организация работ по проектированию методов управления; – организация и эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки грузов; – эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов; – обеспечение безопасности движения в различных условиях; – обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки

Магистерская программа	Области деятельности
	грузов, пассажиров; – разработка эффективных схем организации движения транспортных средств; – контроль за соблюдением экологической безопасности. Экспериментально-исследовательская деятельность: – участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности; – анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований; – создание моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности; – разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности; – анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов; – комплексная оценка эффективности функционирования систем организации и безопасности движения; – информационный поиск и анализ информации по объектам исследований; – техническое, организационное обеспечение и реализация исследований; – анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению; – обоснование и применение новых информационных технологий. Организационно-управленческая деятельность: – организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений; – совершенствование организационно-управленческой структуры предприятий и объектов профессиональной деятельности; – организация и совершенствование системы учета и документооборота; – выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации и хранения транспортных средств и оборудования; – нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определение рационального решения; – обеспечение эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов; – организация технического контроля и управления качеством продукции и услуг; – осуществление контроля и управления системами организаций движения; – организация работы с клиентурой; – разработка систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования; – подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Подготовка магистров направлена на объекты профессиональной деятельности приведенные в табл. 2.2.

Таблица 2.2.

Объекты профессиональной деятельности

Шифр и наименование направления <i>190700.68 «Технология транспортных процессов»</i>	
Магистерская программа	Объекты деятельности
<i>Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте</i>	<i>Объектами профессиональной деятельности магистров являются:</i> – <i>организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;</i> – <i>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;</i> – <i>службы логистики производственных и торговых организаций;</i> – <i>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;</i> – <i>службы государственной транспортной инспекции;</i> – <i>маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;</i> – <i>производственные и сбытовые систем;</i> – <i>организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;</i> – <i>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;</i> – <i>комбинаты и школы по подготовке водительского состава, образовательные учреждения по подготовке рабочих кадров, высшие и средние специальные образовательные учреждения.</i>

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **190700.68 Технология транспортных процессов** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. ПТД - производственно-технологическая;
2. РПД - расчетно-проектная;
3. ЭИД- экспериментально-исследовательская;
4. ОУД - организационно-управленческая.

Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника представлены в табл.2.3.

Таблица 2.3.

Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Код вида деятельности	Задачи вида деятельности
<i>ПТД1[‡]</i>	– <i>осуществление, с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники, разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте;</i>
<i>ПТД2</i>	– <i>реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ;</i>

[‡] Буквы обозначают код вида деятельности прописанный в ФГОС, а цифра обозначают часть описания данного кода вида деятельности

Код вида деятельности	Задачи вида деятельности
ПТД3	– анализ состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков;
ПТД4	– организация работ по проектированию методов управления;
ПТД5	– организация и эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки грузов;
ПТД6	– эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;
ПТД7	– обеспечение безопасности движения в различных условиях;
ПТД8	– обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров;
ПТД9	– разработка эффективных схем организации движения транспортных средств;
ПТД10	– контроль за соблюдением экологической безопасности.
РПД1	– участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;
РПД2	– формирование целей проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
РПД3	– разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;
РПД4	– разработка планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;
РПД5	– использование информационных технологий при разработке новых транспортно-технологических схем
ЭИД1	– участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
ЭИД2	– анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
ЭИД3	– создание моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;
ЭИД4	– разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
ЭИД5	– анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;
ЭИД6	– комплексная оценка эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;
ЭИД7	– информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;
ЭИД8	– техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;
ЭИД9	– анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению;
ЭИД10	– обоснование и применение новых информационных технологий.
ОУД1	– организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;
ОУД2	– совершенствование организационно-управленческой структуры предприятий и объектов профессиональной деятельности;
ОУД3	– организация и совершенствование системы учета и документооборота

Код вида деятельности	Задачи вида деятельности
	<i>та;</i>
<i>ОУД4</i>	<i>– выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации и хранения транспортных средств и оборудования;</i>
<i>ОУД5</i>	<i>– нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определение рационального решения;</i>
<i>ОУД6</i>	<i>– обеспечение эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов;</i>
<i>ОУД7</i>	<i>– организация технического контроля и управления качеством продукции и услуг;</i>
<i>ОУД8</i>	<i>– осуществление контроля и управления системами организаций движения;</i>
<i>ОУД9</i>	<i>– организация работы с клиентурой;</i>
<i>ОУД10</i>	<i>– разработка систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования;</i>
<i>ОУД11</i>	<i>– подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов</i>

3. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО

3.1. Компетенции выпускника вуза

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями приведенными в табл. 3.1.

