

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Тихоокеанский государственный университет»
(ГОУ ВПО «ТОГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТОГУ

_____ С.Н. Иванченко

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

270300.68

Дизайн архитектурной среды

Профили подготовки

Дизайн архитектурной среды

Квалификация (степень)

Магистр Архитектуры

Форма обучения *очная*

**Нормативный срок
освоения программы** *2 года*

Хабаровск 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки	5
1.3. Общая характеристика ООП магистратура	6
1.3.1. Реквизиты ООП	6
1.3.2. Разработка, согласование и утверждение ООП	6
1.3.3. Миссия, главная цель ООП	6
1.3.4. Особенности образовательной программы	7
1.3.5. Квалификация выпускника	7
1.3.6. Срок освоения ООП ВПО (магистратура по направлению ДАС)	7
1.3.7. Трудоемкость ООП ВПО (магистратура по направлению ДАС)	7
1.3.8. Структура учебного плана ООП	8
1.4. Требования к абитуриенту	8
1.5. Основные пользователи ООП	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	11
3.1. Компетенции выпускника вуза	11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО ..	14
4.1. Програмные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО	14
4.1.1. Паспорт направления 270300.68 Дизайн архитектурной среды	14
4.1.2. Календарный учебный график	16
4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план	17

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО	17
4.2.1. Аннотации рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	17
4.2.2. Программы учебных и производственных практик	17
4.2.2.1. Программы учебных практик	17
4.2.2.2. Программы производственной практики	17
4.2.2.3. Программа научно-исследовательской работы	17
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО (МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ	18
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО	18
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО	20
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО	21
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	22
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО	26
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников	26
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	27
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	27
Приложение 1	29
Приложение 2	30
Приложение 3	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая по направлению подготовки 270300.68 «Дизайн архитектурной среды» (магистратура) (далее – ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ТОГУ с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 270300.68 «Дизайн архитектурной среды» (магистратура).

ООП ВПО представляет компетентностно-ориентированную основную образовательную программу по направлению подготовки 270300.68 «Дизайн архитектурной среды» (магистратура) и включает в себя: компетентностную модель выпускника, паспорта и программы формирования у студентов вуза всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО; компетентностно-ориентированный учебный план и календарный учебный график; матрицу соответствия компетенций и составных частей ООП; программы дисциплин; программы практик; программу научно-исследовательской работы; другие программно-методические материалы, обеспечивающие разработку ООП ВПО по направлению подготовки 270300.68 «Дизайн архитектурной среды» (магистратура).

ООП ВПО *регламентирует*:

- цели,
- ожидаемые результаты,
- содержание,
- условия и технологии реализации образовательного процесса,
- оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки

ООП ВПО представляет компетентностно-ориентированную основную образовательную программу по направлению подготовки 270300.68 «Дизайн архитектурной среды» (магистратура)

и включает в себя:

- компетентностную модель выпускника, паспорта и программы формирования у студентов вуза всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО;
- компетентностно-ориентированный учебный план и календарный учебный график;
- матрицу соответствия компетенций и составных частей ООП;
- рабочие программы предметов, дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программу научно-исследовательской работы;
- другие программно-методические материалы, обеспечивающие разработку ООП ВПО по направлению подготовки 270300.68 «Дизайн архитектурной среды» (магистратура).

Это раскрывается в подпунктах ниже.

1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В ООП используются термины и определения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также с международными документами в сфере высшего профессионального образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа магистратуры (бмагистерская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

Используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы;

ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП (магистратуры) по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. №3266-1 «Об образовании» с дополнениями;
- Федеральный закон от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» с дополнениями;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (далее – Типовое положение о вузе), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71;
- ФГОС ВПО по направлению подготовки 270300.68 «Дизайн архитектурной среды» (магистратура), утвержденный соответствующим приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды» - 270300.68 (магистратура), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 20 марта 2010 года № 535;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 270300.68 «Дизайн архитектурной среды» (магистратура), утвержденная Председателем Совета Д.О. Швидковским Учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по образованию в области архитектуры 2010 г.;
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный университет».
- Федеральный закон от 08.11.2010 N 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования" (принят ГД ФС РФ 22.10.2010).

1.3. Общая характеристика ООП (магистратура)

Настоящая программа представляет собой утвержденную ректором ТОГУ систему документов, регламентирующую цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистров по направлению 270300.68 - Дизайн архитектурной среды, профиль: «Дизайн архитектурной среды».

1.3.1. Реквизиты ООП

Наименование - Дизайн архитектурной среды.

Код направления – 270300.68 Направление подготовки утверждено приказом Минобрнауки Российской Федерации от «29» марта 2010 г. № 235.

Профили подготовки: «Дизайн архитектурной среды».

Образовательное учреждение, реализующее ООП - ГОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет».

1.3.2. Разработка, согласование и утверждение ООП

Разработчиками ООП являются выпускающая кафедра *Дизайн УМК ДАС и факультет архитектуры и дизайна*.

От имени разработчика документы ООП подписывают заведующий выпускающей кафедры, председатель УМК, декан, начальник УМУ.

Согласование ООП проводят представители работодателей приводится в Приложении ООП принимается Ученым советом ТОГУ.

Утверждает ООП ректор ТОГУ.

1.3.3. Миссия, главная цель ООП

Социальная значимость (миссия) ООП ВПО по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды» 270300.68 (магистратура) состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических и прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять творческую деятельность в научно-исследовательской сфере и в формировании комфортной среды жизнедеятельности человека.

Основная цель ООП ВПО по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды» 270300.68 (магистратура): развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных (проектных, научно-исследовательских, коммуникативных, организационно-управленческих, критико-экспертных, педагогических) компетенций, развитие навыков их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды» 270300.68 (магистратура).

Основные задачи ООП ВПО:

1. Определяет набор требований к выпускникам по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды» 270300.68 (магистратура);
2. Регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных и профессиональных компетенций посредством рабочего учебного плана;
3. Формирует информационное и учебно–методическое обеспечение образовательного процесса;
4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП по направлению и профилю подготовки;
5. Регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

1.3.4. Особенности образовательной программы

- При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей Российской Федерации и Дальнего Востока.
- Интеграция НИР студентов и образовательного процесса в рамках научно-исследовательских направлений кафедр, осуществляющих реализацию ООП.
- Организация учебно-производственной практики на базе кафедры «Дизайн», компьютерных классов, отделов университета.
- Сотрудничество с предприятиями Дальневосточного федерального округа с целью привлечения специалистов - практиков к учебному процессу.
- Использование современных образовательных технологий сквозные и междисциплинарные проекты, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов) по реальной тематике, представление в специальных дисциплинах последних достижений в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

1.3.5. Квалификация выпускника

После освоения ООП и защиты выпускной квалификационной работы решением Государственной аттестационной комиссии выпускнику присваивается квалификация - «**магистр архитектуры**».