Таблица 3.1.

Основные компетенции выпускника вуза магистра, предусмотренные ФГОС 190700.68 Технология транспортных процессов

Код компетенции	Характеристика компетенции
	Общекультурные компетенции
ОК-1	<i>способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i>
ОК-2	<i>способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</i>
ОК-3	<i>способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</i>
ОК-4	<i>знание базовой и специальной лексики, основной терминологии своей специальности; владение навыками устной и письменной речи, перевода общего и профессионального текста, техниками общения с иностранным партнером</i>
ОК-5	<i>использует на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом</i>
ОК-6	<i>способен проявлять инициативу в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</i>
ОК-7	<i>способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в но-</i>

Код компетенции	Характеристика компетенции
	<i>вых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</i>
ОК-8	<i>способен к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП магистратуры)</i>
ОК-9	<i>знание закономерностей познавательной деятельности, основных философских концепций об этапах и формах развития научного знания, основных этапов технического прогресса, роли техники и технологии в развитии современного общества и умение их использовать в практической деятельности</i>
	Профессиональные компетенции
ПК-1	<i>способность к оценке затрат и результатов деятельности организации</i>
ПК-2	<i>знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности</i>
ПК-3	<i>способность организовывать работу людей ради достижения поставленных целей</i>
ПК-4	<i>знание и готовность к использованию инновационных идей</i>
ПК-5	<i>знание основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации</i>
ПК-6	<i>умение пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных</i>
ПК-7	<i>знание технологии управления персоналом организации; мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала</i>
ПК-8	<i>владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала</i>
ПК-9	<i>способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, управлять программами освоения новой продукции и технологии</i>
ПК-10	<i>знание программно-целевых методов и методик их использования при анализе и совершенствовании производства</i>
ПК-11	<i>знание состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности</i>
ПК-12	<i>знание методик эффективной организации работы предприятий транспортно-го комплекса</i>
ПК-13	<i>знание рациональных процессов обработки транспортных средств (судов, железнодорожных вагонов, автотранспорта)</i>
ПК-14	<i>знание специальной литературы и других информационных данных (в том числе на иностранном языке) для решения профессиональных задач</i>
ПК-15	<i>знание методов работы и общения с персоналом, подбора и расстановки кадров</i>
ПК-16	<i>знание мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения</i>
ПК-17	<i>знание основных объектов, явлений и процессов, связанных с организацией движения транспорта, и умение использовать методы их научного исследования</i>
ПК-18	<i>знание комплексных методов моделирования и проектирования движения транспортных средств</i>
ПК-19	<i>знание методов обеспечения экологичности разрабатываемых схем организации движения</i>

Код компетенции	Характеристика компетенции
ПК-20	<i>знание основных технико-экономических требований к подвижному составу и существующих научно-технических средств их реализации и</i>
ПК-21	<i>знание методов инженерных и теоретических расчетов, связанных с проектированием инфраструктуры транспорта</i>
ПК-22	<i>знание методов теоретического и экспериментального исследования с использованием современных методов планирования эксперимента, средств вычислительной техники</i>
ПК-23	<i>знание методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения</i>
ПК-24	<i>способен использовать программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов</i>
ПК-25	<i>способен использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт</i>
ПК-26	<i>способен использовать основы транспортного законодательства и нормативную базу отрасли</i>
ПК-27	<i>способен использовать методы инженерных расчетов и принятия инженерных и управленческих решений</i>
ПК-28	<i>способен использовать основы сертификации и лицензирования предприятий и транспортных средств отрасли</i>
ПК-29	<i>способен использовать методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности</i>
ПК-30	<i>способен использовать методы работы и общения с персоналом, подбора и расстановки кадров</i>
ПК-31	<i>способен использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт</i>
ПК-32	<i>способен к выполнению анализа состояния, технологии и уровня организации производства</i>
ПК-33	<i>способен к проведению технологических расчетов предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях</i>
ПК-34	<i>способен к использованию оборудования, применяемого на предприятиях отрасли</i>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана - это традиционно применяемая форма учебного плана. В этой части отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов дается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов самостоятельно сформированный перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору студентов установлен Ученым советом вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВПО по направлению 190700.68 Технология транспортных процессов.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО

4.2.1. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин всех профилей находятся в **отдельном сборнике аннотаций**.

4.2.2. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВПО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально–практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов. Программы практик приведены в **отдельном сборнике программ практик**

4.2.2.1. Программы учебных практик

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды учебных практик:

1. Производственная (выделенная);
2. Педагогическая (встроенная в теоретическое обучение);
3. Преддипломная

Программы практик приведены в **отдельном сборнике программ практик**.

4.2.2.2. Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы включается в ООП ВПО как элемент программы одного из видов учебной практики (см. программы практик).

В программе НИР указываются формируемые у студента компетенции, виды, этапы

научно-исследовательской работы, в которых студент должен принимать участие:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцов лучшей практики в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических и других творческих разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической и иной информации по теме (заданию);
- обладать способностью собирать и интерпретировать необходимые знания;
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий; творческих выставках и конкурсах;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладами на конференциях;
- владеть способностью аргументировано высказывать свои суждения включающие научные, социальные, этические и эстетические аспекты (для вузов эстетического профиля - создавать, воплощать и выражать собственные художественные идеи);
- развивать навыки, которые в дальнейшем явятся необходимыми для продолжения своих исследований с высокой степенью автономии;
- владеть необходимыми академическими компетенциями в том, что касается проведения исследований, использования теорий, моделей и логики последующих интерпретаций, а также основных интеллектуальных навыков, способов и форм сотрудничества и коммуникаций.]

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 190700.68 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

ООП обеспечена полным комплектом учебно-методической документации и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), включая интерактивные образовательные ресурсы, с представлением информации о них в локальной сети ТОГУ и сети Интернет на портале ТОГУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров таких изданий на каждый 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Все дисциплины образовательной программы по профилю подготовки обеспечены рабочими программами.

Каждому обучающемуся предоставляется возможность использования электронно-библиотечной системы через сайт и электронные читальные залы, включая доступ к полнотекстовым научно-методическим и учебно-методическим материалам.

Отвечая современным требованиям, библиотека ТОГУ предлагает пользователям вну-

шительный перечень основных периодических, учебно-методических, справочных, нормативно-технических и научно-образовательных ресурсов удаленного доступа. Для студентов и преподавателей на сайте нашей библиотеки (<http://library.khstu.ru/> в разделе Электронные ресурсы/Базы данных on-line) открыт доступ к полным текстам периодических, учебно-методических и научно-образовательных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках.

Информационные базы данных используются по всем дисциплинам специальностей, направлений подготовки:

- **Университетская библиотека online** (<http://www.biblioclub.ru/>) - издания современных российских издательств по всем областям гуманитарных знаний, интерактивные сервисы учебного содержания: онлайн-словари, экспресс-подготовка к экзаменам, цифровые карты, интерактивные тесты; более 25 тысяч изданий.

- **Книгофонд** (<http://www.knigafund.ru/>) - единая база учебно-методических комплексов, практикумов, а также изданий, рецензируемых ВАК Минобрнауки РФ. Включает в себя более 35000 изданий по различным дисциплинам, в том числе по экономике, менеджменту, юриспруденции и управлению на предприятии.

- **Издательства «ИНФРА-М»** (<http://znanium.com/>) - учебники и учебные пособия, диссертации и авторефераты, монографии, статьи, сборники научных трудов, энциклопедии, научную периодику, профильные журналы, справочники, законодательно-нормативные документы.

- **Лань** (<http://e.lanbook.com>) - электронные версии книг издательства Лань по математике, физике, теоретической механике, инженерным наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу, экономике и менеджменту, филологии, праву и юриспруденции.

- **Book.ru** (<http://www.book.ru/>) - современная учебная и научная литература издательства Кнорус, соответствующая федеральным государственным образовательным стандартам. и отвечает требованиям современного общества.

- **РУКОНТ** (<http://rucont.ru/>) - учебная, научная, художественная литература, а также периодические издания.

Периодические и справочные издания:

- **E-library** (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>) - Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал, содержит полные тексты научных статей и публикаций российских и зарубежных авторов в области науки, технологии и образования; более 1100 журналов в открытом доступе.

- **Public.Ru** (<http://www.public.ru/>) - информационно-аналитическая система СМИ: газет, журналов, информационных агентств, интернет-изданий, телеканалов и радиостанций. В базе СМИ Public.Ru представлены более 48 млн. статей русскоязычных СМИ, 3700 СМИ: газет, журналов, информационных агентств, интернет-изданий, телеканалов и радиостанций, все значимые общественно-политические, политические, деловые и общеэкономические центральные СМИ, основные отрасли и тематические ниши российского медиапространства. Архивные материалы российских СМИ с 1990 года.

- **Издательский дом Гребенникова** (<http://grebennikon.ru/cat.php>) – коллекция из 29 наименований журналов по маркетингу, менеджменту, управлению персоналом и финансам.