1.3.6. Срок освоения ООП ВПО (магистратура по направлению 270300.68 «ДАС»)

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды» 270300.68 (магистратура), срок освоения ООП составляет - **2 года**.

1.3.7. Трудоемкость ООП ВПО (магистратура по направлению 270300.68 «ДАС»)

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды» 270300.68 – магистратура, трудоемкость за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП). Трудоемкость освоения ООП по учебным циклам представлена в табл. 1.1.

Таблица 1.1. - Трудоемкость ООП в зачетных единицах

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП магистратуры	68	Магистр дизай- на архитектур- ной среды	2 года	120 <*>

1.3.8. Структура учебного плана ООП

ООП ВПО Б предусматривает изучение учебных циклов, разделов и дисциплин.

Учебные циклы:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл;

Разделы:

- учебная и производственная практики;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. В соответствии с ФГОС

- базовая (обязательная) часть цикла «ОН»
- базовая (обязательная) часть цикла «Профессионального»
- вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

В вариативной части имеются дисциплины по выбору студента, позволяющие сформировать индивидуальную траекторию обучения с учетом специализации внутри выбранного профиля.

1.4. Требования к абитуриенту

До поступления в магистратуру студент абитуриент должен владеть профессиональными базовыми компетенциями в объеме бакалавриата по направлению подготовки 270300.62 «Дизайн архитектурной среды» Предусмотрены профессиональные вступительные испытания по основополагающему профессиональному предмету – архитектурное проектирование.

1.5. Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП являются:

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по направлению подготовки;
- профессорско-преподавательский коллектив ТОГУ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образователь-

ных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению и уровню подготовки;

- ректорат, деканат, кафедры, отделы и библиотека ТОГУ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной архитектурно-дизайнерской деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ Дизайн архитектурной среды на основании ФГОС ВПО.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Дизайн архитектурной среды - область человеческой деятельности выпускников включает деятельность в сфере материальной и духовной культуры, синтезирующую результаты и средства науки, техники, искусства, ориентированную на создание целостной предметно-пространственной среды обитания человека и включающую:

- исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптацию, использование) многообразных предметно-пространственных, средовых ситуаций и включенных в них объектов, контроль реализация проектов;
- выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений;
- управление процессом исследования и проектирования, организацию деятельности проектной фирмы, администрирование архитектурно-проектной отрасли и процесса создания систем и объектов архитектурной среды на местном и региональном уровнях;
- теоретическое осмысление, критический анализ и оценку предпосылок, методов, результатов и последствий дизайна архитектурной среды как сферы знания и отрасли деятельности, экспертизу проектных решений;
- архитектурно-дизайнерскую педагогику, реализующую подготовку и обучение профессионалов по проектированию объектов и систем предметно-пространственной среды, включая её оборудование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности магистров дизайна архитектурной среды являются предметно-пространственная среда обитания человека с ее компонентами (пространство городов и поселений с включенными в них архитектурными и дизайнерскими объектами и инженерными сооружениями, ландшафтно-рекреационных комплексов с их оборудованием и природным наполнением, интерьеры зданий и сооружений с их оборудованием),

оснащенная в соответствии с функционально-техническими и эстетическими требованиями, необходимыми дизайнерскими средствами и системами (акустика, колористика, освещение, температурно-влажностный режим, информация, объекты дизайна и др.); специализированные функциональные художественные комплексы оснащения природной городской и интерьерной среды (информационные, коммуникационные, бытового комфорта и т.д.), экспозиционные объекты различной значимости и типа, а также цифровые, вербальные, графические, объемные и др. модели этих объектов, необходимые для поиска методик и средств устойчивого развития среды.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 270300.68 «Дизайн архитектурной среды» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. АДП- проектная
2. НИД - научно-исследовательская
3. ХЭД – художественно-эстетическая
4. КД - коммуникативная
5. ОУД - организационно-управленческая
6. КЭД – критическая и экспертная
7. ПД - педагогическая

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр дизайна архитектурной среды, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

Таблица 2.1. - Виды деятельности и задачи профессиональной деятельности выпускника

Код вида деятельности	Задачи вида деятельности
<i>Дизайн архитектурной среды</i>	
<i>АДП 1</i>	<i>Разработка и руководство разработкой проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию предметно-пространственной среды и ее компонентов, в том числе инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;</i>
<i>АДП 2</i>	<i>Выявление социально-значимых средовых проблем, разработка проектных концепций и проектов, проектных документаций, авторский контроль за её внедрением, мониторинг состояния среды, определение векторов её дальнейшего устойчивого развития.</i>
<i>НИД 1</i>	<i>Фундаментальные и прикладные исследования в области средового дизайна, средового проектирования, архитектурно-дизайнерского проектирования (моделирование фрагментов среды, свето-цветовой дизайн, графический дизайн и т.д.)</i>
<i>НИД 2</i>	<i>Руководство разработкой заданий на проектирование, в том числе инновационного (концептуального) междисциплинарного и специализированного характера; проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований.</i>
<i>НИД 3</i>	<i>Составление обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований</i>
<i>ХЭД 1</i>	<i>Освоение достижений мировой культуры в области пластических искусств: графика, живопись, скульптура, фотография, кино др. и их внедрение в проектную и педагогическую практику.</i>
<i>КД 1</i>	<i>Визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов</i>
<i>КД 2</i>	<i>Оформление и представление академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности результатов проведенных научных ис-</i>