- **БД ВИНТИ РАН** (<http://www.viniti.ru/>) – 29 наименований реферативных журналов в режиме on-line, представлены пятилетними тематическими фрагментами ("Химия", "Автоматика" и др.) и единой политематической БД, объединяющей все тематические фрагменты текущего года

- **Статистические издания России и стран СНГ** (<http://www.integrum.ru/>) - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики РФ и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ;

- **POLPRED.com Обзор СМИ** <http://www.polpred.com/> - база данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке "Экономика и связи с Россией: 230 стран, 42 отрасли, 600 источников. Промышленная политика РФ и зарубежья в 1998-2010 годах". Со-

держит 185 тыс. сообщений и 18 тыс. аналитических статей, 880 страновых и 390 отраслевых томов.

Условия использования большинства электронных ресурсов регламентируются лицензионными соглашениями, содержащими ограничения для университета: использование только в научных и образовательных целях. С любого компьютера университета, подключенного к сети Интернет, организовано подключение в многопользовательском режиме без ограничения числа одновременных подключений к одному и тому же ресурсу.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, не менее 50 %, учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеет не менее 8 % преподавателей.

Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют учёные степени. К образовательному процессу привлечены не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации различного уровня. Ежегодно повышают квалификацию более 20% преподавателей. Формами повышения квалификации являются:

- обучение в аспирантуре, докторантуре;
- стажировка на предприятиях;
- стажировка в сторонних, в том числе и зарубежных вузах;
- обучение на различных курсах повышения квалификации, семинарах, в высших учебных заведениях и др.

Кадровое обеспечение учебного процесса подготовки магистров отвечает требованиям ФГОС ВПО к уровню и качеству подготовки по этому направлению.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения.

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В частности, образовательный процесс полностью обеспечен:

- лекционными аудиториями с презентационным оборудованием;
- компьютерными классами с соответствующим бесплатным и/или лицензионным программным обеспечением;
- специализированными аудиториями, оснащенными соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ по учебным дисциплинам, требующих при своем изучении специализированного лабораторного оборудования.

Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные телекоммуникационные сети факультетов, институтов и всего университета.

Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в том числе с личных ноутбуков.

Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе в процессе проведения занятий.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в электронных залах библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет не менее 150 часов в год на человека.

Для предоставления информации внутри вуза широко используются плазменные панели, размещённые в общедоступных местах, а вне вуза – портал ТОГУ, личные электронные кабинеты студентов и преподавателей.

Имеется лабораторная база для проведения научно-исследовательских работ.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Важнейшей функцией образования в системе высшей школы является воспитание студенческой молодежи. Воспитание молодого поколения, как общественный процесс, оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной культуры; реализации преемственности поколений в социокультурной сфере; созданию условий для свободного развития личности, владеющей новейшими знаниями в области будущей профессиональной и социальной деятельности.

Воспитание студентов осуществляется через формирование воспитательно-развивающей среды вуза – создание условий, которые обеспечивают возможность продуктивного взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

Средствами создания среды выступают: интеллектуально-творческая атмосфера вуза, включение воспитательных идей в содержание образовательных программ; традиции, корпоративные отношения, которые создают особый университетский дух; эстетическое окружение.

Источниками воспитания в среде университета являются: содержание образования, корпоративная культура, разнообразная деятельность (учебная, внеучебная, исследовательская, общественно-полезная, социально-культурная, инновационная).

Воспитание должно быть системным и пронизывать все сферы жизнедеятельности вуза. В процессе воспитания нужно консолидировать воспитательный потенциал коллектива университета, молодежных, ветеранских и других общественных организаций, средств массовой информации, учреждений культуры и искусства и других общественных институтов.

В системе воспитания в рамках учебно-воспитательного процесса необходимо ориентироваться на формирование следующих **компетенций**:

Социально-культурная компетенция: предполагает понимание закономерностей исторического развития человечества; знание мировой истории и истории Отечества, уважительное отношение к отечественной истории; сознательное и ответственное отношение к духовно-нравственным ценностям и моральным нормам, сформированность мировоззренческих понятий и идеалов, нравственного поведения; эстетических вкусов, выбор честного жизненного пути; понимание безусловной ценности семьи, забота о старшем и младшем поколениях. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: **ЧЕЛОВЕК, ОТЕЧЕСТВО, СЕМЬЯ, КУЛЬТУРА, ДОБРО, КРАСОТА.**

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, социокультурные проекты, историко-краеведческая работа, деятельность творческих, волонтерских объединений, дискуссионных клубов и др.