Код вида деятельности	Задачи вида деятельности
	<i>следований</i>
<i>ОУД 1</i>	<i>Владение современными методами менеджмента и маркетинга, обеспечение необходимой конкурентной способности результатов научных исследований, педагогической и проектной деятельности; создание и реализация социально значимых и экономически эффективных моделей и программ архитектурно-дизайнерской деятельности, правовое обеспечение средового проектирования и реализации проектных разработок</i>
<i>ОУД 2</i>	<i>Планирование, организация и управление работой творческих коллективов, принятие консолидированных решений в условиях плюрализма</i>
<i>КЭД 1</i>	<i>Обобщение и анализ опыта разработки и реализации архитектурно-градостроительных решений, подготовка отзывов на проектно-исследовательские предложения, регламентирующие материалы по проектированию, контроль проектной документации</i>
<i>КЭД 2</i>	<i>Подготовка заключений и оценка результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры</i>
<i>КЭД 3</i>	<i>Проведение экспертных исследований и подготовка заключений по результатам экспертизы приемов, методов и средств архитектурно-дизайнерской проектной, научно-исследовательской, художественно-эстетической, коммуникативной, организационно-управленческой и педагогической деятельности в сфере формирования архитектурной среды</i>
<i>ПД 1</i>	<i>Создание, обоснование и реализация социально-значимых моделей и программ архитектурно-дизайнерского образования, разработка инновационных методик и средств профессионального обучения</i>

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

3.1. Компетенции выпускника вуза

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями приведенными в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Основные компетенции выпускника вуза (магистра), предусмотренные ФГОС 270300.68 Дизайн архитектурной среды

Код компетенции	Характеристика компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-3	способность свободно пользоваться русским языком и владеть иностранным языком на уровне использования его как средства делового общения
ОК-4	использованием на практике умения и навыка в организации исследовательских,

	проектных и научно-производственных работ, проявлять лидерские качества в управлении коллективом, способностью влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности
ОК-5	способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, разрешать проблемные ситуации
ОК-6	готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самокритичности, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности
ОК-7	готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному, дизайнерскому и архитектурно-градостроительному наследию, использовать в профессиональной деятельности знания теории и истории мирового и отечественного пластического искусства, архитектуры и дизайна
ОК-8	обладанием высокой мотивацией к архитектурно-дизайнерской деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли архитектора-дизайнера в развитии общества, культуры, науки
ОК-9	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-10	умением работать с компьютером как средством управления проектной информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-11	готовностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания, способностью осознания своей профессиональной роли в процессе формирования предметно-пространственной среды, способностью к критическому взгляду на сложившееся состояние среды обитания, стремление к ее совершенствованию за счет архитектурно-дизайнерской реорганизации, готовностью к концептуальной и исполнительской работе для совершенствования условий жизни человека и общества
Профессиональные компетенции	
ПК-1	готовностью к комплексному архитектурно-дизайнерскому проектированию основных видов и форм архитектурной среды
ПК-2	способностью к интеграции архитектурно-дизайнерских составляющих в формирование предметно-пространственной среды, к творческому восприятию утилитарно-практических требований человека и общества при формировании объектов архитектурной среды и преобразованию этих требований в перспективные модели организации современного образа жизни, к адекватному и выразительному отображению в проектных материалах утилитарно-практических, художественных характеристик и параметров проектируемой среды
ПК-3	способностью при проектировании объектов и систем архитектурной среды к творческому синтезу архитектурно-пространственных элементов, обеспечивающих оптимальную организацию средовой деятельности, и ее современного дизайнерского (технологического) оборудования
ПК-4	способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, в том числе инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин
ПК-5	способностью осмысливать и формировать архитектурно-дизайнерские решения

	путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурно-дизайнерской деятельности
ПК-6	способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-дизайнерских решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств, предметно-пространственной среды
ПК-7	способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий
ПК-8	способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотносенный с реальной ситуацией проектирования
ПК-9	способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
ПК-10	способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации
ПК-11	способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности, способностью к аналитическому исследованию соответствия предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества
ПК-12	владением основами мировой пластической культуры, способностью креативно аккумулировать знания в проектной деятельности и отображать проектные ситуации, используя художественно-графические и пластические приемы, способностью к эстетической интерпретации утилитарно-практических параметров, объектов и форм среды и преобразованию прагматических моделей средовых комплексов в их эмоционально-художественный эквивалент
ПК-13	в области коммуникативной деятельности: способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности
ПК-14	владением методами административно-управленческой и коммуникативной работы, координацией работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями
ПК-15	способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации
ПК-16	способностью определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива
ПК-17	способностью логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями
ПК-18	способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-пространственные объекты, архитектурно-дизайнерские решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию
ПК-19	способностью всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы
ПК-20	способностью к передаче архитектурно-дизайнерского опыта и осуществлению

	педагогической деятельности на различных этапах довузовской, вузовской подготовки и этапах профессиональной переподготовки
ПК-21	способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов и авторских курсов в области архитектурно-дизайнерской педагогики, к аналитическому исследованию внедрению методик преподавания ведущих отечественных и зарубежных архитектурно-дизайнерских школ
ПК-22	готовностью к использованию в педагогической деятельности закономерностей эстетической организации предметов и явлений архитектурно-дизайнерской среды: принципов композиции и гармонизации архитектурных и дизайнерских решений, закономерностей колористической организации среды
ПК-23	готовностью к распространению знаний об архитектуре и дизайне как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала довузовской и вузовской молодежи

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО

4.1.1. Паспорт направления 270300.68 «Дизайн архитектурной среды»

Таблица 4.1. - Условные обозначения названий дисциплин по профилю «Дизайн архитектурной среды» (код дисциплины по учебному плану)

Код дисциплины	Наименование дисциплины
M1	Общенаучный цикл
M1.Б	<i>Базовая часть</i>
M1.Б.1	Актуальные философские проблемы архитектурно-дизайнерской деятельности
M1.В	Вариативная часть
M1.В.ОД	<i>Обязательные дисциплины</i>
M1.В.ОД.1	Деловой иностранный язык
M1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>
M1.В.ДВ.1.1	Инновационная методология в архитектурно-дизайнерском проектировании
M1.В.ДВ.1.2	Современные информационные технологии
M2	Профессиональный цикл
M2.Б	<i>Базовая часть</i>

M2.Б.1	Профессиональная дизайнерская деятельность
M2.Б.2	Научно-проектные исследования в архитектурно-дизайнерской деятельности
M2.Б.3	Конструирование и материалы в интерьере и городской среде
M2.Б.4	Иностранный язык в профессиональной деятельности
M2.В	Вариативная часть
M2.В.ОД	<i>Обязательные дисциплины</i>
M2.В.ОД.1	Архитектурно-дизайнерское проектирование
M2.В.ОД.2	Архитектурная семиотика
M2.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>
M2.В.ДВ.1	
M2.В.ДВ.1.1	Программы развития города
M2.В.ДВ.1.2	Методология научных исследований
M2.В.ДВ.2	
M2.В.ДВ.2.1	Психология и методы работы с персоналом
M2.В.ДВ.2.2	Педагогика высшей школы
M2.В.ДВ.3	
M2.В.ДВ.3.1	Методы научного формирования архитектурно-дизайнерской среды
M2.В.ДВ.3.2	Актуальные проблемы истории, теории градостроительства в архитектуре и дизайне ДВ
M3	Практики, НИР
M3.У	<i>Учебная практика</i>
M3.Н	<i>Научно-исследовательская работа</i>
M3.Н.1	НИР в семестре
M3.Н.2	Преддипломная практика
M3.П	<i>Производственная практика</i>
M3.П.1	Педагогическая практика (встроенная в теоретическое обучение)
M3.П.2	Производственная (выделенная) практика
M3.Д	<i>Диссертация</i>
M4	Итоговая государственная аттестация

Таблица 4.2. - Матрица соответствия учебных дисциплин ООП профиля «Дизайн архитектурной среды» по направлению 270300.68 «Дизайн архитектурной среды» (магистратура) и общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения данных ООП ВПО

Код дисциплины	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23
M1	*	*	*	*		*			*	*			*	*	*	*	*	*		*														
M1.Б.1	*					*									*	*	*	*		*														
M1.В.ОД.1			*						*					*	*			*																
M1.В.ДВ.1.1		*		*		*				*			*		*		*			*														
M1.В.ДВ.1.2									*	*					*			*																
M2.Б.1		*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*							*	*	*	*						
M2.Б.2		*				*			*	*	*		*		*		*	*	*		*	*									*			
M2.Б.3	*	*		*								*		*	*	*	*	*																

Код дисциплины	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23
М2.Б.4	*		*						*					*	*			*			*													
М2.В.ОД.1	*	*		*	*		*	*	*		*	*		*	*	*			*				*					*						
М2.В.ОД.2							*		*				*	*				*																
М2.В.ДВ.1.1		*							*	*		*				*																		
М2.В.ДВ.1.2		*		*		*			*	*			*	*		*		*																
М2.В.ДВ.2.1				*		*					*		*			*																		
М2.В.ДВ.2.2	*		*	*					*									*																
М2.В.ДВ.3.1				*			*		*		*	*	*																					
М2.В.ДВ.3.2							*		*		*	*	*																					
М3	*		*	*					*				*					*				*	*	*					*		*	*	*	*
М3.Н.1													*					*																
М3.Н.2																					*	*												
М3.П.1	*		*	*					*									*													*	*	*	*
М3.П.2																					*		*					*						
М4	*		*									*					*				*	*	*					*						

Таблица 4.3 – Структурная матрица взаимосвязей компетенций и видов деятельности

Код вида деятельности \ Код комп.	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22	ПК23
АДП	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																	
НИД	*	*		*				*	*	*								*	*	*	*	*												
ХЭД							*																*											
КД					*	*			*	*	*													*										
ОУД				*	*				*		*														*	*	*	*						
КЭД				*		*					*																		*	*				
ПД	*		*							*	*																				*	*	*	*

4.1.2. Календарный учебный график

Структура календарного учебного графика по направлению 270300.68 «Дизайн архитектурной среды» приведены в Приложении 2.

4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план

Структура компетентностно-ориентированного учебного плана по направлению 270300.68 «Дизайн архитектурной среды» приводится в Приложении 3.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО

4.2.1. Аннотации рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин по направлению 270300.68 «Дизайн архитектурной среды» приведены в сборнике аннотаций.

4.2.2. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВПО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

4.2.2.1. Программы учебных практик

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды учебных практик: обмерная, рисунок и живопись.

Программа учебной практики приведена в сборнике программ практик.

4.2.2.2. Программа производственной практики

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды производственных практик: проектно-технологическая, проектно-исследовательская, преддипломная. Программа производственной практики приведена в сборнике программ практик.

4.2.2.3. Программа научно-исследовательской работы

В программе НИР указываются формируемые у студента компетенции, виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых студент должен принимать участие:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцов лучшей практики в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических и других творческих разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической и иной информации по теме (заданию); обладать способностью собирать и интерпретировать необходимые знания;
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий; творческих выставках и конкурсах;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладами на конференциях;
- владеть способностью аргументировано высказывать свои суждения включающие научные, социальные, этические и эстетические аспекты (для вузов эстетического профиля - создавать,

воплощать и выражать собственные художественные идеи);

- развивать навыки, которые в дальнейшем явятся необходимыми для продолжения своих исследований с высокой степенью автономии;

- владеть необходимыми академическими компетенциями в том, что касается проведения исследований, использования теорий, моделей и логики последующих интерпретаций, а также основных интеллектуальных навыков, способов и форм сотрудничества и коммуникаций.

Программа научно-исследовательской практики приведена в сборнике программ практик.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО (МАГИСТРАТУРЫ / ПО НАПРАВЛЕНИЮ 270300.68 Дизайн архитектурной среды

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Реализация основных образовательных программ магистратуры должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к сети Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) магистерской программы.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного 1 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее чем из 5 наименований отечественных журналов, в т.ч. и из списка ВАК, и не менее 5 наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих специализации из следующих списков:

Отечественная периодика:

- «АРХ»
- «Архитектура и строительство России»
- «Архитектурный вестник»
- «АСД»
- «Проект России»
- «Проект Россия International»
- «Проект Россия» (региональные издания)
- «Проект. Классика»
- «Жилищное строительство»
- «ACADEMIA. Архитектура и строительство»
- «Зодчество мира»
- «Дизайн»
- «Ландшафтная архитектура. Дизайн»
- «Архитектура и строительство Москвы»
- «Архитектон: известия вузов»
- «Татлин»
- «Дизайн и новая архитектура»
- «Архидом»
- «Современный интерьер»

Зарубежная периодика:

- Architectural research quarterly, ARQ (Великобритания, англ.)
<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=ARQ>
- Architectural science review, ASR (Австралия, англ.)
<http://www.arch.usyd.edu.au/asr/>
- Architectural theory review (Великобритания, англ.)
<http://www.informaworld.com/smpp/title-content=t781137234-db=all>
- Building research and information (Великобритания, англ.)
<http://www.tandf.co.uk/journals/titles/09613218.asp>
- Journal of design research (Междунар., англ.)
<http://www.inderscience.com/browse/index.php?journalID=192#board>
- Design studies (Междунар., англ.)
http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/30409/description
- Environment and behavior (Междунар., англ.)
<http://eab.sagepub.com/>
- Housing studies (Междунар., англ.)
<http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/02673037.html>
- Housing, theory and society (Междунар., англ.)
<http://www.tandf.co.uk/journals/titles/14036096.asp>
- International journal of architectural computing (Великобритания, англ.)
<http://www.multi-science.co.uk/ijac.htm>
- Journal for education in the built environment, и JEBE (Великобритания, англ.)
<http://www.cebe.heacademy.ac.uk/jebe/index.php>
- Journal of architectural education (США, англ.)
<http://www.lockescience.com/>
- Journal of environmental psychology (Междунар., англ.)
http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/622872/description#description
- Journal of urban design (Междунар., англ.)
<http://www.informaworld.com/smpp/title-content=t713436528-db=all>
- Urban studies (Междунар., англ.)
<http://usj.sagepub.com/>

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: порталы РААСН, СА РФ, УМО по образованию в области архитектуры.