Гражданско-патриотическая компетенция: проявляется в социальных чувствах, содержанием которых является любовь к Отечеству, готовность подчинить его интересам свои частные интересы, гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её культурные особенности, стремление защищать интересы Родины и своего народа, уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям; способность принимать на себя ответственность, участвовать в выработке совместных решений, совершать выбор, в поддержании и развитии демократических институтов и институтов гражданского общества; толерантность, уважительное отношение к представителям других наций, культур, конфессий, уважительное отношение к истории своего народа, отечества. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ОТЕЧЕСТВО, НАЦИЯ, НАРОД, МИР, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, СВОБОДА.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: историко-архивная работа, поисковые отряды, дискуссионные клубы, социально-значимая деятельность и благотворительные акции, участие в смотрах-конкурсах и фестивалях патриотической тематики, и др.

Профессионально-трудовая компетенция: направлена на профессиональное, социальное и личностное самоопределение; планирование будущего образа и качества жизни, профессионального пути и карьеры; готовности к постоянным изменениям в личной и профессиональной жизни (мобильность, конкурентоспособность, инновационное мышление, инициатива, самостоятельность, ответственность, производительность); готовность к адаптации на рынке труда, к профессиональному росту. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ТРУД, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕСТВО.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, участие в работе студенческих трудовых отрядов, участие в работе СКБ, малых инновационных предприятий при вузе, трудовой семестр, учебно-производственные практики, освоение дополнительных квалификаций и др.

Эколого-валеологическая компетенция: направлена на ответственное отношение к окружающей среде, формирование природоохранного и ресурсосберегающего мышления и поведения, понимание сущности и взаимосвязи социальных и природных процессов, эволюции научных идей; утверждение ценностей здоровья и здорового образа жизни, укрепление здоровья во всех его аспектах (физический, психологический, социальный); формирование культуры сексуального поведения; нетерпимое отношение к разным формам зависимости (наркомания, табакокурение, алкоголизм, и др.). В основе формирования данной компетенции - ценности: ЧЕЛОВЕЧЕСТВО, ПРИРОДА, ЗЕМЛЯ, ЗДОРОВЬЕ.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: природоохранная деятельность, акции экологического содержания, занятия физической культурой и спортом и др.

Информационно-коммуникативная компетенция: направлена на формирование мотивации к социальному взаимодействию, совместной деятельности, сотрудничеству со сверстниками и старшим поколением; навыков работы в группе, способности к установлению продуктивных социальных связей, овладению приемами и техниками общения; формирование поисковых и аналитических умений в работе с информацией, способности к систематизации, классификации, осмыслению информации в разных контекстах; понимание сущности природных и социальных явлений; владение информационными технологиями, компьютерными и интернет-технологиями; критическое отношение к информации, в т.ч. к информации, распространяемой СМИ. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ЧЕЛОВЕК, ПОЗНАНИЕ, ЗНАНИЕ, ИСТИНА, УВАЖЕНИЕ, ПОНИМАНИЕ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: работа в органах студенческого самоуправления, работа в творческих и научно-исследовательских группах, организационно-деятельностные игры, участие в работе

студенческих СМИ и др.

Личностно-развивающая компетенция: направлена на формирование внутреннего нравственного императива, активной жизненной позиции, реализации своего мировоззрения, системы ценностей; формирование готовности и способности учиться на протяжении всей жизни, работать над изменением своей личности, поведения, деятельности и отношений с целью прогрессивного личностно-профессионального развития; формирование творчески-преобразовательной установки по отношению к собственной жизни, способность к преодолению трудностей, решению проблем, принятию решений и выбору оптимальной линии поведения в нестандартных и сложных ситуациях; выраженная мотивация к установлению личностных отношений, устойчивость по отношению к неблагоприятным факторам среды. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, САМООБРАЗОВАНИЕ.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: тренинги личностного роста, участие в работе молодежных форумов и конференций, различные формы общественно-полезной деятельности и др.

Основные положения воспитательной работы в Тихоокеанском государственном университете

Ученым советом ТОГУ 27.01.2006 г. утверждена Концепция воспитательной работы Тихоокеанского государственного университета в новой редакции, которая отражает изменения воспитательной среды и накопленный опыт внеучебной работы в Тихоокеанском государственном университете и других вузах России, а также опирается на современную нормативно-методическую базу в области молодежной политики.

Концепция исходит из того, что воспитательный процесс в высшей школе является органической частью системы профессиональной подготовки и должен быть направлен на достижение ее целей и задач – формирование современного специалиста высокой квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Для достижения этого Концепция предусматривает организацию в университете системы воспитательной работы, адекватной сложившимся условиям социализации молодежи и деятельности Тихоокеанского государственного университета.