Информационные базы данных используются по всем дисциплинам специальностей, направлений подготовки:

- **Университетская библиотека online** (<http://www.biblioclub.ru/>) - издания современных российских издательств по всем областям гуманитарных знаний, интерактивные сервисы учебного содержания: онлайн-словари, экспресс-подготовка к экзаменам, цифровые карты, интерактивные тесты; более 25 тысяч изданий.

- **Книгофонд** (<http://www.knigafund.ru/>) - единая база учебно-методических комплексов, практикумов, а также изданий, рецензируемых ВАК Минобрнауки РФ. Включает в себя более 35000 изданий по различным дисциплинам, в том числе по экономике, менеджменту, юриспруденции и управлению на предприятии.

- **Издательства «ИНФРА-М»** (<http://znanium.com/>) - учебники и учебные пособия, диссертации и авторефераты, монографии, статьи, сборники научных трудов, энциклопедии, научную периодику, профильные журналы, справочники, законодательно-нормативные документы.

- **Лань** (<http://e.lanbook.com>) - электронные версии книг издательства Лань по математике, физике, теоретической механике, инженерным наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу, экономике и менеджменту, филологии, праву и юриспруденции.
- **Book.ru** (<http://www.book.ru/>) - современная учебная и научная литература издательства Кнорус, соответствующая федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного общества.
- **РУКОНТ** (<http://rucont.ru/>) - учебная, научная, художественная литература, а также периодические издания.

Периодические и справочные издания:

- **E-library** (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>) - Научная электронная библиотека - крупнейший российский информационный портал, содержит полные тексты научных статей и публикаций российских и зарубежных авторов в области науки, технологии и образования; более 1100 журналов в открытом доступе.
- **Public.Ru** (<http://www.public.ru/>) - информационно-аналитическая система СМИ: газет, журналов, информационных агентств, интернет-изданий, телеканалов и радиостанций. В базе СМИ Public.Ru представлены более 48 млн. статей русскоязычных СМИ, 3700 СМИ: газет, журналов, информационных агентств, интернет-изданий, телеканалов и радиостанций, все значимые общественно-политические, политические, деловые и общеэкономические центральные СМИ, основные отрасли и тематические ниши российского медиапространства. Архивные материалы российских СМИ с 1990 года.
- **Издательский дом Гребенникова** (<http://grebennikon.ru/cat.php>) – коллекция из 29 наименований журналов по маркетингу, менеджменту, управлению персоналом и финансам.
- **БД ВИНТИ РАН** (<http://www.viniti.ru/>) – 29 наименований реферативных журналов в режиме on-line, представлены пятилетними тематическими фрагментами ("Химия", "Автоматика" и др.) и единой политематической БД, объединяющей все тематические фрагменты текущего года
- **Статистические издания России и стран СНГ** (<http://www.integrum.ru/>) - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики РФ и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ;

• **POLPRED.com Обзор СМИ** <http://www.polpred.com/> - база данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке "Экономика и связи с Россией: 230 стран, 42 отрасли, 600 источников. Промышленная политика РФ и зарубежья в 1998-2010 годах". Содержит 185 тыс. сообщений и 18 тыс. аналитических статей, 880 страновых и 390 отраслевых томов.

Условия использования большинства электронных ресурсов регламентируются лицензионными соглашениями, содержащими ограничения для университета: использование только в научных и образовательных целях. С любого компьютера университета, подключенного к сети Интернет, организовано подключение в многопользовательском режиме без ограничения числа одновременных подключений к одному и тому же ресурсу.

Учебно-методическое и информационное обеспечение представлено отдельным документом.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация основной образовательной программы магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла должны быть привлечены не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

дений. Не менее 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора должны иметь не менее 6% преподавателей.

Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации различного уровня. Ежегодно повышают квалификацию более 20% преподавателей. Формами повышения квалификации являются:

- обучение в аспирантуре, докторантуре;
- стажировка на предприятиях;
- стажировка в сторонних, в том числе и зарубежных вузах;
- обучение на различных курсах повышения квалификации, семинарах, в высших учебных заведениях и др.

Кадровое обеспечение учебного процесса подготовки бакалавров отвечает требованиям ФГОС ВПО к уровню и качеству подготовки по этому направлению.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки магистров, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения.

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В частности, образовательный процесс полностью обеспечен:

- лекционными аудиториями с презентационным оборудованием;
- компьютерными классами с соответствующим бесплатным и/или лицензионным программным обеспечением;
- специализированными аудиториями, оснащенными соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ по учебным дисциплинам, требующих при своем изучении специализированного лабораторного оборудования.

Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные телекоммуникационные сети факультетов, институтов и всего университета.

Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в том числе с личных ноутбуков.

Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе в процессе проведения занятий.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в электронных залах библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет не менее 150 часов в год на человека.

Для предоставления информации внутри вуза широко используются плазменные панели, размещенные в общедоступных местах, а вне вуза – портал ТОГУ, личные электронные кабинеты студентов и преподавателей.

Имеется обширная лабораторная база для проведения научно-исследовательских работ.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Важнейшей функцией образования в системе высшей школы является воспитание студенческой молодежи. Воспитание молодого поколения, как общественный процесс, оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной культуры; реализации преемственности поколений в социокультурной сфере; созданию условий для свободного развития личности, владеющей новейшими знаниями в области будущей профессиональной и социальной деятельности.

Воспитание студентов осуществляется через формирование воспитательно-развивающей среды вуза – создание условий, которые обеспечивают возможность продуктивного взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

Средствами создания среды выступают: интеллектуально-творческая атмосфера вуза, включение воспитательных идей в содержание образовательных программ; традиции, корпоративные отношения, которые создают особый университетский дух; эстетическое окружение.