Стратегическая цель молодежной политики, реализуемой в Тихоокеанском государственном университете, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Тактической целью молодежной политики университета является: повышение привлекательности Тихоокеанского государственного университета для молодых людей, определяющих личную профессиональную стратегию в жизни, за счет комплекса мер в области молодежной политики, формирующих имидж университета как образовательного, научного и культурного центра с прогрессивными традициями и динамичным развитием.

Постановка целей позволяет сформулировать обусловленные данными целями задачи воспитательной работы:

- Формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

- Прививание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета.
- Приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности.
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Указанные цели и задачи реализуются посредством различных форм воспитательной работы:

- **гражданско-патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- **духовно-нравственное воспитание** – воздействие на сферу сознания студентов, формирование эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- **эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- **физическое воспитание** - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;

- **экологическое воспитание**, понимаемое не только в узком, природоохранном, а в предельно широком – культурно-антропологическом смысле.

В контексте целей, задач и форм в университете реализуются следующие приоритетные направления внеучебной воспитательной работы:

- Повышение уровня руководства внутриуниверситетской системой управления воспитательным процессом.

- Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей организацию внеучебной работы.

- Развитие структуры внеучебной работы и подготовки кадров, занятых в воспитательном процессе.

- Включение аспектов воспитательной работы в учебный процесс и активизация кураторской работы.

- Социально-экономическая поддержка студентов.

- Гражданско-патриотическое воспитание студенчества.

- Развитие традиций университета, досуговой и клубной работы как особой сферы жизнедеятельности студентов и функционирования молодежной субкультуры.

- Совершенствование информационного поля и проведение методической работы по изучению и распространению опыта организации воспитания.

- Организация воспитательной работы, быта и досуга в общежитиях.

- Активизация творческого и научного потенциала первокурсников как форма реальной адаптации.

- Укрепление материально-технической базы для совершенствования внеучебной работы в университете.

- Исследование социально-психологических проблем и социальная адаптация студентов.

- Развитие научного и художественного творчества студентов.

- Пропаганда здорового образа жизни, физическое воспитание и спорт.

- Организация вторичной занятости студентов.

- Профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде.

- Развитие студенческого самоуправления и поддержка деятельности студенческих общественных организаций.
- Приобщение студентов к истории и традициям университета.

Концепцией воспитательной работы университета достигается идейное единство всех целей и задач, стоящих перед коллективом университета в сфере молодежной политики.

Конкретные формы и методы воспитательной работы детализируются в координационном плане воспитательной работы университета, который ежегодно формируется на основе годовых планов работ подразделений университета и общественных организаций, осуществляющих свою деятельность в университете.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вуз создает фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Кроме того, в университете используются банки тестовых заданий (расположенных на сайте www.i-exam.ru), по которым проводится аккредитационное тестирование по ряду дисциплин учебного плана. Также университет использует off-line базы тестовых заданий, которые действуют в рамках инновационного проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС-II) подходы», который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-II.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза.

На кафедре разработана и утверждена программа по итоговой государственной аттестации выпускников по направлению 190700.68 – Технология транспортных процессов.

Программа содержит требования к составу итоговой аттестации, порядку проведению итоговой аттестации и выполнению магистерской работы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

К нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки студентов по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» относятся:

- Положение об организации учебного процесса в ТОГУ (регламентирует требования к организации учебного процесса; требования к разработке документации сопровождения учебного процесса; требования к формированию учебного плана направления подготовки (специальности); требования к содержанию учебного плана, условиям его реализации и срокам его освоения; внесение изменений в действующие учебные планы; организацию учебного процесса и др.);

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (регламентирует проведение зачетов, допуск к экзаменам, проведение экзаменов, проведение текущего контроля успеваемости и др.);

- Положение о порядке проведения практики (регламентирует виды практики; организацию практик; материальное обеспечение практик и др.);

- Временное положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (регламентирует структуру и состав учебно-методического комплекса (УМКД); порядок разработки УМКД; организацию контроля содержания и качества разработки УМКД; документационное обеспечение УМКД;

- Положение о смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ (ВКР), который проводится с целью совершенствования методики и повышения уровня проектирования;

- Положение о рейтинговой системе оценки деятельности преподавателей и подразделений ТОГУ. Рейтинговая система имеет своей целью, в том числе, достижение преподавательским составом высокого (современного) уровня профессионализма, достаточного для реализации потенциала компетентностного подхода и осуществления студенто-центрированной ориентации образовательного процесса;

- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ТОГУ (регламентирует виды государственных аттестационных испытаний; государственных аттестационных и государственных и экзаменационных комиссии; порядок проведения итоговой государственной аттестации и др.);

- Положение о балльно-рейтинговой системе (БРС) оценки освоения студентами основных образовательных программ в ТОГУ (регламентирует функции БРС; виды и формы контроля успеваемости студентов; порядок организации процедуры, содержит соотношение БРС оценок университета и европейской системы оценок).