Источниками воспитания в среде университета являются: содержание образования, корпоративная культура, разнообразная деятельность (учебная, внеучебная, исследовательская, общественно-полезная, социально-культурная, инновационная).

Воспитание должно быть системным и пронизывать все сферы жизнедеятельности вуза. В процессе воспитания нужно консолидировать воспитательный потенциал коллектива университета, молодежных, ветеранских и других общественных организаций, средств массовой информации, учреждений культуры и искусства и других общественных институтов.

В системе воспитания в рамках учебно-воспитательного процесса необходимо ориентироваться на формирование следующих компетенций:

Социально-культурная компетенция: предполагает понимание закономерностей исторического развития человечества; знание мировой истории и истории Отечества, уважительное отношение к отечественной истории; сознательное и ответственное отношение к духовно-нравственным ценностям и моральным нормам, сформированность мировоззренческих понятий и идеалов, нравственного поведения; эстетических вкусов, выбор честного жизненного пути; понимание безусловной ценности семьи, забота о старшем и младшем поколениях. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ЧЕЛОВЕК, ОТЕЧЕСТВО, СЕМЬЯ, КУЛЬТУРА, ДОБРО, КРАСОТА.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, социокультурные проекты, историко-краеведческая работа, деятельность творческих, волонтерских объединений, дискуссионных клубов и др.

Гражданско-патриотическая компетенция: проявляется в социальных чувствах, поддержанием которых является любовь к Отечеству, готовность подчинить его интересам свои частные интересы, гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её культурные особенности, стремление защищать интересы Родины и своего народа, уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям; способность принимать на себя ответственность, участвовать в выработке совместных решений, совершать выбор, в поддержании и развитии демократических институтов и институтов гражданского общества; толерантность, уважительное отношение к представителям других наций, культур, конфессий, уважительное отношение к истории своего народа, отечества. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ОТЕЧЕСТВО, НАЦИЯ, НАРОД, МИР, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, СВОБОДА.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: историко-архивная работа, поисковые отряды, дискуссионные клубы, социаль-

но-значимая деятельность и благотворительные акции, участие в смотрах-конкурсах и фестивалях патриотической тематики, и др.

Профессионально-трудовая компетенция: направлена на профессиональное, социальное и личностное самоопределение; планирование будущего образа и качества жизни, профессионального пути и карьеры; готовности к постоянным изменениям в личной и профессиональной жизни (мобильность, конкурентоспособность, инновационное мышление, инициатива, самостоятельность, ответственность, производительность); готовность к адаптации на рынке труда, к профессиональному росту. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ТРУД, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕСТВО.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, участие в работе студенческих трудовых отрядов, участие в работе СКБ, малых инновационных предприятий при вузе, трудовой семестр, учебно-производственные практики, освоение дополнительных квалификаций и др.

Эколого-валеологическая компетенция: направлена на ответственное отношение к окружающей среде, формирование природоохранного и ресурсосберегающего мышления и поведения, понимание сущности и взаимосвязи социальных и природных процессов, эволюции научных идей; утверждение ценностей здоровья и здорового образа жизни, укрепление здоровья во всех его аспектах (физический, психологический, социальный); формирование культуры сексуального поведения; нетерпимое отношение к разным формам зависимости (наркомания, табакокурение, алкоголизм, и др.). В основе формирования данной компетенции - ценности: ЧЕЛОВЕЧЕСТВО, ПРИРОДА, ЗЕМЛЯ, ЗДОРОВЬЕ.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: природоохранная деятельность, акции экологического содержания, занятия физической культурой и спортом и др.

Информационно-коммуникативная компетенция: направлена на формирование мотивации к социальному взаимодействию, совместной деятельности, сотрудничеству со сверстниками и старшим поколением; навыков работы в группе, способности к установлению продуктивных социальных связей, овладению приемами и техниками общения; формирование поисковых и аналитических умений в работе с информацией, способности к систематизации, классификации, осмыслению информации в разных контекстах; понимание сущности природных и социальных явлений; владение информационными технологиями, компьютерными и интернет-технологиями; критическое отношение к информации, в т. ч. к информации, распространяемой СМИ. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ЧЕЛОВЕК, ПОЗНАНИЕ, ЗНАНИЕ, ИСТИНА, УВАЖЕНИЕ, ПОНИМАНИЕ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: работа в органах студенческого самоуправления, работа в творческих и научно-исследовательских группах, организационно-деятельностные игры, участие в работе студенческих СМИ и др.

Личностно-развивающая компетенция: направлена на формирование внутреннего нравственного императива, активной жизненной позиции, реализации своего мировоззрения, системы ценностей; формирование готовности и способности учиться на протяжении всей жизни, работать над изменением своей личности, поведения, деятельности и отношений с целью прогрессивного личностно-профессионального развития; формирование творчески-преобразовательной установки по отношению к собственной жизни, способность к преодолению трудностей, решению проблем, принятию решений и выбору оптимальной линии поведения в нестандартных и сложных ситуациях; выраженная мотивация к установлению личностных отношений, устойчивость по отношению к неблагоприятным факторам среды. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, САМООБРАЗОВАНИЕ.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды соци-

альных практик: тренинги личностного роста, участие в работе молодежных форумов и конференций, различные формы общественно-полезной деятельности и др.

Основные положения воспитательной работы в Тихоокеанском государственном университете

Ученым советом ТОГУ 27.01.2006 г. утверждена Концепция воспитательной работы Тихоокеанского государственного университета в новой редакции, которая отражает изменения воспитательной среды и накопленный опыт внеучебной работы в Тихоокеанском государственном университете и других вузах России, а также опирается на современную нормативно-методическую базу в области молодежной политики.

Концепция исходит из того, что воспитательный процесс в высшей школе является органической частью системы профессиональной подготовки и должен быть направлен на достижение ее целей и задач – формирование современного специалиста высокой квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Для достижения этого Концепция предусматривает организацию в университете системы воспитательной работы, адекватной сложившимся условиям социализации молодежи и деятельности Тихоокеанского государственного университета.

Стратегическая цель молодежной политики, реализуемой в Тихоокеанском государственном университете, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Тактической целью молодежной политики университета является: повышение привлекательности Тихоокеанского государственного университета для молодых людей, определяющих личную профессиональную стратегию в жизни, за счет комплекса мер в области молодежной политики, формирующих имидж университета как образовательного, научного и культурного центра с прогрессивными традициями и динамичным развитием.