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

Организация периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих ее документов регламентируется типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением правительства РФ №71 от 14 февраля 2008 г., а так же уставом ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет». Согласно данным документам, высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки 190700.68 Технология транспортных процессов квалификация (степень) «магистр», утвержденного 14.01.2010 г. приказ № 33

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Протокол № 7 от 27.12.2012 г.

Разработчики:

к.т.н. доцент кафедры «ЭАТ»

 Лазарев В.А.

к.э.н. профессор кафедры «ЭАТ»

 Денисов Г.Г.

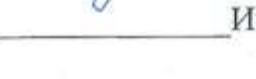
Заведующий кафедрой «ЭАТ», д.т.н., профессор

 Володькин П.П.

Декан транспортно – энергетического факультета, к.т.н. доцент

 Фейгин А.В.

Начальник УМУ, к.т.н. доцент

 Иванищев Ю.Г.

Представители работодателей:

Начальник управления транспорта администрации г. Хабаровска

 Шкурин В.Н.

Директор ОАО «Хабаровский грузовой автокомбинат»

 Степанов В.А.

Директор КГУ «Автобаза правительства Хабаровского края»

 Макаров А.В.

Директор МУП «ПАТП-1» г. Хабаровска

 Деменок А.А.

Генеральный директор ОАО «ХПОГАТ»

 Шпацтерман С.А.

Приложение 1

Структурная матрица взаимосвязей компетенций и видов деятельности

	Общекультурные									Профессиональные																																		
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	
ПТД1		1			1	1				1	1	1				1	1	1		1			1	1		1								1					1					
ПТД2	1		1		1					1	1				1							1	1			1											1							
ПТД3							1							1								1		1			1						1	1				1			1		1	
ПТД4			1											1			1						1		1	1							1						1	1				
ПТД5	1		1									1			1	1	1	1				1					1			1					1					1		1		
ПТД6											1		1										1	1		1								1										
ПТД7												1								1	1		1		1					1	1	1										1		
ПТД8										1	1									1		1									1													
ПТД9											1										1	1				1				1	1	1									1			
ПТД10			1																				1		1																			
РПД1				1				1		1			1					1							1					1					1			1				1		
РПД2						1	1	1		1			1					1							1				1	1					1			1					1	
РПД3								1				1			1								1		1				1		1			1	1						1	1		
РПД4						1		1									1	1					1			1	1					1	1											
РПД5						1		1									1	1					1			1	1						1	1										
ЭИД1		1							1																																			
ЭИД2				1																					1		1	1			1		1	1	1		1				1			

	Общекультурные									Профессиональные																																					
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34				
ЭИД4										1											1						1							1		1											
ЭИД5		1	1																						1	1	1					1	1		1												
ЭИД6																																							1	1		1		1			
ЭИД7									1			1									1	1									1																
ЭИД8									1						1	1				1							1	1								1											
ЭИД9									1			1																1			1											1					
ЭИД10																										1	1																		1		
ОУД1																														1															1	1	
ОУД2																																													1	1	
ОУД3															1											1										1											
ОУД4																						1																									
ОУД5																					1				1																						
ОУД6																																													1		1
ОУД7																														1														1			
ОУД8																						1																									
ОУД9																					1			1																							
ОУД10																																									1					1	
ОУД11																														1																1	
итого	2	3	5	2	3	4	2	5	4	6	5	6	3	2	4	3	5	6	2	4	9	6	9	6		1	1	6	5	4	6	4	9	5	9	3	3	5	2	4	7	2	1	1	4		

Структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

индекс	Наименование цикла, модуля, дисциплины	изуч в сем	Деловой иностранный язык	Основы научных исследований	Методология научного творчества	Философия науки и техники	Современные информационные технологии на автомобильном транспорте	Современные информационные технологии в научных исследованиях	Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе	Экономическое обоснование проектов и исследований	Методология научных исследований	Инновационные направления в организации грузовых автомобильных перевозок	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Научные проблемы экономики на автомобильном транспорте	Основы теории экономической эффективности	Психология и методы работы с персоналом	Педагогика высшей школы	Социально-экономические проблемы повышения управляемости наземным пассажирским транспортом	Современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах
ОН.Б.1	Деловой иностранный язык	1	1																
ОН.Б.2	Основы научных исследований	1		1															
ПР.В.1	Методология научного творчества	1		1	1														
ПР.В.2	Философия науки и техники	1		1	1	1													
ПР.КВ.1.2	Современные информационные технологии на автомобильном транспорте	1			1		1												
ПР.КВ.2.2	Современные информационные технологии в научных исследованиях	1			1			1											
ПР.Б.2	Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе	1,2		1			1		1										
ОН.КВ.1.1	Экономическое обоснование проектов и исследований	2			1				1	1									
ОН.КВ.2.1	Методология научных исследований	2			1						1								

индекс	Наименование цикла, модуля, дисциплины	изуч в сем	Деловой иностранный язык	Основы научных исследований	Методология научного творчества	Философия науки и техники	Современные информационные технологии на автомобильном транспорте	Современные информационные технологии в научных исследованиях	Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе	Экономическое обоснование проектов и исследований	Методология научных исследований	Инновационные направления в организации грузовых автомобильных перевозок	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Научные проблемы экономики на автомобильном транспорте	Основы теории экономической эффективности	Психология и методы работы с персоналом	Педагогика высшей школы	Социально-экономические проблемы повышения управляемости наземным пассажирским транспортом	Современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах
ПР.Б.1	Инновационные направления в организации грузовых автомобильных перевозок	2					1		1			1							
ОН.В.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2,3	1										1						
ПР.КВ.1.1	Научные проблемы экономики на автомобильном транспорте	2,3								1				1					
ПР.КВ.2.1	Основы теории экономической эффективности	2,3								1					1				
ОН.КВ.1.2	Психология и методы работы с персоналом	3														1			
ОН.КВ.2.2	Педагогика высшей школы	3															1		
ПР.В.3	Социально-экономические проблемы повышения управляемости наземным пассажирским транспортом	3					1		1					1				1	
ПР.В.4	Современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах	3					1		1			1						1	1

Структурная матрица формирования общекультурных компетенций магистров в соответствии с ФГОС ВПО

Наименование цикла, модуля, дисциплины	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Общенаучный цикл	*	*			*	*	*	*	*
Базовая часть ОН цикла									
Деловой иностранный язык	1		1	1		1			
Основы научных исследований		1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть ОН цикла									
Иностранный язык в профессиональной деятельности	1		1	1		1			
Курсы по выбору ОН цикла									
Модуль 1									
Экономическое обоснование проектов и исследований		1		1	1	1	1	1	1
Психология и методы работы с персоналом	1	1					1		
Модуль 2									
Методология научных исследований		1					1	1	1
Педагогика высшей школы	1	1					1		
Итого ОН цикл	4	5	3	4	2	4	5	3	3
Профессиональный цикл			*	*					
Базовая часть цикла									
Инновационные направления в организации грузовых автомобильных перевозок		1			1		1	1	
Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе		1					1	1	1
Вариативная часть цикла									
Методология научного творчества		1		1			1	1	1
Философия науки и техники	1	1	1	1		1			1
Социально-экономические проблемы повышения управляемости наземным пассажирским транспортом		1		1	1	1	1	1	1

[illegible]

Структурная матрица формирования профессиональных компетенций магистров в соответствии с ФГОС ВПО

Наименование цикла, модуля, дисциплины	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	
Общенаучный цикл					*	*																													
Базовая часть ОН цикла																																			
Деловой иностранный язык																															1				
Основы научных исследований			1	1	1	1			1	1	1													1	1		1								
Вариативная часть ОН цикла																																			
Иностранный язык в профессиональной деятельности																															1				
Курсы по выбору ОН цикла																																			
Модуль 1																																			
Экономическое обоснование проектов и исследований	1	1		1		1			1	1	1	1		1	1							1	1		1	1	1	1			1	1		1	1
Психология и методы работы с персоналом			1			1		1	1		1																								
Модуль 2																																			
Методология научных исследований				1					1	1	1	1					1	1				1		1			1								
Педагогика высшей школы			1		1	1		1			1																								
Итого ОН цикл	1	1	3	3	2	4	0	2	4	3	5	2	0	1	1	0	1	1	0	0	1	2	0	3	2	1	3	0	0	1	3	0	1	1	
Профессиональный цикл	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Базовая часть цикла																																			
Инновационные направления в организации грузовых автомобильных перевозок		1		1				1	1	1	1	1		1	1	1						1	1	1	1	1		1	1				1	1	

[illegible]

Наименование цикла, модуля, дисциплины	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34
Практика																																		
Производственная (выделенная) практика	1																																	1
Преддипломная практика	1																																	1
Итого практики	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Итоговая аттестация																								*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ВКР																								1	1	1	1	1	1		1	1	1	1