Постановка целей позволяет сформулировать обусловленные данными целями задачи воспитательной работы:

- Формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Прививание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета.
- Приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности.
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Указанные цели и задачи реализуются посредством различных форм воспитательной работы:

- **гражданско-патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;
- **духовно-нравственное воспитание** – воздействие на сферу сознания студентов, фор-

мирование эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- **эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- **физическое воспитание** - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;

- **экологическое воспитание**, понимаемое не только в узком, природоохранном, а в предельно широком – культурно-антропологическом смысле.

В контексте целей, задач и форм в университете реализуются следующие приоритетные направления внеучебной воспитательной работы:

- Повышение уровня руководства внутриуниверситетской системой управления воспитательным процессом.
- Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей организацию внеучебной работы.
- Развитие структуры внеучебной работы и подготовки кадров, занятых в воспитательном процессе.
- Включение аспектов воспитательной работы в учебный процесс и активизация кураторской работы.
- Социально-экономическая поддержка студентов.
- Гражданско-патриотическое воспитание студенчества.
- Развитие традиций университета, досуговой и клубной работы как особой сферы жизнедеятельности студентов и функционирования молодежной субкультуры.
- Совершенствование информационного поля и проведение методической работы по изучению и распространению опыта организации воспитания.
- Организация воспитательной работы, быта и досуга в общежитиях.
- Активизация творческого и научного потенциала первокурсников как форма реальной адаптации.
- Укрепление материально-технической базы для совершенствования внеучебной работы в университете.
- Исследование социально-психологических проблем и социальная адаптация студентов.
- Развитие научного и художественного творчества студентов.
- Пропаганда здорового образа жизни, физическое воспитание и спорт.
- Организация вторичной занятости студентов.
- Профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде.
- Развитие студенческого самоуправления и поддержка деятельности студенческих общественных организаций.
- Приобщение студентов к истории и традициям университета.

Концепцией воспитательной работы университета достигается идейное единство всех целей и задач, стоящих перед коллективом университета в сфере молодежной политики.

Конкретные формы и методы воспитательной работы детализируются в координационном плане воспитательной работы университета, который ежегодно формируется на основе годовых планов работ подразделений университета и общественных организаций, осуществляющих свою деятельность в университете.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 270300.68 «Дизайн Архитектурной среды» магистратуры по направлениям подготовки «Дизайн архитектурной среды» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП в ТОГУ созданы фонды оценочных средств.

Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для курсовых проектов, работ по живописи, рисунку, скульптуре, практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов и работ, рефератов.

В ТОГУ также разработаны иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ, проектов и практикам).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП в ИАрХИ ЮФУ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической и экспертной, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

К нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки студентов по направлению 270300.68 «Дизайн архитектурной среды» относятся:

- Положение об организации учебного процесса в ТОГУ (регламентирует требования к организации учебного процесса; требования к разработке документации сопровождения учебного процесса; требования к формированию учебного плана направления подготовки (специальности); требования к содержанию учебного плана, условиям его реализации и срокам его освоения; внесение изменений в действующие учебные планы; организацию учебного процесса и др.);

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (регламентирует проведение зачетов, допуск к экзаменам, проведение экзаменов, проведение текущего контроля успеваемости и др.);

- Положение о порядке проведения практики (регламентирует виды практики; организацию практик; материальное обеспечение практик и др.);

- Временное положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (регламентирует структуру и состав учебно-методического комплекса (УМКД); порядок разработки УМКД; организацию контроля содержания и качества разработки УМКД; документационное обеспечение УМКД;

- Положение о смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ (ВКР), который проводится с целью совершенствования методики и повышения уровня проектирования;

- Положение о рейтинговой системе оценки деятельности преподавателей и подразделений ТОГУ. Рейтинговая система имеет своей целью, в том числе, достижение преподавательским составом высокого (современного) уровня профессионализма, достаточного для реализации потенциала компетентностного подхода и осуществления студенто-центрированной ориентации образовательного процесса;

- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ТОГУ (регламентирует виды государственных аттестационных испытаний; государственных аттестационных и государственных и экзаменационных комиссии; порядок проведения итоговой государственной аттестации и др.);

- Положение о балльно-рейтинговой системе (БРС) оценки освоения студентами основных образовательных программ в ТОГУ (регламентирует функции БРС; виды и формы контроля успеваемости студентов; порядок организации процедуры, содержит соотношение БРС оценок университета и европейской системы оценок).

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

Организация периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих ее документов регламентируется типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением правительства РФ №71 от 14 февраля 2008 г., а так же уставом ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет». Согласно данным документам, высшее учебное за-

ведение ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки 270300.68 «Дизайн архитектурной среды» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного ____ «____» ____ г. № ____.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры арх № 9 от 29 «03» 2013 г.

Разработчик : старший преподаватель



Е.И. Горсткова

Разработчик : преподаватель



Т.А. Зыкова

Разработчик : доцент



А.П. Иванова

Разработчик : доцент



Н.М. Ерошенко

Зав. кафедрой «Дизайн»



Н.Е. Козыренко

Декан ФАД



В.И. Лучкова

Начальник УМУ



Ю.Г. Иванищев

Представители работодателей:

Председатель Хабаровского краевого
отделения ОО «Союз дизайнеров России»



С.В. Шестиперстов

Приложение 2

"УТВЕРЖДАЮ"

PEKTOP

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки	270300.68	Дизайн архитектурной среды
Профиль:	" Дизайн архитектурной среды"	

" _____ " _____ 20 ____ г.

**С набора 2011/2012 учебного года
Тихоокеанский государственный университет
высшее учебное заведение**

Квалификация (степень) - магистр
Срок обучения 2 года

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

График учебного процесса по направлению подготовки

[illegible]

Теоретическое обучение в осеннем семестре	ТО
Теоретическое обучение в весеннем семестре	ТВ
Экзаменационная сессия	Э
Дипломное проектирование	Д
Практика производственная	П
Каникулы	К

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

направления 270300.68 Дизайн архитектурной среды

Профиль «Дизайн архитектурной среды»

про- филь	индекс	каф	Наименование дисциплины	Отчетность					Трудоемкость																		компетенции
				экз	зач	КП	КР	дф зач	в кредитах по (сем/нд)										в часах								
									итог	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	итог	лкц	лбр	прз	фкт	ауд	См	
Цикл дисциплин ОН																											
ДАС	М1		Общенаучный цикл						0																		
ДАС	М1.Б		Базовая часть						0																		
ДАС	М1.Б.1	Дизайн	Актуальные философские проблемы архитектурно-дизайнерской деятельности	1					4	4									144	18		18		36	108	ОК-1, ОК-6; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	
Базовая 1 0 0 0 0 4 144 18 0 18 0 36 108																											
ДАС	М1.В		Вариативная часть						0																		
ДАС	М1.В.ОД		Обязательные дисциплины						0																		
ДАС	М1.В.ОД.1	Иняз	Деловой иностранный язык					12	6	3	3								216			66		66	150	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-9; ПК-9	
Вариативная 0 0 0 0 2 6 216 0 0 66 0 66 150																											
ДАС	М1.В.ДВ		Дисциплины по выбору						0																		
ДАС	М1.В.ДВ.1.1	Ди- зайн	Инновационная методология в архи- тектурно-дизайнерском проектирова- нии	2					4		4								144			30		30	114	ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-10; ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9	
ДАС	М1.В.ДВ.1.2	АиУ	Современные информационные техно- логии	2					0																	ОК-9, ОК-10; ПК-4, ПК-7	
Курсы по выбору 1 0 0 0 0 4 144 0 0 30 0 30 114																											
Итого по циклу 2 0 0 0 2 14 7 7 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 504 18 0 114 0 132 372																											
Цикл дисциплин Проф																											
ДАС	М2		Профессиональный цикл						0																		
ДАС	М2.Б		Базовая часть						0																		
ДАС	М2.Б.1	Дизайн	Профессиональная дизайнерская дея- тельность	2					5		5								180	15		30		30	150	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	
ДАС	М2.Б.2	Дизайн	Научно-проектные исследования в архитектурно-дизайнерской деятельно- сти				1		4	4									144	18		36		54	90	ОК-2, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11; ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-19	
ДАС	М2.Б.3	Дизайн	Конструирование и материалы в ин- терьере и городской среде	1					4	4									144			36		36	108	ОК-1, ОК-2, ОК-4; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК -6, ПК-7	
ДАС	М2.Б.4	Иняз	Иностранный язык в профессиональ- ной деятельности				3		3			3							108			36		36	72	ОК-1, ОК-3, ОК-9; ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9	

про- филь	индекс	каф	Наименование дисциплины	Отчетность					Трудоемкость																	компетенции			
				экз	зач	КП	КР	дф зач	в кредитах по (сем/нд)										в часах										
									итог	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	итог	лкц	лбр	прз	фкт	ауд		См		
										18	15	18	13	18	15	18	13	18											
Базовая				2	0	0	1	1	16	576 18 0 138 0 156 420																			
ДАС	М2.В		Вариативная часть профессионального цикла						0																				
ДАС	М2.В.ОД		Обязательные дисциплины						0																				
ДАС	М2.В.ОД.1	Дизайн	Архитектурно-дизайнерское проектирование			123			16	5	6	5							576			135		135	441	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-17			
ДАС	М2.В.ОД.2	АиУ	Архитектурная семиотика	1					4	4									144	18		18		36	108	ОК-7, ОК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-7			
Вариативная				1	0	3	0	0	20	720 18 0 153 0 171 549																			
ДАС	М2.В.ДВ		Дисциплины по выбору						0																				
ДАС	М2.В.ДВ.1								0																				
ДАС	М2.В.ДВ.1.1	АиУ	Программы развития городов	3					3			3							108	18		18		36	72	ОК-2, ОК-9, ОК-10; ПК-1, ПК-5			
ДАС	М2.В.ДВ.1.2	АиУ	Методология научных исследований	3					0																	ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-10; ПК-2, ПК-4, ПК-6			
ДАС	М2.В.ДВ.2								0																				
ДАС	М2.В.ДВ.2.1	СРиП	Психология и методы работы с персоналом	3					4			4							144	18		18		36	108	ОК-4, ОК-6, ОК-11; ПК-2, ПК-5			
ДАС	М2.В.ДВ.2.2	СРиП	Педагогика высшей школы	3					0																	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-9; ПК-7			
ДАС	М2.В.ДВ.3.1	АиУ	Методы научного формирования архитектурно-дизайнерской среды	3					3			3							108	18		18		36	72	ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-11; ПК-1, ПК-2			
ДАС	М2.В.ДВ.3.2	АиУ	Актуальные проблемы истории, теории градостроительства в архитектуре и дизайне ДВ	3					0																	ОК-7, ОК-9, ОК-11; ПК-1, ПК-2			
Курсы по выбору				3	0	0	0	0	10	360 54 0 54 0 108 252																			
Итого по циклу				6	0	3	1	1	46	17	11	18	0	0	0	0	0	0	0	1656	90	0	345	0	435	1221			
Цикл дисциплин				ПРКТ																									
ДАС	М3		Практики, НИР						0																				
	М3.Н		Научно-исследовательская работа																										
ДАС		Дизайн	НИР в семестре				123		18	6	6	6							648			153		153	495	ПК-2, ПК-7			
	М3.Д	Дизайн	Преддипломная практика				4		15				15						540						540				
Базовая				0	0	0	0	4	33	864 0 0 153 0 153 1035																			
Итого по циклу				0	0	0	0	4	33	6	6	6	15	0	0	0	0	0	0	864	0	0	153	0	153	1035			
Цикл дисциплин				ПРКТ																									
ДАС	М3		Производственная практика						0																				
ДАС	М3.У		Практика(выделенная)						0																				
ДАС		Дизайн	Педагогическая практика				3		6			6							216			54		54	162	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-9; ПК-7, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23			
ДАС		Дизайн	Производственная практика				2		6		6								216						216	ПК-11, ПК-13, ПК-18			
Базовая				0	0	0	0	2	12	432 0 0 54 0 54 378																			
Итого по циклу				0	0	0	0	2	12	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	432	0	0	54	0	54	378			

про- филь	индекс	каф	Наименование дисциплины	Отчетность				Трудоемкость																	компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				экз	зач	КП	КР	ДФ	в кредитах по (сем/нд)										в часах																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
									зач	итог	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	итог	лкц	лбр	прз		фкт	ауд	См																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

		Цикл дисциплин										ИГА																
ДАС	М4		Итоговая аттестация						0																			
			Выпускная квалификационная работа	4					15				15						540					540	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18			
Базовая				1	0	0	0	0	15											540	0	0	0	0	0	540		
Итого по циклу				1	0	0	0	0	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	540	0	0	0	0	0	540			
ИТОГО ПО ПЛАНУ				9	0	3	1	9	120	30	30	30	30	0	0	0	0	0	3996	108	0	666	0	774	3546			